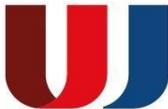




ANUÁRIO DE
RESPONSABILIDADE
SOCIAL E
EXTENSÃO

— 2020 —


UNIJORGE

Anuário de responsabilidade social e extensão. – (2020)- . – Salvador :
Centro Universitário Jorge Amado (UNIJORGE), 2020.
v.

Anual.

Início: 2020

Elaborado por: Profª Msc. Sylvia Dalcom Bastos Barreto e Prof.
Orlando Floriano de Souza Neto.

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino superior – Periódicos. I. Centro
Universitário Jorge Amado (UNIJORGE).

CDU (051)37

EDITORIAL



Direção e Coordenações Gerais

José Maria Vasconcelos de Sá

Presidente

Nélio Luiz Pereira Júnior

Reitor

Ivan Guerra

Diretor Financeiro

Profa. Midian Garcia

Pró-reitora Acadêmica

Profa. Suzeli Mauro

Coordenadora Geral Graduação Presencial

Prof. Edinaldo Neves

Coordenador Geral Graduação EAD

Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto

Coordenadora Geral Pós-Graduação

Profa. Camila Pigozzo

Comissão Própria de Avaliação - CPA



Núcleos Institucionais

Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto

Núcleo de Responsabilidade Social e Extensão

Profa. Acácia Monteiro

Núcleo de Iniciação Científica

Prof. Angelo Boreggio

Núcleo Amado

Profa. Eliana Moura Sodré

Núcleo de Acessibilidade

Profa. Paloma Mota

Núcleo de Carreiras

Profa. Katiani Zape

Núcleo de Internacionalização



Coordenações de Curso

Prof^o Adriano Araujo

Ciências Contábeis GP e EAD e Gestões Tecnológicas EAD

Prof^a. Ana Luiza Dias Angelo

Medicina Veterinária

Prof^a Ana Paula Paim

Nutrição

Prof^a Analecia Cruz Santana Monteiro

Engenharia Civil e Engenharia de Produção

Prof^o Caio Eduardo Pinheiro Costa

Ciências da Computação e Engenharia da Computação

Prof^a Camila Pigozzo

Ciências Biológicas e Gestão Ambiental EAD

Prof^a Danuza Jesus Melo de Carvalho

Enfermagem

Prof^a Eliana Moura dos Santos Sodré

Pedagogia Licenciatura

Prof^o Everton Da Silva Batista

Biomedicina

Prof^o Fabio Fonseca Barbos Gomes

Gestão da Tecnologia da Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas EAD

Prof^o Iuri Brandão Nascimento

Educação Física

Profa. Katia Jane Chaves Bernardo

Psicologia

Profa. Katiani Lucia Zape

Relações Internacionais

Profa. Larissa Scarano Pereira M da Silva

Arquitetura

Profa. Luciana Onety da Gama Sobral

História GP e EAD, Filosofia e Pedagogia EAD

Prof^o Luis Carlos Monteiro Laurenço

Direito

Profa. Maiara Lanna Souza B. Bouzas

Fisioterapia

Profa. Nicole Ribeiro da Silva Santos

Odontologia

Profa. Patrícia Moraes

Cinema e Audiovisual, Design, Jornalismo, Publicidade e Propaganda

Prof^o Rafael Cabral de Souza

Fonoaudiologia

Prof^o Raul Cesar Mello dos Santos

Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Ambiental e Sanitária

Profa. Rita de Cássia Nascimento de Jesus

Serviço Social e Gestão de Recursos Humanos

Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto

Administração GP e EAD e Gestões Tecnológicas EAD

APRESENTAÇÃO

A pandemia de 2020 trouxe grandes desafios para a sociedade em geral, e nas Instituições de Ensino Superior não foram exceção. No entanto, diante dessa crise global, as universidades se reinventaram e desempenharam um papel fundamental na responsabilidade social e na extensão, ajudando a comunidade como um todo.

O Centro Universitário Jorge Amado assumiu um papel ativo na busca por soluções e respostas diante da pandemia. Nos mobilizamos para enfrentar os desafios impostos, adaptando-se rapidamente às novas demandas e prioridades. Uma das principais ações adotadas rapidamente pela Unijorge foi através da oferta de educação remota, possibilitando que os alunos continuassem seus estudos mesmo durante o período de distanciamento social.

Além disso, a Unijorge se engajou em projetos e ações voltados para a comunidade, apoiando os setores mais vulneráveis. Estendemos nossas atuações além dos muros da instituição, colaborando com governos, organizações não governamentais e outros atores sociais para enfrentar os impactos da pandemia. As ações de responsabilidade social e extensão desenvolvidas pelas Unijorge durante a pandemia foram diversificadas. A exemplo do suporte psicológico e orientação para lidar com o estresse e a ansiedade causados pelo contexto de incertezas. Também houve ações voltadas para atendimentos de pessoas com sequelas pós COVID-19, como: atendimentos on-line para fono, fisioterapia respiratória, questões de segurança alimentar, com a nutrição, entre outros.

Outro aspecto relevante foi o fortalecimento interno de campanhas de conscientização sobre a importância do distanciamento social, do uso de máscaras e da higiene pessoal. Essas iniciativas visavam disseminar informações precisas e combater a desinformação, contribuindo para a proteção da saúde pública.

A reinvenção do Centro Universitário Jorge Amado durante a pandemia demonstrou a importância da responsabilidade social e da extensão como parte integrante da nossa missão. A Unijorge se posicionou como agente ativo na promoção do bem-estar social e na construção de uma sociedade mais resiliente. Por meio da nossa expertise acadêmica e da nossa capacidade de mobilização, se mostrou fundamental na superação dos desafios e no apoio à comunidade como um todo, deixando um legado significativo em um momento de extrema adversidade.

Abraços!



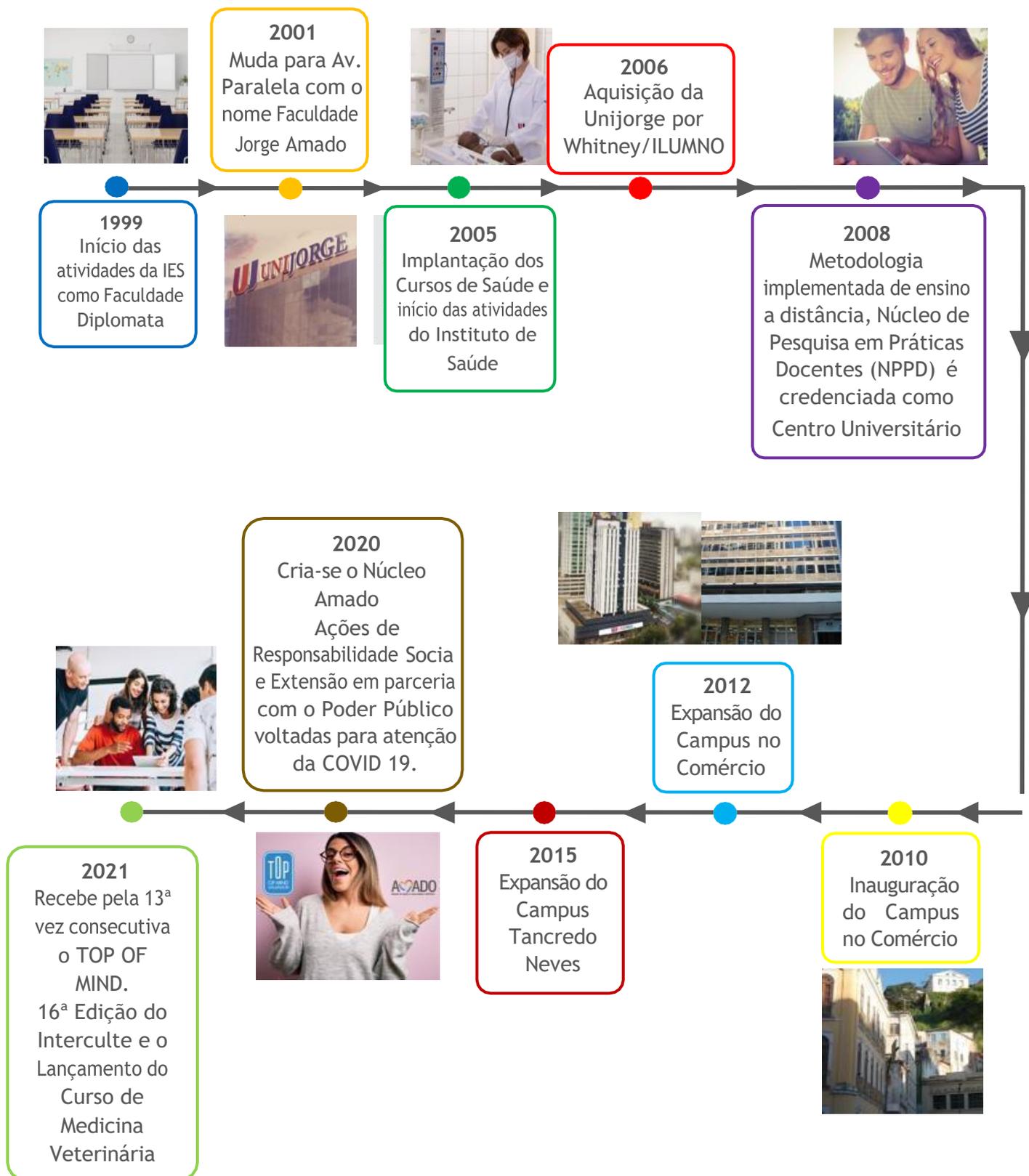
Prof. Nédio Júnior
Reitor da Unijorge

SUMÁRIO

.....	0
1. QUEM SOMOS	3
1.1 Breve Histórico.....	3
1.2 Localização.....	4
1.3 Cultura Corporativa	5
1.4 Infraestrutura Física.....	5
1.5 Qualidade Percebida.....	6
1.6 Qualidade CERTIFICADA.....	7
2. PROJETOS E AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO	8
2.1 PROMOÇÃO A SAÚDE INTEGRAL.....	9
2.1.2. PROJETOS DA ÁREA DE SAÚDE – CURSOS E NÚCLEOS.....	11
3. DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.....	19
3.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.....	20
3.1.2. PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS – CURSO E NÚCLEOS	Erro! Indicador não definido.
4. ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	22
4.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO.....	22
4.1.2. PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO.....	Erro! Indicador não definido.
5. SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	23
5.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	23
5.1.2. PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A SUSTENTABILIDADE E AO MEIO AMBIENTE.....	Erro! Indicador não definido.
6. CULTURA, MÉMORIA E PATRIMÔNIO CULTURAL.....	25
6.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A CULTURA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL.....	25
6.1.2. PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A CULTURA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL	Erro! Indicador não definido.
7. EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	26
7.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	27
7.1.2. PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	33

