



```
Anuário de responsabilidade social e extensão. - (2021)- . - Salvador : Centro Universitário Jorge Amado (UNIJORGE), 2021.
```

٧.

Anual.

Início: 2020

Elaborado por: Prof^a Msc. Sylvia Dalcom Bastos Barreto e Prof. Orlando Floriano de Souza Neto.

1. Educação - Periódicos. 2. Ensino superior - Periódicos. I. Centro Universitário Jorge Amado (UNIJORGE).

CDU (051)37

EDITORIAL



Direção e Coordenações Gerais

José Maria Vasconcelos de Sá Presidente

Nédio Luiz Pereira Júnior Reitor

Ivan Guerra

Diretor Financeiro

Profa. Midian Garcia Pró-reitora Acadêmica

Profa. Suzeli Mauro

Coordenadora Geral Graduação Presencial

Prof. Edinaldo Neves

Coordenador Geral Graduação EAD

Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto Coordenadora Geral Pós-Graduação

Profa. Camila Pigozzo Comissão Própria de Avaliação - CPA



Coordenações de Curso

Profo Adriano Araujo

Ciências Contábeis GP e EAD e Gestões Tecnológicas EAD

Prof^a. Ana Luiza Dias Angelo

Medicina Veterinária

Prof^a Ana Paula Paim

Nutrição

Prof^a Analecia Cruz Santana Monteiro

Engenharia Civil e Engenharia de Produção

Prof^o Caio Eduardo Pinheiro Costa

Ciências da Computação e Engenharia da Computação

Prof^a Camila Pigozzo

Ciências Biológicas e Gestão Ambiental EAD

Profa Danuza Jesus Melo de Carvalho

Enfermagem

Profª Eliana Moura dos Santos Sodré

Pedagogia Licenciatura

Profº Everton Da Silva Batista

Biomedicina

Prof^o Fabio Fonseca Barbos Gomes

Gestão da Tecnologia da Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas EAD

Profº Iuri Brandão Nascimento

Educação Física

Profa. Katia Jane Chaves Bernardo Psicologia



Núcleos Institucionais

Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto Núcleo de Responsabilidade Social e Extensão

Profa. Acácia Monteiro Núcleo de Iniciação Científica

Prof. Angelo Boreggio Núcleo Amado

Profa. Eliana Moura Sodré Núcleo de Acessibilidade

Profa. Paloma Mota Núcleo de Carreiras

Profa. Katiani Zape Núcleo de Internacionalização

Profa. Katiani Lucia Zape

Relações Internacionais

Profa. Larissa Scarano Pereira M da Silva

Arquitetura

Profa. Luciana Onety da Gama Sobral

História GP e EAD, Filosofia e Pedagogia EAD

Prof^o Luis Carlos Monteiro Laurenço

Profa. Maiara Lanna Souza B. Bouzas

Fisioterapia

Profa. Nicole Ribeiro da Silva Santos

Odontologia

Profa. Patrícia Moraes

Cinema e Audiovisual, Design, Jornalismo, Publicidade e Propaganda

Prof° Rafael Cabral de Souza

Fonoaudiologia

Profo Raul Cesar Mello dos Santos

Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Ambiental e Sanitária

Profa. Rita de Cássia Nascimento de Jesus

Seviço Social e Gestão de Recursos Humanos

Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto

Administração GP e EAD e Gestões Tecnológicas EAD

APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Jorge Amado (UNIJORGE) desempenhou um papel fundamental no ano de 2021, durante o processo de retorno gradativo às atividades presenciais em meio à pandemia do COVID-19. Nesse contexto, a chegada da vacina foi um marco importante, e a UNIJORGE contribuiu de maneira significativa, atuando como posto de vacinação em parceria com o município.

A UNIJORGE não apenas disponibilizou suas instalações para a aplicação das vacinas, mas também se destacou por humanizar o posto de vacinação, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro para todos. Com base em sua essência de Responsabilidade Social e Extensão, a instituição entendeu a importância não apenas de fornecer o serviço de vacinação, mas também de criar um espaço de acolhimento e cuidado, transmitindo tranquilidade e esperança para a comunidade.

A humanização do posto de vacinação da UNIJORGE foi alcançada por meio de uma abordagem calorosa e empática, que priorizou o atendimento respeitoso e personalizado aos indivíduos que buscavam a imunização. Os profissionais envolvidos receberam treinamento específico para lidar com as pessoas de forma sensível, compreendendo suas necessidades emocionais e fornecendo apoio durante todo o processo de vacinação.

Além disso, a UNIJORGE aproveitou a oportunidade para promover a conscientização sobre a importância da vacinação e esclarecer dúvidas da comunidade. Foram realizadas campanhas de informação, disponibilização de materiais educativos e ações de comunicação para combater a desinformação e incentivar a adesão à imunização.

A atuação da UNIJORGE como posto de vacinação em parceria com o município reflete o compromisso da instituição com a Responsabilidade Social e Extensão, demonstrando que o papel das universidades vai além da formação acadêmica. A UNIJORGE compreendeu a importância de sua infraestrutura e recursos para contribuir ativamente com a comunidade em um momento crucial.

Dessa forma, a UNIJORGE não apenas desempenhou um papel essencial na distribuição das vacinas, mas também assumiu a responsabilidade de cuidar das pessoas, promovendo a humanização do processo de imunização. Essa abordagem, pautada pelo acolhimento e pelo cuidado, reforçou o compromisso da UNIJORGE em ser um agente de transformação social, proporcionando um impacto positivo na vida das pessoas e fortalecendo os laços entre a instituição e a comunidade.

O Centro Universitário Jorge Amado demonstrou que, mesmo em tempos desafiadores, é possível agir de forma proativa e responsável, colocando em prática os valores da Responsabilidade Social e Extensão. Ao contribuir para o retorno gradativo às atividades presenciais por meio da vacinação e ao humanizar o posto de vacinação, a UNIJORGE deixou claro seu comprometimento com o bem-estar coletivo e a construção de uma sociedade mais solidária e acolhedora

Abraços!

Prof. Nédio Júnior Reitor da Unijorge

SUMÁRIO

	O
1. QUEM SOMOS	
1.1 Breve Histórico	3
1.2 Localização	4
1.3 Cultura Coorporativa	5
1.4 Infraestrutura Física	5
1.5 Qualidade Percebida	6
1.6 Qualidade CERTIFICADA	10
2. PROJETOS E AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO	11
2.1 PROMOÇÃO A SAÚDE INTEGRAL	12
2.2 DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS	26
2.3 ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	34
2.4 SUSTENTABILDADE E MEIO AMBIENTE	36
2.5 CULTURA, MÉMORIA E PATRIMÔNIO CULTURAL	42
2 6 EDUCAÇÃO E DESENVOI VIMENTO HUMANO	44

1. QUEM SOMOS

1.1 BREVE HISTÓRICO



2001 Muda para Av. Paralela com o nome Faculdade Jorge Amado



2006 Aquisição da Unijorge por Whitney/ILUMNO



1999 Início das atividades da IES como Faculdade Diplomata



2005 Implantação dos Cursos de Saúde e início das atividades do Instituto de Saúde



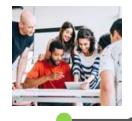
Metodologia implementada de ensino a distância, Núcleo de Pesquisa em Práticas Docentes (NPPD) é credenciada como Centro Universitário



Cria-se o Núcleo Amado Ações de Responsabilidade Socia e Extensão em parceria com o Poder Público voltadas para atenção da COVID 19.