1. QUEM SOMOS

1.1 BREVE HISTÓRICO

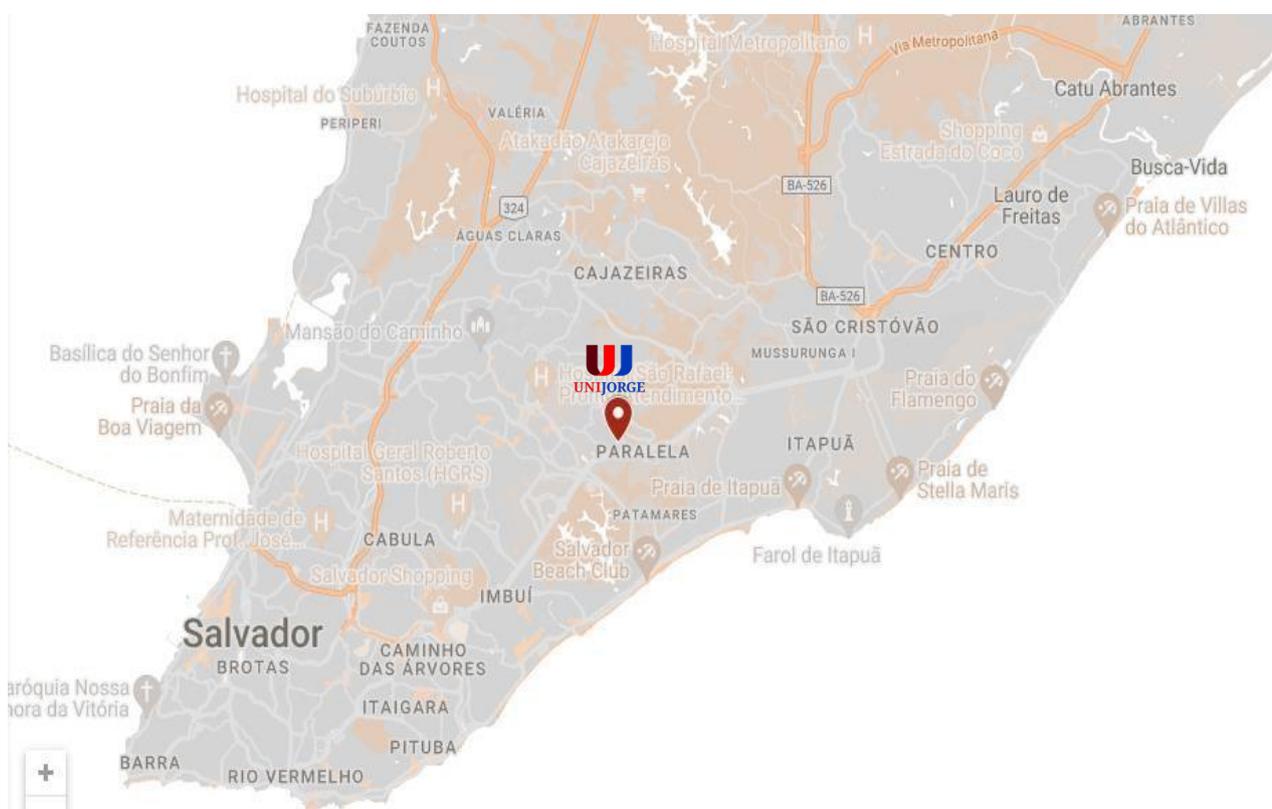


1.2 LOCALIZAÇÃO

A Unijorge – Centro Universitário Jorge Amado fica localizada na Avenida Luís Viana Filho, nº 6775, bairro Trobogy, Salvador, Bahia.

A Avenida Luiz Viana Filho, mais conhecida como Avenida Paralela é uma das vias mais significativas, se não a mais importante via pública da cidade de Salvador. Com aproximadamente 18Km de extensão, conecta a região do Iguatemi (novo centro financeiro da cidade) à divisa com o município de Lauro de Freitas.

Segundo dados do órgão de trânsito municipal, passam diariamente, pela Avenida Paralela, cerca de 100 mil veículos no sentido Lauro de Freitas e 95 mil no sentido do centro da cidade de Salvador.



1.3 CULTURA COORPORATIVA

MISSÃO

Produzir, sistematizar e difundir conhecimentos que contribuam com a formação de profissionais éticos, empreendedores, dotados de senso crítico, sensibilidade cultural e inteligência criativa, conscientes do seu papel social e do seu compromisso com a cidadania.

VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição educativa contemporânea, inovadora e democrática, referência pela excelência do Projeto Pedagógico Institucional práticas administrativas horizontais e sustentáveis; e das políticas inclusivas e afirmativas de responsabilidade social.

1.4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Campus Paralela

O campus Paralela, da Unijorge, está localizado na Avenida Luís Viana Filho, nº 6775, bairro Trobogy, Salvador, Bahia, inserida num terreno que possui 42.000m², sendo 13.500m² de área de estacionamento. Nossa estrutura física está dividida em dois prédios, da seguinte forma:

Prédio 1: São 25.994,14m² de área construída, distribuída em 9 andares, com 81 salas de aula, 13 laboratórios (6 de informática + 7 didáticos), 1 auditório para 330 pessoas e 34 espaços que comportam áreas administrativas.

Prédio 2: Possuímos 13.788,23m² de área construída, distribuída em 8 andares, com 79 salas de aula, 34 laboratórios (4 de informática + 30 didáticos) e 5 espaços que comportam áreas administrativas (Coordenação Geral e Coordenações de Curso). Dentro da área já mencionada está contemplado o Instituto de Saúde, que individualmente possui área de 722,0m² onde constam: 15 consultórios multidisciplinares.



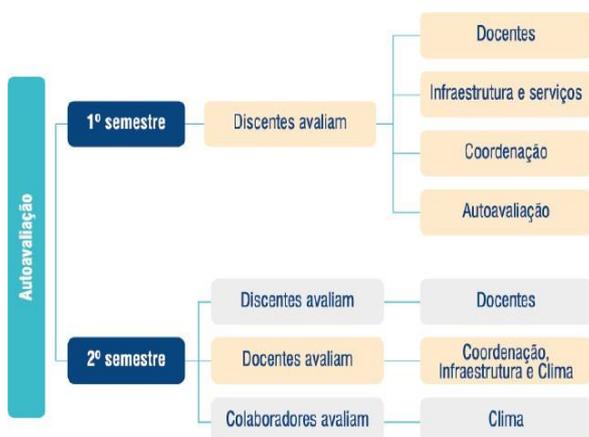
1.5 QUALIDADE PERCEBIDA

A Unijorge entende que a avaliação institucional trata-se de uma ferramenta de gestão, inserida num processo contínuo, onde através dela edifica e consolida conhecimentos sobre sua própria realidade, visando compreender os diversos significados de suas atividades que envolve toda a comunidade acadêmica, ou seja, discentes, docentes e colaboradores.

Este processo é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e orientado pelas diretrizes e pelo roteiro de autoavaliação institucional da CONAES (Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior), devendo contemplar o desempenho da IES (Instituição de Ensino Superior) nas 10 dimensões (no art. 3º da Lei Nº 10.861) estabelecidas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Para cada uma das dimensões a Unijorge sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações e desvenda formas de organização, administração e ação.

Encerrada a coleta de dados, a CPA passa para a etapa de análise dos dados e em seguida divulgação dos resultados.

Tal divulgação acontece em reuniões com grupos focais, como equipe que cuida da infraestrutura e serviços de atendimento ao aluno, coordenadores de curso, professores e líderes de turmas. Além disso, são produzidas peças para divulgação via infomail e postagem no site da IES.



As coordenações de curso recebem os dados tratados para análise mais minuciosa, bem como os professores também podem acessar os resultados individuais das avaliações realizadas pelos estudantes no portal do docente. Com base nesse conjunto de informações, os grupos focais (equipe da infraestrutura e dos serviços de atendimento ao aluno, e coordenadores de curso da IES) elaboram os planos de melhorias.

1.6 QUALIDADE CERTIFICADA



Selo Instituição Socialmente Responsável

Desde de 2012 a instituição recebe o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, certificação, concedida pela Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES), a qual comprova a toda a comunidade que a instituição se preocupa com o bem estar social e com o desenvolvimento sustentável da população.

Selo da Diversidade Étnico Racial

O Selo é uma iniciativa que visa reconhecer publicamente as ações de promoção da equidade racial nas políticas de gestão de pessoas e marketing das organizações públicas, privadas e da sociedade civil da cidade do Salvador.

Desde de 2017 recebemos o Selo da Diversidade Étnico Racial, promovido pela Secretaria Municipal da Reparação - SEMUR e fomos chancelados mais uma vez em 2020.



Avaliação IDD / ENADE

O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressarem no curso de graduação avaliado.

Aqui, nesse anuário, constam os dados e informações divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) sobre o desempenho das instituições brasileiras de ensino superior referente a 2021. Vale salientar que tais indicadores são elaborados com base no Conceito Preliminar de Curso (CPC). O indicador de qualidade leva em consideração Enade, Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo.

Os Indicadores de Qualidade da Educação Superior provenientes do Exame Nacional dos Estudantes (Enade) são importantes indicadores que orientam o plano de melhorias dos cursos e da instituição, com a melhora do cenário epidemiológico o Exame foi realizado em novembro de 2019 e os resultados previstos para o final de 2020 com previsão de divulgação no início de 2021, não sendo possível a incorporação nesse documento, levando-se em conta o ano da pandemia de Covid-19.

Nesse sentido, para esse relatório, mantêm-se ainda as informações do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) que divulgou o desempenho das instituições brasileiras de ensino superior no ano de 2018. Elaborado com base no Conceito Preliminar de Curso (CPC), o indicador de qualidade

leva em consideração Enade, Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo.

Na modalidade presencial, o curso de Relações Internacionais alcançou o 1º lugar em desempenho nas regiões Norte, Nordeste e Centro-oeste em relação às instituições de ensino públicas e privadas. No ensino à distância, a Unijorge liderou no Nordeste com os cursos de Serviço Social, Gestão Comercial, Administração, Gestão Financeira, Marketing e Logística. Os cursos de Ciências Contábeis e Recursos Humanos tiveram a melhor pontuação em relação às outras instituições de ensino de Salvador. O ranking leva em consideração o CPC contínuo. O bom resultado da Unijorge foi destaque na imprensa.

2. PROJETOS E AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO

A pandemia do COVID-19 trouxe grandes desafios para a responsabilidade social em 2020. Empresas, organizações e indivíduos tiveram que se adaptar rapidamente às mudanças e buscar maneiras de ajudar a combater a crise. Muitas empresas adotaram medidas para garantir a segurança e o bem-estar de seus funcionários, como o trabalho remoto, a implementação de protocolos de higiene e a disponibilização de equipamentos de proteção individual. Além disso, muitas empresas também contribuíram financeiramente para combater a pandemia, doando recursos para hospitais e instituições de caridade.

Organizações sem fins lucrativos e voluntários também tiveram um papel fundamental na resposta à pandemia. Eles ajudaram a fornecer alimentos, equipamentos de proteção e assistência médica para aqueles que mais precisavam. Indivíduos também tiveram um papel importante na responsabilidade social em 2020. Muitas pessoas se voluntariaram para ajudar seus vizinhos idosos ou vulneráveis, doaram dinheiro para instituições de caridade e participaram de campanhas para arrecadar fundos para combater a pandemia. Em resumo, a responsabilidade social em 2020 foi fundamental para combater a pandemia e ajudar aqueles que foram afetados por ela. Empresas, organizações e indivíduos se uniram para fazer a diferença e enfrentar os desafios da crise de saúde global.

O ano de 2020 constará como um divisor de águas histórico mundial, na humanidade, marcado pelo advento da pandemia de COVID, fazendo com que fôssemos impedidos de exercer atividades presenciais mais significativas, bem como mitigar o desafio em administrar as diversas sequelas, sejam físicas ou emocional, deixadas pela pandemia.

Mesmo diante as adversidades, a Unijorge sempre buscou engajamento com as comunidades de Salvador e da Bahia, realizando diversos projetos de Responsabilidade Social e Extensão, além das ações internas de gestão corporativa em prol da sustentabilidade e bem-estar dos seus colaboradores. Essas ações contemplaram além da comunidade acadêmica, também a comunidade externa.

Nesse sentido, apresentaremos alguns projetos/ações separados de acordo com sua área de atuação e relevância para a comunidade baiana como um todo.

2.1 PROMOÇÃO A SAÚDE INTEGRAL

2.1.1. INSTITUTO DE SAÚDE

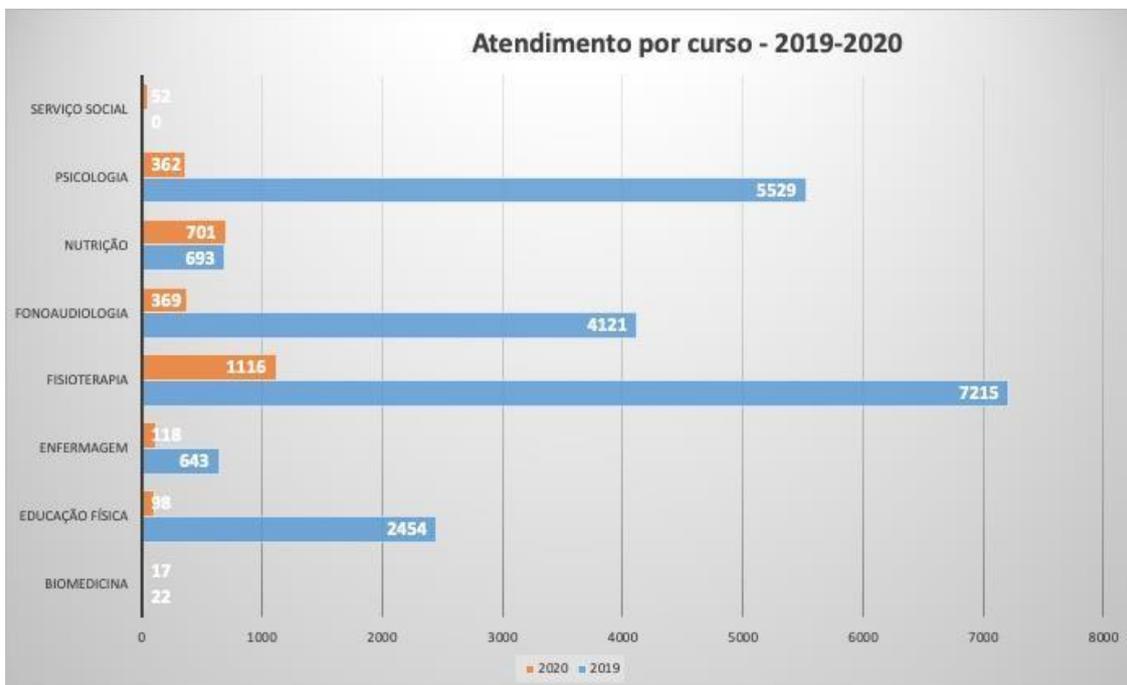
Em 2020 o Instituto de Saúde iniciou o ano com seus atendimentos regulares e presenciais. Em 11 de março de 2020 a OMS – Organização Mundial de Saúde decretou o estado de pandemia em relação ao Coronavírus, e em 20 de março de 2020, o Brasil estabeleceu o estado de calamidade pública em âmbito nacional, em razão da pandemia de Covid-19, através do Decreto nº 06, de 2020. Com o decreto da pandemia as atividades presenciais foram suspensas e o Instituto de Saúde Unijorge, implantou através do TELEATENDIMENTO, suporte para as pessoas nas áreas de Psicologia, Fisioterapia, Nutrição e Fonoaudiologia. A seguir apresentamos o quadro com nossos atendimentos por serviços e área:

INSTITUTO DE SAÚDE - 2020				
CURSOS	SERVIÇOS	PÚBLICO EXTERNO	PÚBLICO INTERNO	TOTAL
NUTRIÇÃO		703	0	703
EDUCAÇÃO FÍSICA		98	0	98
PSICOLOGIA		340	22	362
BIOMEDICINA		12	5	17
ENFERMAGEM		100	18	118
SERVIÇO SOCIAL		52	0	52
FONOAUDIOLOGIA		364	5	369
FISIOTERAPIA	SAUDE DA MULHER	88	5	93
FISIOTERAPIA	Neuro/saúde do trabalhador	297	2	299
FISIOTERAPIA	cardio	0	0	0
FISIOTERAPIA	Pilates e Pedi	130	0	130
FISIOTERAPIA	Ortopédica	457	12	469
FISIOTERAPIA	geral	123	0	123
		2764	69	2833

O teleatendimento durante a pandemia foi uma forma importante de garantir que as pessoas continuassem tendo acesso aos serviços realizados pelo Instituto de Saúde da Unijorge, mesmo durante períodos de distanciamento social e restrições de movimentação. Este tipo de atendimento pode ser realizado por meio de várias modalidades, como chamadas telefônicas, videoconferências e mensagens de texto. Isso permitiu que as pessoas pudessem receber orientações, tirar dúvidas, entre outros, sem precisar sair de casa e correr riscos de contágio.

O teleatendimento pode ser particularmente importante em áreas remotas ou onde o acesso aos serviços de saúde é limitado. Ele também pode ajudar a reduzir a sobrecarga nos hospitais e postos de saúde, permitindo que os profissionais de saúde possam dedicar mais tempo aos pacientes que precisam de atendimento presencial. Em resumo, o teleatendimento é uma forma importante de garantir que as pessoas tenham acesso aos serviços de saúde e outros serviços essenciais durante a pandemia, permitindo que elas possam ser atendidas sem precisar sair de casa e correr riscos de contágio.