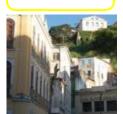
2012 Expansão do Campus no Comércio



2021
Recebe pela 13ª
vez consecutiva
o TOP OF
MIND.
16ª Edição do
Interculte e o
Lançamento do
Curso de
Medicina
Veterinária



2015 Expansão do Campus Tancredo Neves 2010 Inauguração do Campus no Comércio



1.2 LOCALIZAÇÃO

A Unijorge - Centro Universitário Jorge Amado fica localizada na Avenida Luís Viana Filho, nº 6775, bairro Trobogy, Salvador, Bahia.

A Avenida Luiz Viana Filho, mais conhecida como Avenida Paralela é uma das vias mais significativas, se não a mais importante via pública da cidade de Salvador. Com aproximadamente 18Km de extensão, conecta a região do Iguatemi (novo centro financeiro da cidade) à divisa com o município de Lauro de Freitas.

Segundo dados do órgão de trânsito municipal, passam diariamente, pela Avenida Paralela, cerca de 100 mil veículos no sentido Lauro de Freitas e 95 mil no sentido do centro da cidade de Salvador.



1.3 CULTURA COORPORATIVA

MISSÃO

Produzir, sistematizar e difundir conhecimentos que contribuam com a formação de profissionais éticos, empreendedores, dotados de senso crítico, sensibilidade cultural e inteligência criativa, conscientes do seu papel social e do seu compromisso com a cidadania.

VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição educativa contemporânea, inovadora e democrática, referência pela excelência do Projeto Pedagógico Institucional práticas administrativas horizontais e sustentáveis; e das políticas inclusivas e afirmativas de responsabilidade social.

1.4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Campus Paralela

O campus Paralela, da Unijorge, está localizado na Avenida Luís Viana Filho, nº 6775, bairro Trobogy, Salvador, Bahia, inserida num terreno que possui 42.000m², sendo 13.500m² de área de estacionamento. Nossa estrutura física está dividida em dois prédios, da seguinte forma:

<u>Prédio 1</u>: São 25.994,14m² de área construída, distribuída em 9 andares, com 81 salas de aula, 13 laboratórios (6 de informática + 7 didáticos), 1 auditório para 330 pessoas e 34 espaços que comportam áreas administrativas.

<u>Prédio 2</u>: Possuímos 13.788,23m² de área construída, distribuída em 8 andares, com 79 salas de aula, 34 laboratórios (4 de informática + 30 didáticos) e 5 espaços que comportam áreas administrativas (Coordenação Geral e Coordenações de Curso). Dentro da área já mencionada está contemplado o Instituto de Saúde, que individualmente possui área de 722,0m² onde constam: 15 consultórios multidisciplinares.





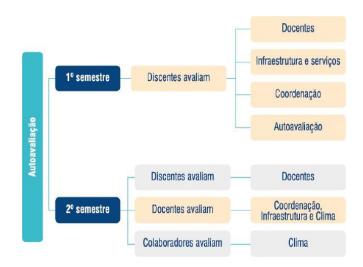
1.5 QUALIDADE PERCEBIDA

No que tange a avaliação institucional ou autoavaliação, é pertinente enterdermos que trata-se de um processo contínuo por meio do qual a instituição edifica conhecimentos sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para toda a comunidade acadêmica, ou seja, todos os atores institucionais: alunos, docentes e técnicos-administrativos.

Este processo é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e orientado pelas diretrizes e pelo roteiro de autoavaliação institucional da CONAES (Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior), devendo contemplar o desempenho da IES (Instituição de Ensino Superior) nas 10 dimensões (no art. 3° da Lei N° 10.861) estabelecidas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Para cada uma das dimensões a Unijorge sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações e desvenda formas de organização, administração e ação.

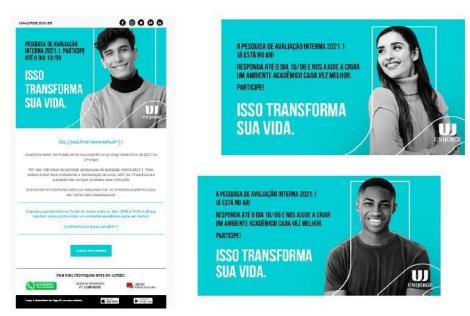
Encerrada a coleta de dados, a CPA passa para a etapa de análise dos dados e em seguida divulgação dos resultados.

Tal divulgação acontece em reuniões com grupos focais, como equipe que cuida da infraestrutura e serviços de atendimento ao aluno, coordenadores de curso, professores e líderes de turmas. Além disso, são produzidas peças para divulgação via *infomail* e postagem no site da IES.



Pesquisas conduzidas pela CPA Unijorge ao longo do ano 2021

As coordenações de curso recebem os dados tratados para análise mais minuciosa, bem como os professores também podem acessar os resultados individuais das avaliações realizadas pelos estudantes no portal do docente. Com base nesse conjunto de informações, os grupos focais (equipe da infraestrutura e dos serviços de atendimento ao aluno, e coordenadores de curso da IES) elaboram os planos de melhorias.



Campanha da Pesquisa 2021.1 para estudantes



Campanha da Pesquisa 2021.2 para estudantes







Campanha da Pesquisa 2021.2 para professores



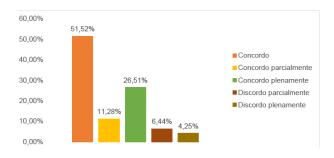




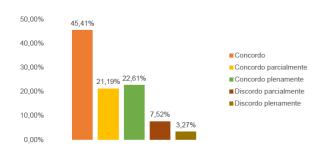
Campanha da Pesquisa 2021.2 para colaboradores

Podemos destacar alguns resultados encontrados:

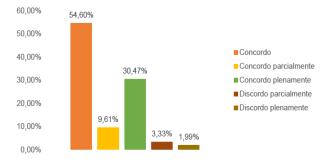
Em torno de 90% dos alunos consideraram <u>que a plataforma Microsoft Teams teve desempenho satisfatório na realização das videoconferências, pertinente a vistualização das aulas presenciais, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.</u>



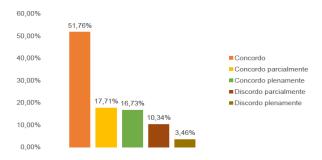
Em torno de 90% dos alunos consideraram que <u>o ambiente virtua</u>l <u>de aprendizagem viabilizou a condução das disciplinas presenciais no formato remoto, permitindo a comunicação com o docente e o acesso ao material das aulas, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.</u>



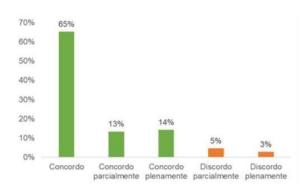
Em torno de 95% dos alunos consideraram que <u>a biblioteca virtual é importante para o acesso ao material de estudo levando-se em conta a virtualização das aulas presenciais</u>, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.



Mais de 85% dos alunos consideraram que <u>o acervo da biblioteca virtual</u> <u>é adequado às necessidades do curso levando-se em conta a virtualização das aulas presenciais</u>, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.



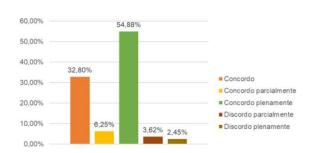
Mais de 90% dos alunos consideraram que <u>o atendimento da Central de Atendimento ao Aluno foi satisfatório, independente do resultado da solicitação, se atendida ou não</u>, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.