PANORAMA DO FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO DE SAÚDE- PERÍODO 2019 A 2020



2.1.2. PROJETOS DA ÁREA DE SAÚDE - CURSOS E NÚCLEOS

A pandemia evidenciou e oportunizou o desenvolvimento de estratégias de gestão do cuidado em saúde em todos os níveis de atenção, ao induzir modificações na prestação do cuidado, incluindo a adoção dos recursos tecnológicos, como o teleatendimento. A pandemia da COVID-19 pode ser um marco de oportunidade para a expansão das estratégias de telessaúde, inovando práticas de gestão e assistência à saúde no SUS. O uso bem-sucedido desse mecanismo poderá contribuir para uma maior aceitação pública e governamental, impulsionando sua disseminação no Brasil. Os cursos de saúde da Unijorge se organizaram e durante este período atenderam a comunidade utilizando o teleatendimento, o que vez o diferencial para as pessoas mais vulneráveis.



CUIDADO E ESCUTA PSICOLÓGICA.

O Plantão psicológico da UJ amplia seus atendimentos online.

Novos profissionais se somaram ao time para poder disponibilizar mais horários de atendimentos. Participe ou indique para pessoas interessadas!

UNIJORGE

PSICOLOGIA



ESTAR JUNTO É COLOCAR O CONHECIMENTO A SERVIÇO DA COMUNIDADE.

A Unijorge realiza ação social do curso de Enfermagem.

SERVIÇO: Atendimento on-line para gestantes no cenário de pandemia e orientação de enfermagem para pacientes com feridas. Disponível para toda a comunidade de Salvador e Região Metropolitana, além dos pacientes do Instituto de Saúde UJ.

UNIJORGE

ENFERMAGEM



ESTAR JUNTO É COLOCAR O CONHECIMENTO A SERVIÇO DA COMUNIDADE

A Unijorge realiza ação social do curso de Fonoaudiologia

SERVIÇO: Atendimento on-line para pacientes com necessidades ou dúvidas sobre o tratamento em Fonoaudiologia. Disponível para toda a comunidade de Salvador e Região Metropolitana, além dos pacientes do Instituto de Saúde UJ.

UNIJORGE

FONOAUDIOLOGIA



unijorge_oficial

ESTAR JUNTO É PROMOVER CONHECIMENTO E BEM ESTAR

Unijorge realiza ação social do curso de Fisioterapia

SERVIÇO: Atendimento on-line para comunidade que está sem acompanhamento fisioterapêutico por conta da pandemia. Para participar, preencha os formulários de acordo com a área de interesse e disponibilidade de horários para acompanhamento. A equipe de profissionais de Saúde da UJ fará uma triagem das inscrições, e irá entrar em contato.

UNIJORGE

FISIOTERAPIA



PROJETO TRANSFORMA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS

Atendimento online para consultoria sobre a prática de exercícios físicos.

Disponível para pessoas acima dos 40 anos de Salvador e Região Metropolitana.

Agendamento através do WhatsApp **71 99703-0199**.

#ConhecimentoTransforma

UNIJORGE

EDUCAÇÃO FÍSICA

NUTRIÇÃO

Live – Com o tema “O poder da amamentação na saúde e qualidade de vida”, o curso de Nutrição realizou uma Live visando promover a atualização na área de nutrição materno-infantil e comemorar o dia do Nutricionista. O evento se propôs a reflexão sobre o impacto do aleitamento materno na saúde dos bebês e mães que amamentam, e na qualidade de vida da criança amamentada durante a infância e vida adulta. Público alvo: Interno (estudantes de Nutrição) e Externo (nutricionistas)

Total de participantes: 109 participantes



Webinar Outubro Rosa – Com o tema “O câncer de mama numa visão multiprofissional”, o curso de Nutrição realizou Webinar voltado para aprimoramento na área de nutrição clínica e acompanhamento nutricional de pacientes com câncer de mama, promovendo o aprimoramento em nutrição clínica.

Público alvo: Interno (estudantes de Nutrição) e Externo (nutricionistas)

Total de participantes: 138 participantes

Convidados e Parcerias: Alice Pinho (nutricionista), Isaac Wellness (educador físico), Dra. Renata Cangussu (médica), assistente social, Josilane de Oliveira (assistente social).

WEBINAR
ESPECIAL
OUTUBRO ROSA

O CÂNCER DE MAMA NUMA VISÃO MULTIPROFISSIONAL

13.10.20 | 20H ÀS 22H | Transmissão: TEAMS

PALESTRANTES:

Alice Pinho
Pós-graduada em Nutrição Clínica Funcional e em Nutrição Clínica Funcional, autora do livro "Nutrição e Câncer: da prevenção ao tratamento!"

Dra. Renata Cangussu
Médica Oncologista especializada em tumores femininos e Oncologia Integrativa, Presidente da Sociedade Brasileira de Oncologia Clínica regional Bahia.

Isaac Wellness
Atual há mais de nove anos como Personal Trainer para pacientes de área de Oncologia. É fundador do Clube Oncológico, programa online que oferece suporte nutricional para pacientes em tratamento oncológico em hospitais públicos.

MEDIADORA:

Josilane de Oliveira
Assistente Social, mestre e doutoranda em Educação, professora da Unijorge e coordenadora do Núcleo de Tecnologia de Ensino e Simulação (NUTES).

APRESENTADORA:
Profa. Ma. Ana Paula Paim
Mestra em Alimentos, Nutrição e Saúde, pós-graduada em Nutrição Clínica e Terapia Nutricional Enteral e Parenteral, e Coordenadora do Curso de Nutrição da UJ.





ENFERMAGEM

Webconferência - A palestra possibilitou discussões acerca da atuação de enfermagem no cuidado a mulheres cisgêneras lésbicas e bissexuais, com participação ativa dos discentes.

Público Interno: alunos de enfermagem, professores, coordenadores.

Total de participantes: 62 participantes

Convidados ou Parcerias: Erick Abade. Enfermeiro. Mestre em



WEBCONFERÊNCIA DE ENFERMAGEM

ATUAÇÃO DE ENFERMAGEM NO CUIDADO A MULHERES CISGÊNERAS LÉSBICAS E BISSEXUAIS

CONVIDADO:
Erik Abade
Enfermeiro, Mestre em Saúde Coletiva

23.04.20 • 19h

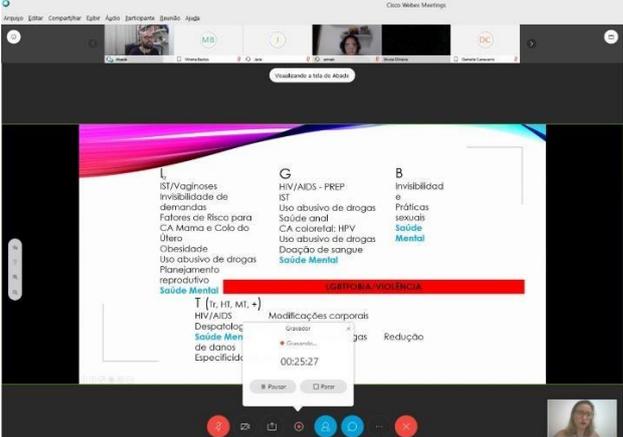



ENFERMAGEM

WEBCONFERÊNCIA

ATUAÇÃO DE ENFERMAGEM NO CUIDADO A MULHERES CISGÊNERAS LÉSBICAS E BISSEXUAIS

23.04.20 • 19h

Visualizando a tela de Abade

L IST/Vaginoses invisibilidade de demandas Fatores de Risco para CA Mama e Colo do Útero Obesidade Uso abusivo de drogas Planejamento reprodutivo Saúde Mental

G HIV/AIDS - PREP IST Uso abusivo de drogas Saúde anal CA colorretal; HIV Uso abusivo de drogas Doação de sangue Saúde Mental

B Invisibilidade e Práticas sexuais Saúde Mental

T (T, HT, MT, +) HIV/AIDS Despalog Saúde Mem de danos Especificid

M Modificações corporais

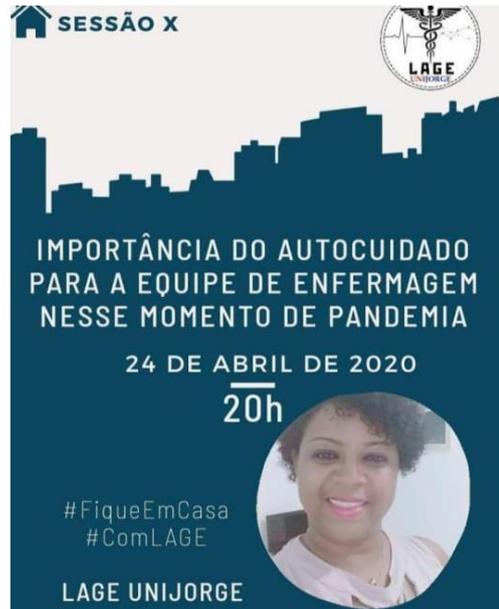
R Redução

00:25:27

Palestra - A palestra “Importância do autocuidado para a equipe de enfermagem nesse momento de pandemia”, realizada pelo curso de Enfermagem teve o objetivo de refletir sobre o tema, bem como promoveu reflexões.

Público Interno: alunos de enfermagem, professores, coordenadores.

Total de participantes: 40 participantes



Alô Gestante – O projeto “Alô Gestante -telenfermagem de mulheres no período gestacional” favoreceu o acompanhamento virtual de mulheres no período gestacional. Essa ação desenvolveu ações de extensão e contou com a participação ativa de discentes selecionados.

Público alvo: Interno (alunos de enfermagem) e Externo (mulheres atendidas)

Total de participantes: 148 participantes que foram acompanhadas.