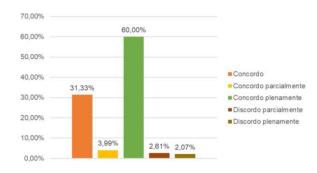
Mais de 80% dos alunos consideraram que <u>o coordenador do seu</u> respectivo curso é acessível, disponibiliza e atende/responde nos canais <u>de comunicação</u>: <u>email, telefone, videoconferência,</u> somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.



Em torno de 94% dos alunos consideraram que <u>o</u> <u>docente apresentou</u>, <u>discutiu</u> e implementou o Plano de Ensino da Disciplina e trabalhou os <u>conteúdos previstos</u>, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.



Mais de 95% dos alunos consideraram que <u>o docente adotou postura</u> <u>ética, cordial e respeitosa</u>, somando-se respostas entre o Concordo, Concordo Parcialmente e Concordo Plenamente.



1.6 QUALIDADE CERTIFICADA



Selo Instituição Socialmente Responsável

Desde de 2012 a instituição recebe o "Selo Instituição Socialmente Responsável", certificação, concedida pela Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES), a qual comprova a toda a comunidade que a instituição se preocupa com o bem estar social e com o desenvolvimento sustentável da população.

Selo da Diversidade Étnico Racial

O Selo é uma iniciativa que visa reconhecer publicamente as ações de promoção da equidade racial nas políticas de gestão de pessoas e marketing das organizações públicas, privadas e da sociedade civil da cidade do Salvador.

Desde de 2017 recebemos o Selo da Diversidade Étnico Racial, promovido pela Secretaria Municipal da Reparação - SEMUR e fomos chancelados mais uma vez em 2021.





Avaliação IDD / ENADE

O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressarem no curso de graduação avaliado.

Aqui, nesse anuário, constam os dados e informações divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) sobre o desempenho das instituições brasileiras de ensino superior referente a 2021. Vale salientar que tais indicadores são elaborados com base no Conceito Preliminar de Curso (CPC). O indicador de qualidade leva em consideração ENADE, Indicador de Diferença entre

os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), corpo docente, infraestrutura, recursos didáticopedagógicos e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo.

Os Indicadores de Qualidade da Educação Superior provenientes do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE) são importantes indicadores que orientam o plano de melhorias dos cursos e da instituição, com a melhora do cenário epidemiológico o Exame foi realizado em novembro de 2021 e os resultados previstos para o final de 2022 foram divulgados no início de 2023, sendo possível a incorporação desses nesse documento.

Os cursos que fizeram esse Exame foram os do ciclo de 2020: licenciaturas e cursos de bacharelado e CST em tecnologia, perfazendo 20 cursos da Unijorge, tanto da modalidade presencial como da modalidade EAD. Desses 5 ficam sem conceito de CPC, por não ter alunos inscritos ou menos de 3 alunos inscritos. Dos demais 15 cursos avaliados, 3 alcançaram o CPC 3 (20%), 6 cursos ficaram com o CPC 4 (60%) e 3 cursos com o CPC máximo de 5 (20%). O detalhamento dos cursos e os conceitos de CPC podem ser analisados na tabela abaixo. O IGC da instituição foi conceito 4.

2. PROJETOS E AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO

O ano de 2021 continuou marcado pela pandemia de COVID, fazendo com que fossemos impedidos do retorno das atividades presenciais mais significativas, bem como continuássemos com o desafio em administrar as diversas sequelas, sejam físicas ou emocional, deixadas pela pandemia.

Mesmo diante as adversidades, a Unijorge sempre buscou engajamento com as comunidades de Salvador e da Bahia, realizando mais de 40 projetos de Responsabilidade Social e Extensão, além das ações internas de gestão corporativa em prol da sustentabilidade e bem-estar. Essas ações contemplaram além da comunidade acadêmica, mas também a comunidade externa.

Entretanto o início da vacinação contra a Covid-19, em todo território nacional, foi o grande destaque em 2021 e nesse sentido a Unijorge, compreendendo seu papel social, se colocou como uma grande parceira dos órgãos públicos de saúde, disponibilizando suas estruturas físicas para apoiar esse momento, funcionando como posto de vacinação, na modalidade drive thru.

Do ponto de vista logístico, os postos de vacinação foram extremamente importantes para combater a pandemia, pois referimo-nos a locais onde as pessoas puderam receber as doses de vacina contra o vírus. A vacinação foi/é uma das medidas mais eficazes para prevenir a disseminação da doença e proteger a saúde pública.

A Unijorge tornou-se um posto de vacinação e como tal, serviu de referência para a população soteropolitana por distribuir as doses de vacinas de forma organizada e eficiente, garantindo que o maior número de pessoas fossem vacinadas. Além disso, o posto de vacinação da Unijorge funcionou como um importante local para orientar a população sobre as vacinas disponíveis, os calendários de vacinação e as formas de prevenção da doença. Nessa perspectiva, também, foi fundamental para garantir a segurança da população durante a pandemia, já que foi um local onde medidas sanitárias de prevenção foram aplicadas, como o uso obrigatório de máscaras, a disponibilidade de álcool em gel e o distanciamento social.

Em resumo, a Unijorge, cedendo seus espaços físicos para ser um posto de vacinação oficial da Secretaria Municipal cumpriu seu papel social e essencial para combater a pandemia.

2.1 PROMOÇÃO A SAÚDE INTEGRAL

2.1.1 VACINAÇÃO UNIJORGE

O início da vacinação contra a Covid-19, em todo território nacional, foi o grande destaque em 2021 e nesse sentido a Unijorge, compreendendo seu papel social, se colocou como uma grande parceira dos órgãos públicos de saúde, disponibilizando suas estruturas físicas para apoiar esse momento, funcionando como posto de vacinação, na modalidade drive thru. Bem como disponibilizando espaços/salas e sanitários que deram suporte operacional a toda equipe/agentes de saúde que trabalharam no posto de vacinação.

Do ponto de vista logístico, os postos de vacinação foram extremamente importantes para combater a pandemia, pois referimo-nos a locais onde as pessoas puderam receber as doses de vacina contra o vírus. A vacinação foi/é uma das medidas mais eficazes para prevenir a disseminação da doença e proteger a saúde pública.

A Unijorge tornou-se um posto de vacinação e como tal, serviu de referência para a população soteropolitana por distribuir as doses de vacinas de forma organizada e eficiente, garantindo que o maior número de pessoas fossem vacinadas. Além disso, o posto de vacinação da Unijorge funcionou como um importante local para orientar a população sobre as vacinas disponíveis, os calendários de vacinação e as formas de prevenção da doença. Nessa perspectiva, também, foi fundamental para garantir a segurança da população durante a pandemia, já que foi um local onde medidas sanitárias de prevenção foram aplicadas, como o uso obrigatório de máscaras, a disponibilidade de álcool em gel e o distanciamento social. Em resumo, a Unijorge, cedendo seus espaços físicos para ser um posto

de vacinação oficial da Secretaria Municipal cumpriu seu papel social e essencial para combater a pandemia.