Live – O encontro virtualizado favoreceu a apresentação sobre os principais desafios dos profissionais de saúde no contexto Covid-19

Público alvo: Interno (alunos de enfermagem, professores e coordenadores).

Total de participantes: 35 participantes que foram acompanhadas.



Prevenção ao Suicídio – O encontro permitiu a exposição da I Jornada Nacional de Segurança do Paciente, cujo objetivo foi dialogar sobre o Setembro amarelo, mês dedicado a prevenção ao suicídio

Público alvo: Interno (alunos de enfermagem, professores e coordenadores) e Externo.

Total de participantes: 37 participantes que foram acompanhadas.



Webinar UJ: A webinar cuja tema foi “Brasil X Portugal: UTI e Covid-19 em debate”, realizada pelo curso de Enfermagem, possibilitou a compreensão sobre a Pesquisa em Saúde - Curso de Enfermagem Análise e Interpretação de Dados Quantitativos

Público alvo: interno (alunos de enfermagem).

Total de participantes: 30 participantes



BIOMEDICINA

LIVE: A live cuja tema foi “A importância da pesquisa científica na atuação contra a covid-19”, realizada pelo curso de Biomedicina, teve como objetivo destacar o papel da pesquisa científica, especialmente a importância da biomedicina, na atuação contra COVID-19.

Ação realizada através da rede social Instagram, com ampla participação de estudantes e profissionais de diferentes áreas de todo o país. Mediada pela prof. Aline Clara, a biomédica pesquisadora Dra. Jaqueline Góes, explicou como foi o processo de sequenciamento do material genético do novo corona-vírus, falou sobre sua formação, as novas pesquisas que estão sendo feitas e tirou dúvidas de participantes.

Público alvo: interno (alunos de biomedicina)

Total de participantes: 96 participantes

Convidados ou Parceiros: Carolina de Melo Garrido.

Pedagoga da Escola de Enfermagem da UFBA.



LIVE: A live cuja tema foi “A Biomedicina no combate à Covid-19: Desafios e Perspectivas”, realizada pelo curso de Biomedicina, teve como objetivo destacar a importância dos biomédicos na pandemia, os desafios encontrados e as perspectivas de atuação no combate, investigação e prevenção da COVID-19. Evento online realizado através da rede social Instagram.

Público alvo: interno (alunos de biomedicina) e externo

Total de participantes: 52 participantes

Convidados ou Parceiros: Dr. Djair de Lima, presidente do CRBM



LIVE: A live cuja tema foi “Covid-19: da coleta ao diagnóstico laboratorial”, realizada pelo curso de Biomedicina, teve como objetivo destacar o papel do biomédico no diagnóstico laboratorial da COVID-19. Live realizada através da rede social Instagram, discutiu a atuação do biomédico no diagnóstico da Covid-19, os diferentes testes, suas aplicações, vantagens e desvantagens e os cuidados necessários na coleta do material. Público alvo: interno (alunos de biomedicina) e externo
 Total de participantes: 72 participantes

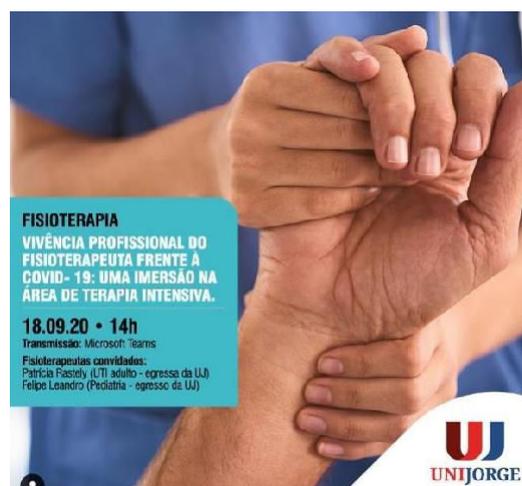


FISIOTERAPIA

Live - A Live foi realizada no Instagram da Unijorge, com o objetivo de apresentar para a comunidade em geral o papel do fisioterapeuta no atendimento do paciente com a doença da UTI à reabilitação. Público Interno: alunos de fisioterapia, professores, coordenadores.
 Convidados ou Parcerias: Antônio Duarte e Thiago Melo



Oficina - A ação foi realizada pela plataforma Microsoft Teams, com o objetivo de ouvir alunos egressos do curso de Fisioterapia, para relatarem suas experiências nas UTI's dos diversos Hospitais cidade. Público Interno (alunos de fisioterapia, professores, coordenadores)
 Público Externo (profissionais fisioterapeutas).
 Convidados ou Parcerias: Patrícia Rastelly e Felipe Leandro



Oficina - A ação denominada “Recesso em Movimento” foi realizada presencialmente, com o objetivo de apresentar para os profissionais e estudantes de graduação as atualidades na condução ventilatória dos pacientes com COVID-19.

Público alvo: Interno (alunos de fisioterapia) e Externo (profissionais fisioterapeutas).

Total de participantes: 56 participantes



Meeting - A ação cujo tema foi “Experiências do Telemonitoramento” foi realizada presencialmente, com o objetivo de apresentar os resultados do telemonitoramento realizados durante a pandemia pelos alunos e preceptores do curso de Fisioterapia.

Público alvo: Interno (alunos de fisioterapia).



FONOAUDIOLOGIA

Live - A Live denominada “Virtualização do Atendimento Fonoaudiológico” foi realizada na rede social Instagram da Unijorge, com o objetivo de discutir os desafios do teletendimento na Fonoaudiologia frente à pandemia. O intuito foi dialogar com os estudantes e profissionais de Fonoaudiologia sobre os novos caminhos para os atendimentos fonoaudiológicos durante a pandemia.

Público: Interno (alunos de fonoaudiologia) e Externo.

Total de participantes: 31 participantes



Live - A Live cujo tema foi “A Importância do SUS no Combate à Covid-19” foi realizada na rede social Instagram da Unijorge, com o objetivo de discutir o papel do SUS frente à pandemia de COVID-19.

Público: Interno e Externo.

Total de participantes: 53 participantes



Palestra - O encontro denominado “Os Desafios da Comunicação e a Pandemia” foi realizada na plataforma Microsoft Teams, em comemoração ao dia da/o fonoaudióloga/o para elucidar os desafios que as pessoas tiveram ao se comunicar virtualmente.

Público: Interno e Externo.

Total de participantes: 35 participantes



3. DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

Como destaque do eixo Diversidade, Cidadania e Direitos Humanos em 2020, na Unijorge, podemos destacar a criação do Núcleo AMADO.

O AMADO – Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIAPN+ busca reforçar o campo de atuação, bem como a responsabilidade social na temática da diversidade dentro da instituição e aberto para toda a comunidade externa. O intuito é promover assistência jurídica e psicológica, além da integração da comunidade acadêmica, que é sensibilizada das múltiplas vulnerabilidades.



Foi criado em setembro de 2020 a partir da iniciativa da coordenação do Curso de Direito e tinha como objetivo prestar serviços de apoio, inclusão, orientação jurídica para garantia dos direitos humanos e exercício de cidadania à população LGBTQIA+. Sua atuação, inicialmente, foi concebida para esta em conjunto aos cursos de Direito, Psicologia, Enfermagem e Relações Internacionais da Unijorge.

3.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

NÚCLEO AMADO

Compromisso do AMADO

Vulnerabilidades que necessitam de amparo, orientação e superação, com fito no pleno exercício de direitos e cidadania. Para esse intento, o núcleo trabalhará com o eixo estratégico de integração com outros grupos, redes, conselhos e comitês institucionais do Poder Executivo Municipal e Estadual e da sociedade civil, somando esforços em rede para a promoção dos direitos da população LGBTQIA+.

Tal proposta eleva o compromisso dos cursos e do Centro Universitário Jorge Amado em assumir sua responsabilidade social. Isso reforça o papel da universidade e seu impacto, positivo, no fortalecimento das pautas democráticas e que convergem para articulação Estado-Sociedade Civil para o exercício de direitos humanos e cidadania.

O apoio jurídico e psicológico é fundamental para a comunidade LGBTQIA+ enfrentar as diversas formas de discriminação e violência que ela ainda sofre. Infelizmente, muitas pessoas LGBTQIA+ ainda enfrentam preconceitos e exclusão em suas vidas cotidianas, o que pode gerar consequências emocionais, psicológicas e jurídicas.

O apoio jurídico é importante para garantir que os direitos dessa comunidade sejam respeitados, especialmente em casos de discriminação, violência, assédio e outras formas de violação de direitos. Isso pode envolver ações judiciais para reivindicar direitos, denúncias de violações de direitos humanos e outras formas de proteção legal.

O AMADO tem como objetivo geral a promoção de Direitos e Cidadania com apoio jurídico, psicológico e de atenção básica de saúde à população LGBTQIA+. Desenvolve seu trabalho de maneira interdisciplinar tendo como eixo estratégico a integração com outros cursos, redes, conselhos e comitês institucionais do poder executivo municipal e estadual e da sociedade civil, somando esforços para a promoção da diversidade.



Atividades/Ações do AMADO

Palestra: evento promovido em parceria com curso de Enfermagem, transmitido pelo Youtube, que visou apresentar a proposta do Núcleo Amado: Atenção e cuidado às mulheres cisgêneras lésbicas e bissexuais.

Público alvo: Interno (alunos graduação, Professores, coordenadores e Externo)
Total de participantes: 45 participantes
Convidados ou Parceiros: Dr^a Lorena Porto Magalhães - Médica Ginecologista e Sexóloga

CICLO DE PALESTRAS AMADO
Diversidades de gênero, sexualidade e vivências da população LGBTQIA+

TEMA
Atenção e atuação no cuidado às mulheres cisgêneras lésbicas e bissexuais

09.10 | 19h
Transmissão: YouTube
link no @@enfermagem_unijorge.