2.1.2 INSTITUTO DE SAÚDE

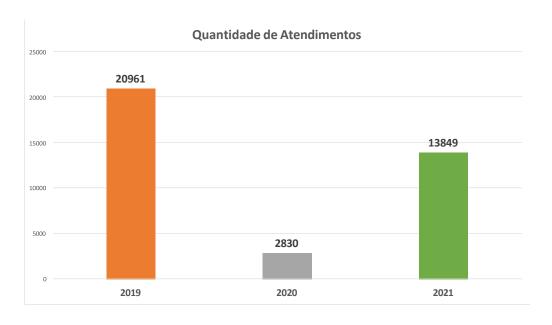
Em 2021 o Instituto de Saúde atendeu gratuitamente mais de treze mil pessoas, sendo mais de doze mil desses atendimentos voltados para a comunidade externa do munícipio de Salvador e do Estado da Bahia. Esses atendimentos reforçam a necessidade dessa parceria público/privado, pois muitas dessas pessoas atendidas em nossos projetos não encontram vaga ou atendimento na rede pública de saúde. O ano de 2021 ainda dentro do processo da pandemia foi marcado por desafios significativos, pois com o avanço da vacinação as atividades foram aos poucos retornando presencialmente, mas muitas mudanças e adaptações relacionadas a segurança do profissional e do paciente tiveram que ser reforçadas. Toda a equipe de professores e alunos de saúde, se mantiveram integrados, atentos e comprometidos em fornecer um atendimento de qualidade e seguro para enfrentar os impactos da pandemia na saúde da população. A seguir apresentamos o quadro com nossos atendimentos por serviços e área:

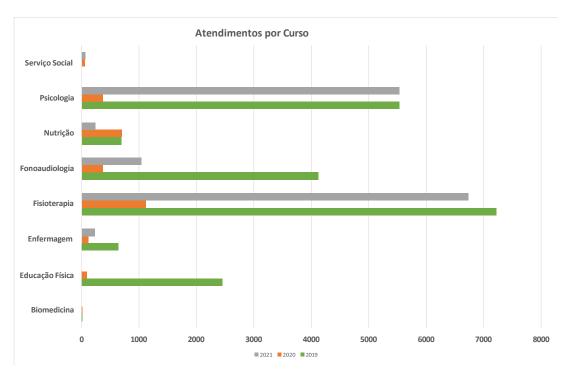
INSTITUTO DE SAÚDE - 2020				
CURSOS	SERVIÇOS	PÚBLICO EXTERNO	PÚBLICO INTERNO	TOTAL
NUTRIÇÃO	Consulta Nutrição	241	6	247
EDUCAÇÃO FÍSICA		0	0	0
PSICOLOGIA	Atendimentos Psicológicos	5490	43	5533
BIOMEDICINA		0	0	0
ENFERMAGEM	Consultas em Enfermagem	219	16	235
SERVIÇO SOCIAL	Acolhimento, Atendimento e acompanhamento para os serviços da Rede socio assistencial do Estado da Bahia	68	0	68
FONOAUDIOLOGIA	Exames audiológicos Teste da Orelhinha Teste da Linguinha Terapias diversas (crianças com transtorno do espectro autista, voz motricidade orofacial) Atendimento a crianças com dificuldade na fala	1010	29	1039
FISIOTERAPIA	Saúde da Mulher	799	82	881
	Neuro/saúde do trabalhador	1937	16	1953
	Fisio Cardiorespiratório	1041	36	1477
	Pilates e Pediatria	204	8	212
	Ortopédia e Hidroterapia	1602	18	1620
	Fisio Geral	304	46	584
		12915	300	13849

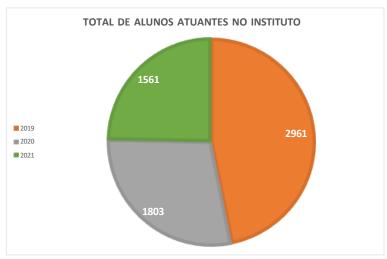




PANORAMA DO FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO DE SAÚDE- PERÍODO 2019 A 2021







2.1.3 PROJETOS DA ÁRFA DE SAÚDE – CURSOS E NÚCLEOS

Os projetos e atividades desenvolvidos na Unijorge desempenham um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, oferecendo benefícios significativos para os estudantes, professores, instituição e comunidade em geral. Nessa perspectiva, os projetos/atividades desenvolvidas pelos cursos da área de saúde exercem, em especial, um papel fundamental na formação discente, já que promovem experiências que vão além da sala de aula, consolidam competências e habilidades inerentes a formação acadêmica e profissional em atividades alinhadas com o compromisso e a missão da Unijorge. Esses projetos/atividades possibilitam também, o acúmulo de experiências que podem ser enquadradas como Atividades Complementares ou Atividades de Extensão, cujos formatados podem ocorrer como cursos, palestras, seminários, workshops e ações das mais diversas configurações, visando sensibilizar a participação da comunidade interna gerando impacto social.

Aqui estão algumas das principais razões pelas quais esses projetos e atividades são importantes:

Aprendizagem prática

Projetos e atividades proporcionam aos estudantes a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula de forma prática e real. Isso ajuda a consolidar o aprendizado, desenvolver habilidades específicas da área de estudo e promover uma compreensão mais profunda dos conceitos.

Desenvolvimento de habilidades

Essas atividades incentivam o desenvolvimento de habilidades além do conhecimento acadêmico, como trabalho em equipe, liderança, comunicação, resolução de problemas e pensamento crítico. Essas habilidades são essenciais para o sucesso profissional e pessoal dos estudantes.

Networking e conexões

Projetos e atividades podem envolver interações com profissionais da área, especialistas, professores e outros estudantes. Isso cria oportunidades de networking e estabelecimento de conexões importantes para futuras colaborações, estágios, oportunidades de emprego e mentoria.

Construção do currículo

Participar de projetos e atividades enriquece o currículo dos estudantes, tornando-os mais atrativos para futuros empregadores. Essas experiências demonstram iniciativa, engajamento, capacidade de trabalhar em equipe e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Integração teoriaprática Os projetos e atividades fornecem uma conexão direta entre a teoria ensinada em sala de aula e sua aplicação no mundo real. Isso ajuda os estudantes a compreender a relevância e a utilidade dos conceitos acadêmicos, fortalecendo sua motivação e interesse pela aprendizagem.

Impacto na comunidade

Muitos projetos e atividades são voltados para a resolução de problemas e necessidades da comunidade local ou da sociedade em geral. Isso permite que os estudantes apliquem seus conhecimentos e habilidades para causar um impacto positivo e contribuir para o bem-estar da comunidade.

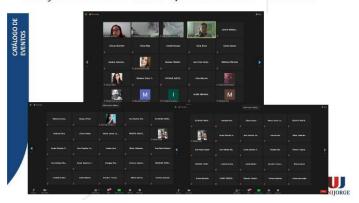
CURSO DE NUTRIÇÃO

AULA INAUGURAL - Aula Inaugural com a temática do mês do Agosto Dourado onde se incentiva a amamentação, visando demonstrar para o aluno, do curso de Nutrição, a importância da amamentação para promoção de saúde e prevenção de doenças.

Público alvo: Discentes e Docentes do curso de Nutrição



13. "AULA INAUGURAL - Agosto dourado: Rede de apoio e atenção à saúde da mulher que amamenta" – UJ 2021



FISIOTERAPIA

Mesa Redonda - O objetivo do evento virtualizado, em função da pandemia e isolamento social foi abordar como os tipos de comunicação verbal e não verbal auxiliam no contato com os pacientes e seus familiares Público Interno: Graduandos dos cursos de

saúde, Docentes e Coordenadores.

Público alvo: Interno (alunos e professores).



Ação Social - realizada no mês de Outubro de 2021, objetivou a conscientização em relação ao câncer de mama. A ação envolveu palestras, cartilhas e dinâmicas com as pacientes do Instituto de Saúde da Unijorge, destacando o Outubro Rosa.

Os estudantes de Fisioterapia da Unijorge, do grupo de estágio em Saúde da Mulher, participaram de uma ação em prol da prevenção e tratamento do câncer de mama. No encontro, todos aprenderam na prática sobre a o papel do fisioterapeuta na reabilitação de mulheres pós mastectomizadas e em tratamento. A atividade, que aconteceu no Instituto de Saúde da UJ contou com dinâmicas, exercícios, automassagem, alongamentos, distribuição de brindes e panfletos informativos. Além de uma conversa sobre o Outubro Rosa e sua importância na conscientização e prevenção do câncer de mama.

Público alvo: Interno (alunos e professores) e Externo (mulheres atendidas)

Total de participantes:











Ação Saúde da Mulher - o objetivo da ação foi educar a comunidade do bairro do Alto do Gantois, para a saúde da mulher.

Público alvo: Interno (discentes e docente) e Externo (mulheres do Terreiro do Gantois).







Ação Saúde do Homem - o objetivo da ação foi educar o público masculino, que é atendido no Instituto de Saúde da Unijorge para a saúde do homem, através de palestras e oficinas presenciais, destacando o Novembro Azul.

Os alunos do 9º semestre do curso de Fisioterapia da Unijorge, que estavam passando pelo Estágio Supervisionado, realizaram uma ação informativa em alusão a campanha Novembro Azul, como forma de conscientizar os homens sobre a importância da prevenção do câncer de próstata.

Com a orientação de uma preceptora, eles fizeram uma palestra sobre a atuação do fisioterapeuta no tratamento da doença, além de exercícios e distribuição de panfletos.

Público alvo: Interno (discentes e docente) e Externo (pacientes homens que são atendidos no Instituto de Sáude).









Ação Saúde - o objetivo da ação foi educar o público, que é atendido no Instituto de Saúde da Unijorge para a prevenção do câncer de pele, através de palestras e oficinas presenciais, destacando o Dezembro Laranja.

Público alvo: Interno (discentes e docente) e Externo (pacientes que são atendidos no Instituto de Sáude).

Os estudantes de Fisioterapia da UJ participaram de mais uma atividade prática com abordagem na assistência primária com ação informativa sobre a importância da proteção solar e de ter uma rotina de cuidados com a pele.

Público alvo: Interno (alunos, professores e comunidade acadêmica).









FONOAUDIOLOGIA

Palestra - Ação realizada virtualmente com o objetivo em esclarecer sobre quando e como fazer o teste da linguinha. A Atividade teve o intuito de sensibilizar os estudantes de Fonoaudiologia. Público alvo: Interno

Total de participantes: 75 participantes





DESIGN

Live Especial UJ - Live com o cientista que lidera a pesquisa do Instituto do Coração (Incor) na busca pela vacina contra a Covid-19, o Dr° Gustavo Cabral, mediada pela coordenadora do Curso de Design, professora Patrícia Moraes.

Público alvo: Interno e Externo (alunos de graduação e pós-graduação, professores, coordenadores e comunidade acadêmica).

Total de participantes: 287 visualizações.





LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE FEMININA

Webconferência - A Webconferência Integrada de Saúde da Mulher e da Criança vai abordar as doenças mais comuns na infância e levantar uma discussão sobre o parto domiciliar.

O evento, fruto da parceria da Liga Acadêmica de Saúde Feminina e Monitoras de Saúde da Criança I, foi realizado no dia 10/11, das 19h às 22h30, com transmissão pelo Canal no Youtube Extensão Unijorge.

Público alvo: Interno e Externo (alunos de graduação e pós-graduação, professores, coordenadores e comunidade acadêmica).



AÇÕES OUTUBRO ROSA

NUTRIÇÃO

Ação Social e de Extensão - Unijorge na prática! No mês de Outubro, estudantes de Nutrição da Unijorge, do grupo de estágio em Saúde da Pública, aprenderam e ensinaram sobre a importância da alimentação para o combate ao câncer de mama! No encontro, alunos conversaram com mulheres convidadas e fizeram uma avaliação nutricional completa nas pacientes sob a orientação de professoras e da preceptora.

A atividade aconteceu no Multicentro de Saúde Professor Bezerra Lopes, no bairro da Liberdade, e contou com dinâmicas, distribuição de brindes e panfletos informativos.



Além, de claro, muito bate-papo sobre o Outubro Rosa e a sua importância na conscientização e prevenção do câncer de mama.

Público alvo: Interno (alunos e professores) e Externo (comunidade do bairro).





Estudantes do grupo de estágio em Saúde Pública participam do evento no Multicentro de Saúde Professor Bezerra Lopes, na Liberdade.







Ação Social Institucional - Divulgar conhecimento sobre o Outubro Rosa nas redes sociais é importantíssimo e quanto mais gente alertando sobre o tema, melhor!

Nesse sentido a Unijorge promoveu uma campanha no seu Instagram, objetivando qualquer pessoa poder ajudar na prática e agir ativamente para auxiliar mulheres que estão enfrentando o câncer de mama. Pensando nisso, foi separada 3 formas para qualquer pessoa contribuir com o mês de conscientização para além das redes.

Público alvo: Interno e Externo.













CURSO DE ENFERMAGEM

Ação: Outubro Rosa Unijorge - Mutirão de Preventivo Ginecológico para prevenção do câncer de colo do útero **Agendamento:** Durante o mês de outubro, de acordo com a disponibilidade de vagas

Exames: A coleta será realizada entre os dias 8 e 19 de novembro, no Instituto de Saúde da

Unijorge, no campus Paralela

Quanto: Gratuito



2.2 DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



deveres, independentemente de suas diferenças.

A diversidade, a cidadania e os direitos humanos são elementos interdependentes e essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Quando respeitamos a diversidade, estamos garantindo o direito de todas as pessoas de serem diferentes e de terem suas particularidades valorizadas. Isso é fundamental para a promoção da cidadania, pois todos os cidadãos devem ter garantidos seus direitos e

Por sua vez, os direitos humanos são fundamentais para a proteção e promoção da diversidade e da cidadania. Eles garantem que todas as pessoas tenham direito à vida, à liberdade, è igualdade e à dignidade,

independentemente de sua raça, gênero, orientação sexual, religião, entre outros aspectos.

Quando esses três elementos estão juntos, estamos garantindo que todas as pessoas tenham direitos iguais e possam viver em uma sociedade justa e inclusiva. É fundamental que a sociedade se mobilize para garantir a proteção e promoção da diversidade, da cidadania e dos direitos humanos para todos, especialmente para aqueles que são mais vulneráveis e marginalizados. Somente assim poderemos construir um mundo mais justo e igualitário para todos. Nessa perspectiva, a Unijorge exerceu seu papel, em diversas ações e projetos realizados em 2021, seja exclusivamente pela IES ou em parceria com o poder público ou então com a sociedade civil organizada.

2.2.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

NÚCLEO AMADO



O AMADO - Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIAPN+ busca reforçar o campo de atuação, bem como a responsabilidade social na temática da diversidade dentro da instituição e aberto para toda a comunidade externa. O intuito é promover assistência jurídica e psicológica, além da integração da comunidade acadêmica, que é sensibilizada das múltiplas vulnerabilidades.