CONVIDADA:

**Lorena Porto Magalhães**
Médica Ginecologista e Sexóloga, responsável pelo ambulatório de sexualidade do Hospital Universitário Professor. Dr. Edgard Santos.

AMADO  

UNIJORGE

Palestra: evento promovido em parceria com curso de Enfermagem, transmitido pelo Youtube, que visou apresentar o Ciclo de Palestras Amado: Diversidades de gênero, sexualidade e vivências da população LGBTQIA+ - Novembro Azul: reflexões sobre o mês de conscientização do câncer de próstata e a população de gays, mulheres trans e travestis, bem como a ação Novembro “Azul” - Reflexões sobre o mês de conscientização do câncer de próstata e a população de gays, mulheres trans e travestis.

Público alvo: Interno (alunos graduação, Professores, coordenadores e Externo)
Total de participantes: 38 participantes
Convidados ou Parceiros: Me. Anderson Reis de Sousa

CICLO DE PALESTRAS AMADO
Diversidades de gênero, sexualidade e vivências da população LGBTQIA+

TEMA
Novembro Azul - Reflexões sobre o mês de conscientização do câncer de próstata e a população de gays, mulheres trans e travestis.

17.11 | 18h
Transmissão: YouTube
link no @@enfermagem_unijorge.

CONVIDADO:

**Me. Anderson Reis de Sousa**
Doutorando da Escola de Enfermagem da UFBA, e pesquisador do Grupo de Estudos Sobre o Cuidar em Saúde (GECS/UFBA), com ênfase na saúde de homens gays, bissexuais, heterossexuais, cisgêneros, transgêneros, pessoas não-binárias e queers.

AMADO  

UNIJORGE

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - NPJ

Núcleo vinculado ao curso de Direito, o NPJ tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades previstas no PDI, articulando as atividades de ensino, extensão e prática jurídica, sustentadas pelo propósito de fortalecer as perspectivas éticas e atitudinal. O Núcleo de Práticas Jurídicas desempenha um papel importante na formação prática de estudantes de direito. Ele oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar em casos reais, sob a supervisão de professores e advogados experientes. Os alunos aprendem a aplicar a teoria jurídica em situações reais, bem como desenvolver habilidades valiosas, como análise de casos, pesquisa jurídica, redação de documentos jurídicos e argumentação oral.

O Núcleo de Práticas Jurídicas é um espaço acadêmico que visa promover a formação prática dos estudantes de direito, oferecendo serviços jurídicos gratuitos para a comunidade carente. Esse espaço é fundamental para a formação dos futuros profissionais do direito, pois permite que eles coloquem em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso e desenvolvam habilidades essenciais para a atuação profissional.

O Núcleo de Práticas Jurídicas tem um papel social importante, pois oferece serviços jurídicos gratuitos ou a baixo custo para a comunidade, atendendo aqueles que não possuem os recursos para pagar por um advogado particular. Isso ajuda a garantir o acesso à justiça para todos, independentemente de sua situação financeira. Além disso, o Núcleo também trabalha em projetos e iniciativas que visam promover a justiça social e os direitos humanos, confiando assim para uma sociedade mais justa e igualitária.

Em 2020, o NPJ sofreu influência direta da pandemia de Covid-19 e conseqüentemente do isolamento social. Nessa perspectiva teve que oferecer atendimento virtualizado para aqueles que precisaram de assistência jurídica, especialmente durante a pandemia do COVID-19. Isso significou que os alunos de direito, professores e advogados do NPJ puderam se comunicar com os clientes por meio de meios online, como videoconferência, e-mail ou telefone. Dessa forma, o Núcleo continuou a oferecer seus serviços jurídicos enquanto seguia as medidas de segurança recomendadas pelas autoridades de saúde pública. É importante lembrar que o atendimento virtualizado pode variar de acordo com a disponibilidade do Núcleo e da equipe.

4. ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

4.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

A Unijorge materializa a oferta da Educação Inclusiva, fomentando e articulando institucionalmente, de forma transversal, através do Núcleo de Acessibilidade (PO.RTR.002.15.00, de 22/07/2015), ações que garantam acesso, permanência e a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica e aos demais espaços, ambientes, ações e processos desenvolvidos no âmbito da instituição.

O objetivo do Núcleo de Acessibilidade é garantir que pessoas com deficiência ou com necessidades especiais possam ter acesso a produtos, serviços e informações, de forma que possam usufruir plenamente de seus direitos e participar ativamente da sociedade. Esse núcleo trabalha para remover barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais que possam impedir ou dificultar o acesso dessas pessoas a espaços, serviços e informações. Para isso, pode ser necessário realizar adaptações em locais físicos, disponibilizar recursos de tecnologia assistiva, oferecer atendimento especializado ou capacitar profissionais para atender às necessidades específicas dessas pessoas. O Núcleo de Acessibilidade, da Unijorge, tem como objetivo promover a inclusão social e a igualdade de oportunidades. Isso permite que pessoas com deficiência ou com necessidades especiais possam exercer seus direitos plenamente, como estudar, trabalhar, acessar serviços de saúde (que são oferecidos pela instituição), praticar atividades culturais e esportivas, entre outros. Em resumo, o objetivo do setor de acessibilidade é garantir que pessoas com deficiência ou com

necessidades especiais tenham acesso a produtos, serviços e informações de forma que possam participar ativamente da sociedade e usufruir plenamente de seus direitos.



A Unijorge se instrumentaliza, também, no desenvolvimento de diretrizes, elaborando políticas internas que promovam a acessibilidade em todas as áreas da organização. Nesse sentido o núcleo desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e igualdade de oportunidades para pessoas com deficiência, contribuindo para a construção de uma sociedade mais acessível e inclusiva.



5. SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE

5.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE

A UNIJORGE E OS ODS – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTOS SUSTENTÁVEIS

A Unijorge visa evidenciar suas atividades sempre atendendo os objetivos de desenvolvimento sustentável (<https://odsbrasil.gov.br/>), onde a sustentabilidade e as preocupações com o meio ambiente são trabalhadas de forma a contribuir para uma sociedade mais justa de forma a garantir qualidade de vida das pessoas direta ou indiretamente ligada à instituição: acadêmicos, docentes, colaboradores e sociedade em geral.



Como parte do seu programa de preservação ambiental o processo de desmaterialização de documentos ajuda a reduzir os impactos ambientais causados pelo uso excessivo de papel, água, energia. Essa mudança de cultura, não é uma tarefa fácil, mas a Unijorge vem implementando essas ações desde 2016 através da matrícula com entrega da documentação on-line, boletos eletrônicos, documentação interna entre os setores de maneira on-line, etc.

A gestão de documentos de maneira eletrônica reduz consideravelmente os impactos ambientais, além de proporcionar agilidade e maior controle do fluxo das informações internas. Com essas ações, nos conectamos também às principais tendências de transformação:

SETOR ELÉTRICO	Nosso contrato com a concessionária local é 100% de energia renovável de fontes hídricas, solar e eólica, ou seja, energia 100% limpa. Esse modelo contratual, nos beneficia em preço por ser 100% renovável, gerando economia financeira.	No que quesito sustentabilidade a modalidade que a UJ contratou é o regime 100% incentivada na tusd (tarifa de uso de transmissão da energia pela concessionaria), que é derivado da compra de energias renováveis e ou limpas (hídrica, eólica e solar). Assim ao invés de optarmos em comprar energia através de usinas que poluem somente compramos de usinas limpas, mesmo tendo o preço da energia maior, recebemos descontos de compensação nessa modalidade.
RECURSO HÍDRICO	Essa economia está baseada na construção da estação de tratamento de esgoto, onde tratamos todos os resíduos líquidos do campus e em benefício a companhia de saneamento nos isenta da cobrança de esgoto.	A Unijorge tem uma estação de tratamento de esgoto com capacidade de tratamento de 71.050m ³ dia (273750m ³ /ano). No quesito sustentabilidade a estação de tratamento é um equipamento que trata o esgoto e reintroduzimos no aquífero local retroalimentando o ambiente e a lagoa. No quesito financeiro temos a economia de não pagarmos pelo descarte do esgoto na embasa.
RESÍDUOS SÓLIDOS	Temos contrato com empresa especializada na coleta e descarte regulamentado pelos órgãos ambientais, o que nos enquadra como empresa que cumpre a segregação e descarte correto dos materiais.	O volume de resíduos informado na tabela representa a quantidade descartada pelo programa de gerenciamento de resíduos (PGR) que trata da destinação correta do descarte de certos materiais que são tóxicos ou contaminantes ao ambiente. Assim temos empresa especializada para coletar e descartar esse material de forma sustentável e correta.

6. CULTURA, MÉMORIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

6.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A CULTURA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

INTERCULTE

O Interculte é um evento realizado no segundo semestre de cada ano, fazendo parte de multidisciplinar aberto a estudantes, professores e a comunidade externa, que tem como característica discutir as questões que atravessam diversos campos do conhecimento do contemporâneo, desde as áreas das ciências exatas, a tecnologia e as artes, assumindo como urgente e necessária a abertura e fortalecimento do debate.



Em 2020, foi realizada a **15ª edição do Interculte**, que teve como tema “Outras Ideias sobre Outros Tempos”. O evento foi realizado no formato virtualizado, de 27 a 29 de outubro, através da plataforma Microsoft Teams, bem como transmissões simultâneas pelo Youtube e teve uma intensa programação composta de 150 atividades, distribuídas entre palestras, mesas redondas, minicursos e mesas de comunicação.