Núcleo da Unijorge oferece apoio jurídico e psicológico gratuito à comunidade LGBTQIA+



A população LGBTQIA+ de Salvador pode contar com os serviços gratuitos de orientação jurídica e psicológica através do Amado - Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+ da **Unijorge**. O Núcleo funciona integrado com os cursos de Direito e Psicologia da instituição, que estão juntos para oferecer orientações, apoio e tirar dúvidas nessas duas áreas. Os serviços são prestados de forma virtual e quem tiver interesse, pode entrar em contato com o número correspondente ao serviço oferecido para fazer o agendamento.

O serviço de apoio psicológico está em funcionamento e é oferecido através da Clínica Escola de Psicologia. O atendimento é feito por telefone diretamente com o profissional, com dias e horários definidos. Os contatos são: Andrea Matta (CRP 03/20298) terça-feira, das 08h às 12h, (71 98822-

O apoio jurídico e psicológico é fundamental para a comunidade LGBTQIA+ enfrentar as diversas formas de discriminação e violência que ela ainda sofre. Infelizmente, muitas pessoas LGBTQIA+ ainda enfrentam preconceitos e exclusão em suas vidas cotidianas, o que pode gerar consequências emocionais, psicológicas e jurídicas.

O apoio jurídico é importante para garantir que os direitos dessa comunidade sejam respeitados, especialmente em casos de discriminação, violência, assédio e outras formas de violação de direitos. Isso pode envolver ações judiciais para reivindicar direitos, denúncias de violações de direitos humanos e outras formas de proteção legal.

Por sua vez, o apoio psicológico é fundamental para ajudar a comunidade LGBTQIA+ a lidar com as consequências emocionais e psicológicas do preconceito e da discriminação. Isso pode envolver terapia individual ou em grupo, apoio emocional, orientação sobre como lidar com o estresse e a ansiedade, entre outras formas de ajuda psicológica.

É importante que o apoio jurídico e psicológico esteja disponível e acessível à comunidade LGBTQIA+, para que eles possam enfrentar as dificuldades que enfrentam e ter a oportunidade de viver suas vidas plenamente, sem medo de discriminação ou violência. A sociedade tem a responsabilidade de garantir que esse apoio esteja disponível e que a comunidade LGBTQIA+ seja respeitada e valorizada em sua diversidade.





O AMADO tem como objetivo geral a promoção de Direitos e Cidadania com apoio jurídico, psicológico e de atenção básica de saúde à população LGBTQIA+. Desenvolve seu trabalho de maneira interdisciplinar tendo como eixo estratégico a integração com outros cursos, redes, conselhos e comitês institucionais do poder executivo municipal e estadual e da sociedade civil, somando esforços para a promoção da diversidade.



NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - NPJ

Núcleo vinculado ao curso de Direito, o NPJ tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades previstas no PDI, articulando as atividades de ensino, extensão e prática jurídica, sustentadas pelo propósito de fortalecer as perspectivas éticas e atitudinal. O Núcleo de Práticas Jurídicas desempenha um papel importante na formação prática de estudantes de direito. Ele oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar em casos reais, sob a supervisão de professores e advogados experientes. Os alunos aprendem a aplicar a teoria jurídica em situações reais, bem como desenvolver habilidades valiosas, como análise de casos, pesquisa jurídica, redação de documentos jurídicos e argumentação oral.

O Núcleo de Práticas Jurídicas é um espaço acadêmico que visa promover a formação prática dos estudantes de direito, oferecendo serviços jurídicos gratuitos para a comunidade carente. Esse espaço é fundamental para a formação dos futuros profissionais do direito, pois permite que eles coloquem em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso e desenvolvam habilidades essenciais para a atuação profissional. Isto posto, tem um papel social importante, pois oferece serviços jurídicos gratuitos ou a baixo custo para a comunidade, atendendo aqueles que não possuem os recursos para pagar por um advogado particular. Isso ajuda a garantir o acesso à justiça para todos, independentemente de sua situação financeira. Além disso, o Núcleo também trabalha em projetos e iniciativas que visam promover a justiça social e os direitos humanos, confiantes assim para uma sociedade mais justa e igualitária.

Em 2021, o NPJ ainda sob a atmosfera da pandemia e isolamento social, pode oferecer atendimento virtualizado para aqueles que precisaram de assistência jurídica, especialmente durante a pandemia do COVID-19. Isso significa que os alunos de direito, professores e advogados do NPJ puderam se comunicar com os clientes por meio de meios online, como videoconferência, e-mail ou telefone. Dessa forma, o Núcleo continuou a oferecer seus serviços jurídicos enquanto seguia as medidas de segurança recomendadas pelas autoridades de saúde pública. É importante lembrar que o atendimento virtualizado pode variar de acordo com a disponibilidade do Núcleo e da equipe.

A Unijorge desempenha um papel importante na promoção da diversidade, cidadania e direitos humanos, realizando iniciativas e projetos que envolvem a comunidade em questões relacionadas a esses temas, tais como campanhas de conscientização, eventos para discutir as questões atuais, ações pro bono, entre outros. Foi possível realizar eventos, no modelo virtualizado, relacionados à diversidade, cidadania e direitos humanos, tais como palestras, webinar e debates. Esses eventos puderam abordar diversos temas, como a proteção dos direitos das minorias, a inclusão social, a igualdade de gênero, a proteção dos direitos LGBT, entre outros. Os eventos contaram com a participação de especialistas, professores, estudantes e membros da comunidade (interna e externa), com o objetivo de promover o diálogo e a reflexão sobre as questões que envolvem a diversidade, a cidadania e os direitos humanos.

Nossos projetos/atividades tem por referência atentar para a tensão entre igualdade e diferença na concepção e prática dos direitos humanos, contemplar a reflexão, a discussão, práticas cotidianas e articulações entre o direito à educação e a educação em direitos humanos. Essa perspectiva nos coloca no horizonte de promover processos educativos capazes de formar sujeitos de direito, considerando suas especificidades, e de fortalecer processos democráticos, em que redistribuição e reconhecimento se articulem.

ENFERMAGEM

Webconferência: evento promovido pelo curso de Enfermagem, cujo objetivo foi oportunizar momento de discussão sobre os cuidados às mulheres cisgênera lésbicas e bissexuais.

Público alvo: Interno (alunos graduação, Professores, coordenadores).

Total de participantes: 43 participantes



CURSOS TECNOLÓGICOS

Programa de Aceleração: programa de aceleração promovido pela Vale do Dendê com colaboração do Google for Startups Brazil, apoio da empresa de tecnologia Qintess, mantenedora da Vale do Dendê e parceria da Uniiorge. Esse programa, visou impulsionar afroempreendedores tecnológicos. As inscrições foram gratuitas e todo o processo ocorreu no ambiente digital. O foco foram startups do nordeste brasileiro compostas por lideranças negras, e que atuaram nas seguintes vertentes tecnológicas: Fintech, Health Tech, Comércio Eletrônico, Mídia Tech, Softwares, Hardwares e aplicativos. O Programa teve três meses (de abril a junho), com direito a treinamentos, consultorias, mentorias e lives especiais com especialistas da área.





DESIGN

Palestra: Promovido pelo curso de Design, a atividade teve como objetivo discutir sobre o lugar da mulher no mercado da comunicação, em especial no rádio esportivo.