Público alvo: Interno e Externo.

Total de participantes: 6.305 participantes/inscritos

SÃO JOÃO



As festas juninas no Nordeste do Brasil são uma das celebrações mais populares e tradicionais da região. Elas acontecem em todo o mês de junho, com destaque para os dias em que se comemoram os santos padroeiros São João, São Pedro e Santo Antônio. Durante as festas juninas, as pessoas celebram com muita música, comida típica, danças e outras atividades culturais.

As ruas são decoradas com bandeirinhas coloridas e fogueiras são acesas para comemorar a chegada do inverno. As quadrilhas juninas, danças típicas que representam a vida rural, são uma das principais atrações das festas. As pessoas se vestem a caráter e dançam ao som de forró e outros ritmos tradicionais. As festas juninas são uma parte importante da cultura nordestina e atraem turistas de todo o país e do mundo para celebrar essa rica tradição.

Foi compreensível que a pandemia de COVID-19, em 2020, tenha impactado todos os aspectos da vida cotidiana, e não seria diferente com as celebrações tradicionais. As restrições e medidas de segurança implementadas em muitas regiões para conter a propagação do vírus levaram ao cancelamento ou adiamento de eventos sociais, como as festas juninas. No entanto, faz-se importante lembrar que todas as medidas tiveram como objetivo proteger a saúde e o bem-estar da população. Embora a falta das festas juninas possam ter sido uma decepção, especialmente para aqueles que apreciam a tradição, foi essencial priorizar a segurança e seguir as orientações das autoridades de saúde. E nesse sentido a Unijorge registrou que, mesmo de um jeito diferente, cada um podia curtir “seu” São João da melhor maneira possível, mesmo alinhado com as restrições e medidas da segurança.



7.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

AÇÃO MORADA DO BEM – Parte 1

Ação Social - O Morada do Bem foi uma realização da Unijorge e teve o apoio da Associação Alphaville Empresarial, Loygus, do músico Vini Sax, Liga do Bem e União Ba.

O objetivo da ação Morada do Bem Unijorge, que aconteceu dia 25 de julho de 2020, no bairro Alphaville Paralela, em Salvador/bahia, foi de arrecadar alimentos não perecíveis, dos moradores do condomínio. Nesse sentido, os mesmos puderam abrir suas janelas, e escutar a apresentação do saxofonista Vinicius Factum, o Vini Sax. No repertório, músicas instrumentais nacionais e internacionais, como Ave Maria e clássicos dos Beatles, passando por ritmos como Pop, MPB, Bossa Nova, Blues e Jazz.



“O período que estamos vivendo trouxe incertezas e angústias. Com o projeto Morada do Bem Unijorge, queremos promover um momento de descontração, levando música de qualidade para acalantar os corações das pessoas em suas casas, associado a responsabilidade social, de fazer o bem para quem mais precisa”, explica Larissa Lomanto, Comunicação Institucional da Unijorge.

Vale salientar que, durante dez dias que antecederam a apresentação de Vini Sax, caixas coletoras foram espalhadas em 17 prédios do condomínio. As mais de duas toneladas de alimentos arrecadados beneficiaram centenas de famílias em situação de vulnerabilidade social, ligadas às instituições e comunidades atendidas pela Liga do Bem e União BA."

“O envolvimento direto de empresas e condomínios às causas sociais é extremamente relevante, pois ao apoiar campanhas e projetos, a empresa torna-se uma importante ponte de comunicação para transformação social, que é uma responsabilidade de todos nós”, comemorou Nelinho Chagas, representante da Liga do Bem.

AÇÃO MORADA DO BEM – Parte 2

Ação Social - A segunda edição da ação promovida pela Unijorge em benefício do Natal sem Fome e da Liga do Bem, foi lançada dia 27 de novembro de 2022, no bairro do Horto Florestal, em Salvador/Bahia. A iniciativa da instituição, promoveu a arrecadação de alimentos para quem mais precisava e levou um pouco de esperança por meio da música. Nesta edição especial de Natal, os moradores do bairro do Horto Florestal puderam doar alimentos não perecíveis e assistir a apresentação do saxofonista Vinicius Factum, o Vini Sax. No repertório, além de músicas instrumentais nacionais e internacionais, estiveram clássicos natalinos, como “jingle bells”, “bate o sino” e “noite feliz”.



AÇÃO MORADA DO BEM – Parte 3

Ação Social - Ação Morada do Bem Unijorge arrecadou alimentos não perecíveis em drive thru solidário marcado para o início da segunda quizena do mês de dezembro de 2020. Os itens foram doados para a Liga do Bem, Natal sem Fome e Ação Comitê Salvador - a ação ocorreu no campus paralela da Unijorge.

Diante da proximidade do clima de Natal, houve a participação do saxofonista Vinicius Factum que esteve presente na ação com um repertório interpretando músicas instrumentais nacionais, internacionais e clássicos natalinos, como “Jingle Bells”, “Bate o Sino” e “Noite Feliz”, mas também no presépio assinado pelo artista visual e arte-educador Ives Quaglia.

“Em 2020, a pandemia nos fez pensar ainda mais no próximo, exercitar a solidariedade e empatia para com quem mais precisa”, destaca Larissa Lomanto, da Comunicação da Unijorge.



“Já iniciamos esta nova edição com a garantia de uma tonelada de alimentos doados pela Gran Empreendimentos e pelo Grupo Civil, empresas que não só se preocupam em doar, mas em ajudar a construir e ampliar uma iniciativa solidária como essa. Juntos, o intuito foi favorecer o maior número de famílias que precisaram deste apoio, principalmente diante do agravamento da situação pela pandemia da Covid-19”, ressaltou Larissa Lomanto, Comunicação Institucional da Unijorge.

Para evitar aglomeração, as pessoas ouviram ao show do músico mantendo o distanciamento social e usando máscaras ou das janelas e varandas dos prédios. As doações foram feitas nas caixas de coleta localizadas nos prédios residenciais do bairro, até o dia 16 de dezembro, quando uma nova apresentação musical foi realizada encerrando a ação.



BOLSAS DE INCENTIVO

A Unijorge procura garantir o acesso a toda pessoa que almeja uma educação superior de qualidade, cuja relevância é devidamente endossada pelo mercado de trabalho. Nessa perspectiva, participamos de programas e financiamentos estudantis governamentais, como o Programa Universidade para Todos (Prouni) e o Financiamento Estudantil (Fies), como possibilidade de acesso à educação. Além disso, proporcionamos políticas de bolsas próprias que são divididas nos seguintes critérios:

- Para funcionários temos a chamada “BOLSA COLABORADOR”
- Para os discentes, temos as seguintes políticas de bolsa: “BOLSAS PARA PROGRAMAS ACADÊMICOS”: Bolsa de Iniciação Científica; Bolsas de Monitoria e Bolsas Permanência.

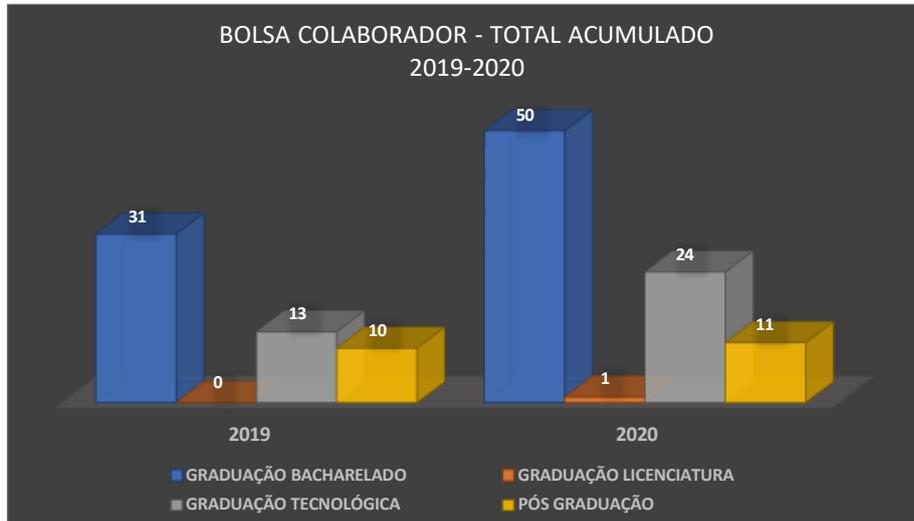
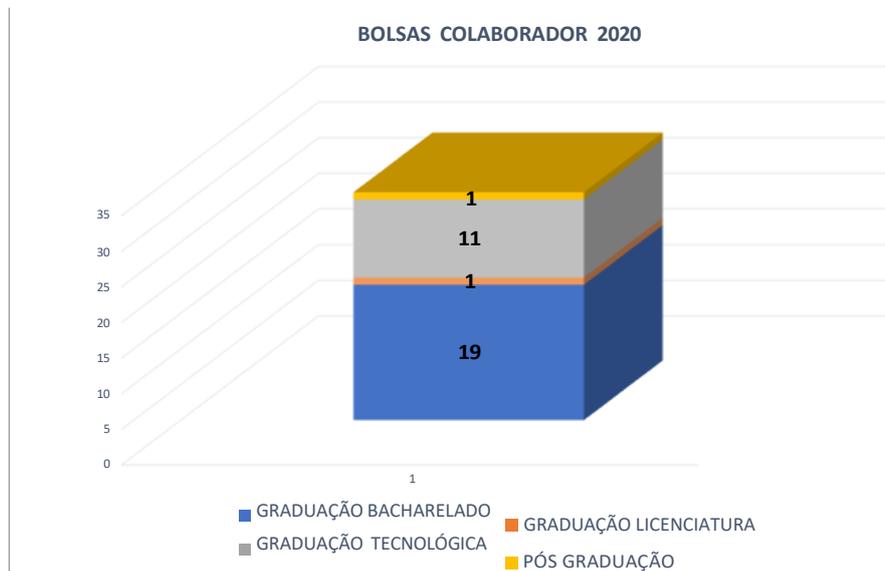
Essas bolsas são formas de incentivar a participação de alunos em projetos de pesquisa e extensão na universidade. Trata-se de um auxílio financeiro que ajuda a cobrir os custos do aluno durante a sua participação no projeto, como transporte, alimentação e materiais de pesquisa.

A importância da bolsa colaborador é que ela permite que alunos de baixa renda tenham a oportunidade de participar de projetos de pesquisa e extensão, que muitas vezes são essenciais para a formação acadêmica e profissional. Além disso, a bolsa incentiva o engajamento dos alunos nas atividades da Unijorge, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a vida profissional.

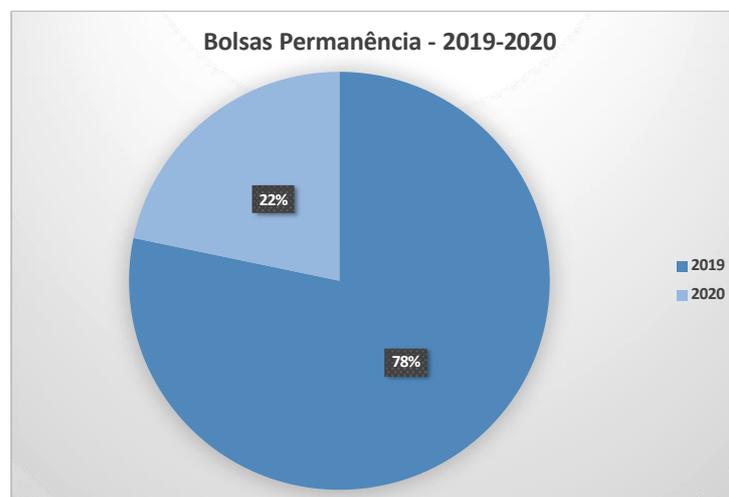
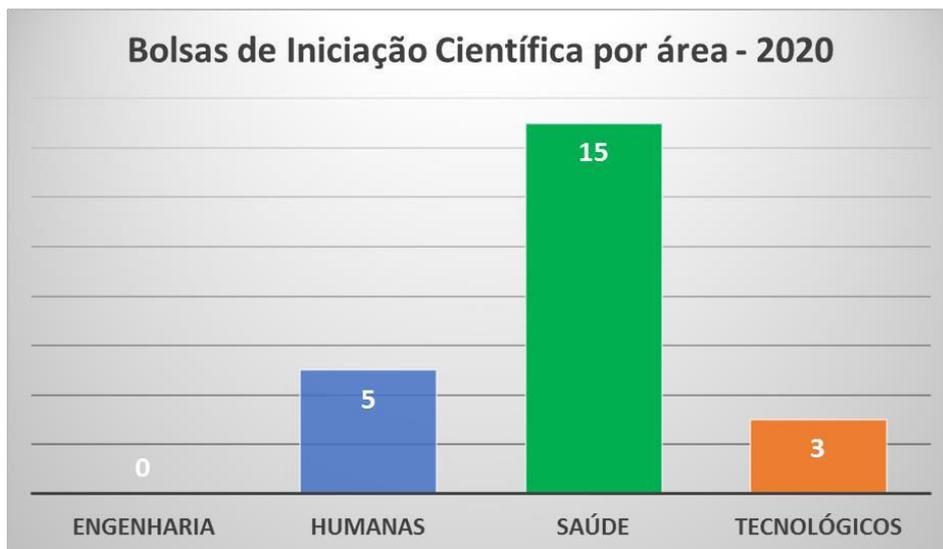
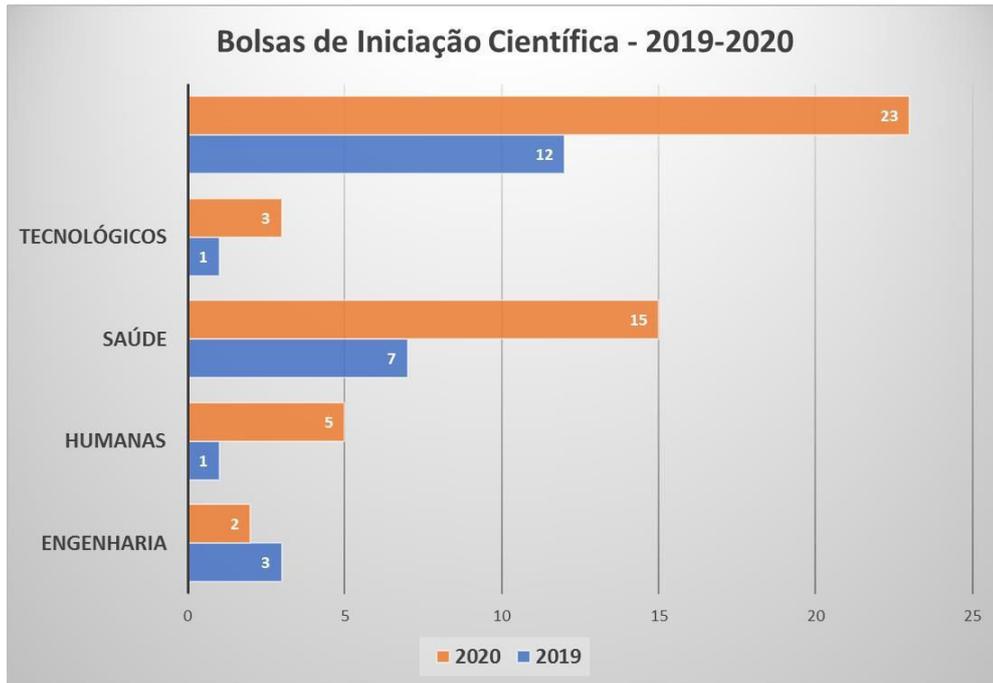
A bolsa também é importante para a instituição, pois permite a realização de projetos de pesquisa e extensão de maior qualidade, com a participação de alunos dedicados e comprometidos. Além disso, ajuda a estabelecer uma relação mais próxima entre os alunos e os professores, o que pode levar a colaborações futuras e a um ambiente acadêmico mais produtivo e colaborativo.

Todas essas políticas têm como intuito transformar e impactar a realidade dos seus estudantes, proporcionando-lhes acesso à formação acadêmica de qualidade e referência. Esse tipo de oportunidade, gera diminuição das desigualdades e ratifica a homologação de promoção social através de bolsas de estudo e descontos voltados para os cursos de graduação e pós-graduação.

BOLSAS COLABORADOR



BOLSAS PARA PROGRAMAS ACADÊMICOS



PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES

Colóquio Docente 2020.1 - O Colóquio de Formação Docente possui a Proposta de manter atualizado o Professor em Relação ao Uso das Metodologias ativas e diversos outros temas educacionais.



O Colóquio de Formação Docente Saberes e Práticas chega a 11ª edição e afirma o compromisso institucional de formação continuada em serviço do corpo docente UNIJORGE. O evento, a cada ano, fortalece a construção de uma comunidade acadêmica pela via de narrativas pedagógicas que são compartilhadas entre os docentes da própria instituição com pesquisadores em educação da Bahia. A dialogicidade, entre pares, promove autoformação em alteridade, estabelecendo princípios para a coexistência de saberes que fomentam intervenções didáticas significativas. A agenda do Colóquio inspira-se nos princípios da construção pedagógica colaborativa, em rede, corresponsável, portanto coletiva. Assim, a organização da atividade contempla ações de formação que enlacen perspectivas teóricas divergentes, conhecimentos práticos de contextos diversos, afetos correlatos ou divergentes e contextos de cultura expressos em identidades e diferenças.

Público alvo: professores da Unijorge

Total de participantes: 350 professores

7.1.2 PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

ENFERMAGEM e BIOMEDICINA

Live - A Live cujo tema foi “Como organizar os estudos em tempo de Covid-19”, teve o objetivo de oportunizar momento de discussão sobre estratégias de organização dos estudos frente ao cenário atual da Covid-19. Nessa perspectiva e contou com a participação de uma pedagoga vinculada a Escola de Enfermagem da UFBA. Público alvo: Interno (alunos de enfermagem) Total de participantes: 49 participantes Convidados ou Parcerias: Carolina de Melo Garrido. Pedagoga da Escola de Enfermagem da UFBA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Prática Esportiva: A atividade, realizada pelo curso de Educação Física, possibilitou atendimento online e gratuito voltado à prática de exercícios físicos. Podendo participar não apenas a comunidade acadêmica, mas também o público externo.

Público alvo: interno (comunidade acadêmica em geral) e externo.

Total de participantes: 40 participantes



UNIJORGE

**PROJETO TRANSFORMA
PRÁTICA DE EXERCÍCIOS
FÍSICOS**

**Boas Práticas
UNIJORGE**

Caro(a) colaborador(a),

O curso de Educação Física da Unijorge está proporcionando atendimento online e gratuito para prática de exercícios físicos. O serviço está disponível para pessoas acima dos 40 anos residentes de Salvador e Região Metropolitana.

Agende sua consulta através do WhatsApp 71 99703-0199

Outras ações também estão sendo desenvolvidas pelos cursos de Direito, Enfermagem e Psicologia. Acompanhe a UJ nas redes sociais e saiba mais!

#ConhecimentoTransforma