Público alvo: Interno e Externo Total de participantes: 20 participantes







DIREITO

Seminário: Esta ação teve como foco o racismo sofrido tanto em virtude da cor quanto em virtude do local de moradia, tendo como palestrantes Profa Fabya Reis, Prof. Saulo Mattos e Prof. Silvio Humberto, bem como as professoras do curso de Direito da Unijorge Ney Menezes e Profa Maria de Fátima Cardoso.

Público alvo: Interno

Total de participantes: 100 participantes



Diálogos: Os Diálogos Sóciojurídicos tem por objetivo ser um espaço de discussões críticas acerca de temas relevantes socialmente e juridicamente.

Os professores e convidados apresentam os temas e buscam desenvolvê-lo através de posicionamentos críticos, sociais e jurídicos, nessa edição abordou-se a questão do sistema prisional em tempos de pandemia. O evento contou com a participação do Dr. Clerisvaldo Santos e do Prof. Júlio Rocha, bem como as professoras de Direito da Unijorge, Prof^a Cínzia Barreto e Prof^a Maria de Fátima Cardoso.

Público alvo: Interno



Diálogos: Os Diálogos Sóciojurídicos tem por objetivo ser um espaço de discussões críticas acerca de temas relevantes socialmente e juridicamente.

Os professores e convidados apresentam os temas e buscam desenvolvê-lo através de posicionamentos críticos, sociais e jurídicos, nessa edição abordou-se a questão do feminicídio na pandemia com enfoque no aumento da violência doméstica na atualidade. O evento contou com a participação da Major da Polícia Militar Tereza Raquel Araújo da Paz, da Secretária de Política para mulheres do Estado da Bahia Julieta Palmeira e da Dra. Catharina Penalva, bem como as professoras de Direito da UNIJORGE, Profª Cínzia Barreto, Profª Maria de Fátima Cardoso e Profª. Alessandra Prado.

Público alvo: Interno

Total de participantes: 56 participantes

Tereza Raquel Araújo da Pax
Major da PM e coordenadora
da operação Ronda Maria da
Penha na Bahia.

27º DIÁLOGOS SOCIOJURÍDICOS:
FEMINICÍDIO NA PANDEMIA: O CRESCIMENTO
DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DE CADA DIA

25.05.21 | 17H | Inscrições: SYMPLA

CONVIDADAS:

Julieta Palmeira
Secretária de Política para as
Mulheres do Estado da Bahia.

Catharina Penalva
Advogada, integrante
da Comissão da Mulher
OAB/BA.

MEBIADORA:
Profta. Dra. Alessandra Prado
BURANIZADORAS:
Profta. Dra. Maria de Fatima Cardoso
Profta. Dra. Cincia Barreto de Carvalho

Diálogos: Os Diálogos Sóciojurídicos tem por objetivo ser um espaço de discussões críticas acerca de temas relevantes socialmente e juridicamente.

Os professores e convidados apresentam os temas e buscam desenvolvê-lo através de posicionamentos críticos, sociais e jurídicos, nessa edição abordou-se a questão do feminicídio na pandemia com enfoque no aumento da violência doméstica na atualidade. O evento contou com a participação da Major da Polícia Militar Tereza Raquel Araújo da Paz, da Secretária de Política para mulheres do Estado da Bahia Julieta Palmeira e da Dra. Catharina Penalva, bem como as professoras de Direito da UNIJORGE, Profª Cínzia Barreto, Profª Maria de Fátima Cardoso e Profª. Alessandra Prado.

Público alvo: Interno

Total de participantes: 56 participantes



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

A Unijorge materializa a oferta da Educação Inclusiva, fomentando e articulando institucionalmente, de forma transversal, através do Núcleo de Acessibilidade (PO.RTR.002.15.00, de 22/07/2015), ações que garantam acesso, permanência e a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica e aos demais espaços, ambientes, ações e processos desenvolvidos no âmbito da instituição.

O objetivo principal desse Núcleo é garantir que as pessoas com deficiência tenham igualdade de oportunidades e possam participar plenamente de todas as atividades e serviços oferecidos pela instituição. Assim, é possível analisar e avaliar encaminhamentos pertinentes a possíveis barreiras físicas, comunicacionais ou digitais que possam impedir o acesso das pessoas com deficiência, abrangendo aspectos como infraestrutura física, tecnologias, documentos, websites, comunicação e treinamentos.





A Unijorge se instrumentaliza, também, no desenvolvimento de diretrizes, elaborando políticas internas que promovam a acessibilidade em todas as áreas da organização.

Realiza treinamentos e programas de sensibilização para os funcionários e colaboradores da organização, a fim de aumentar a conscientização sobre as necessidades e direitos das pessoas com deficiência. Isso pode envolver sessões educativas, workshops, materiais informativos e outras atividades.

Acompanha a implementação das políticas de acessibilidade, monitorando o progresso e realizando avaliações regulares para identificar áreas de melhoria e garantir a conformidade com

as regulamentações e padrões de acessibilidade.

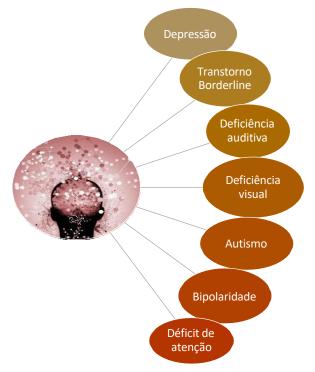




O núcleo de acessibilidade desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e igualdade de oportunidades para pessoas com deficiência, contribuindo para a construção de uma sociedade mais acessível e inclusiva. Também compreende a integração e articulação das demais áreas e atividades da instituição demonstrando seu caráter multidisciplinar para a inclusão educacional e social das pessoas

com deficiência.

Em 2021, o Núcleo de Acessibilidade parte dos atendimentos foram mantidos de forma virtualizada por solicitação do corpo discente atendido pelo núcleo, haja vista se tratar ainda de um ano na pandemia onde as atividades presenciais retornaram gradativamente. Dentre as demandas atendidas, podemos pontuar: Déficit de atenção, Depressão, Bipolaridade, Autismo, Deficiência visual, Deficiência auditiva e Transtorno



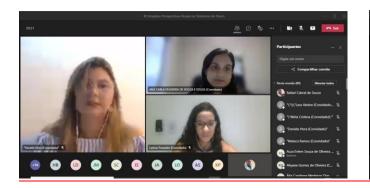
<u>FONOAUDIOLOGIA</u>

Simpósio: evento promovido pelo curso de Enfermagem, cujo objetivo foi discutir as possibilidades de atuação com pessoas portadoras de síndrome de down. Palestras realizadas por profissionais com experiência no atendimento a portadores de síndrome de down para elucidação de perspectivas atuais no atendimento fonoaudiológico e interdisciplinar.

Público alvo: Interno (alunos de fonoaudiologia).

Total de participantes: 90 participantes







Ciclo de Atualização: Prática Clínica em TEA

- Objetivo visa possibilitar o contato dos alunos a ampliarem o conhecimento sobre o atendimento fonoaudiológico com pessoas autistas. Evento idealizado e organizado pelo Diretório acadêmico do curso com o apoio da Coordenação do curso. Público alvo: Interno (alunos de fonoaudiologia).

Total de participantes: 60 participantes



2.4 SUSTENTABILDADE E MEIO AMBIENTE

2.4.1 A UNIJORGE E OS ODS – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTOS SUSTENTÁVEL

A Unijorge visa evidenciar suas atividades sempre atendendo os objetivos de desenvolvimento sustentável (https://odsbrasil.gov.br/), onde a sustentabilidade e as preocupações com o meio ambiente são trabalhadas de forma a contribuir para uma sociedade mais justa de forma a garantir qualidade de vida das pessoas direta ou indiretamente ligada à instituição: acadêmicos, docentes, colaboradores e sociedade em geral.



Como parte do seu programa de preservação ambiental o processo de desmaterialização de documentos ajuda a reduzir os impactos ambientais causados pelo uso excessivo de papel, água, energia. Essa mudança de cultura, não é uma tarefa fácil, mas a Unijorge vem implementando essas ações desde 2016 através da matrícula com entrega da documentação on-line, boletos eletrônicos, documentação interna entre os setores de maneira on-line, etc.

A gestão de documentos de maneira eletrônica reduz consideravelmente os impactos ambientais, além de proporcionar agilidade e maior controle do fluxo das informações internas. Com essas ações, nos conectamos também às principais tendências de transformação:

SETOR ELÉTRICO Nosso contrato com a concessionária local é 100% de energia renovável de fontes hídricas, solar e eólica, ou seja, energia 100% limpa. Esse modelo contratual, nos beneficia em preço por ser 100% renovável, gerando economia financeira.

No que quesito sustentabilidade a modalidade que a UJ contratou é o regime 100% incentivada na tusd (tarifa de uso de transmissão da energia pela concessionaria), que é derivado da compra de energias renováveis e ou limpas (hídrica, eólica e solar). Assim ao invés te optarmos em comprar energia através de usinas que poluem somente compramos de usinas limpas, mesmo tendo o preço da energia maior, recebemos descontos de compensação nessa modalidade.

RECURSO HÍDRICO Essa economia está baseada na construção da estação de tratamento de esgoto, onde tratamos todos os resíduos líquidos do campus e em benefício a companhia de saneamento nos isenta da cobrança de esgoto.

A Unijorge tem uma estação de tratamento de esgoto com capacidade de tratamento de 71.050m³ dia (273750m³/ano). No quesito sustentabilidade a estação de tratamento é um equipamento que trata o esgoto e reintroduzimos no aquífero local retroalimentando o ambiente e a lagoa. No quesito financeiro temos a economia de não pagarmos pelo descarte do esgoto na embasa.

RESÍDUOS SÓLIDOS Temos contrato com empresa especializada na coleta e descarte regulamentado pelos órgãos ambientais, o que nos enquadra como empresa que cumpre a segregação e descarte correto dos materiais.

O volume de resíduos informado na tabela representa a quantidade descartada pelo programa de gerenciamento de resíduos (PGR) que trata da destinação correta do descarte de certos materiais que são tóxicos ou contaminantes ao ambiente. Assim temos empresa especializada para coletar e descartar esse material de forma sustentável e correta.

MEDICINA VETERINÁRIA

Mesa Redonda: Objetivo de discutir de maneira interdisciplinar a temática dos resíduos plásticos. A ação trouxe a discussão do tema na perspectiva da Medicina Veterinária (atendimentos clínico / cirúrgicos em Clínica de Animais Silvestres decorrente de acidentes com lixo plástico e das Ciências Biológicas (impactos ambientais do plástico no meio ambiente)

Público alvo: Interno e Externo

Total de participantes: 83 participantes



ENGENHARIA AMBIENTAL

Palestra: Objetivo de discutir as fontes alternativas de energia e o mercado energético brasileiro, sua composição, transformação e tendência mercadológica, diante do cenário mundial.

Público alvo: Interno (estudantes dos cursos de Engenharias da Unijorge)

Parceiros/Convidados: Jorge Manuel Dinis, mestre em Engenharia de Petróleo, com atuação em 4 países (Moçambique, Estados Unidos, Brasil e Bangladesh).





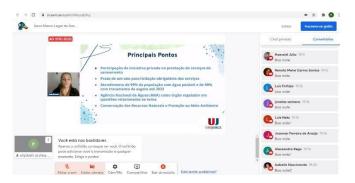


Oficinas: Objetivo em discutir o Novo Marco Legal do Saneamento Básico, Crise Hídrica e Reúso de águas, suas dimensões político-legal e o impacto no cotidiano das pessoas e na melhora da qualidade de vida, da população brasileira.

Público alvo: Interno (estudantes dos cursos de Engenharias da Unijorge)

Parceiros/Convidados: Jorge Manuel Dinis, mestre em Engenharia de Petróleo, com atuação em 4 países (Moçambique, Estados Unidos, Brasil e Bangladesh).







DIREITO

Seminário: Foi promovido o Seminário de Posse e Propriedade da Terra, envolvendo amplo debate. Construído com a participação dos alunos através de questionamentos dirigidos aos convidados (líderes de movimentos sociais, autoridades e acadêmicos especialistas no assunto) sobre a questão fundiária e social brasileira, no que concerne ao Direito a propriedade e a responsabilidade Socioambiental. Foram convidadas diversas autoridades sobre o tema, oportunizando o debate com os alunos, sobre o grave problema social que são as ocupações urbanas coletivas.

Público alvo: estudantes de diversos semestres do curso de Direito

Total de participantes: 300 participantes



ENGENHARIA MABIENTAL E SANITÁRIA

Palestra: O Estudo de Impacto Ambiental, Licenciamento e Fiscalização - Práticas do INEMA, foi um encontro institucional, realizado na sede do INEMA, que desenvolveu um amplo discurso, abordando temas pertinentes para formar um conceito sobre meio ambiente e responsabilidade ambiental junto aos alunos de engenharia, objetivando a ampliação dos conhecimentos dos mesmos sobre temas ambientais da atualidade.

Público alvo: Interno (alunos e professores da Unijorge).

Total de participantes: 400 pessoas





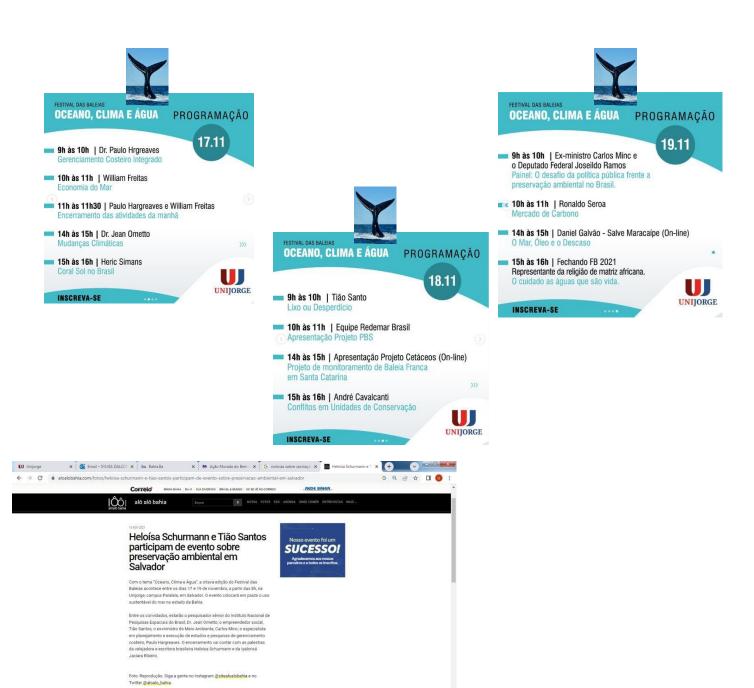


CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Debate: Debater sobre a situação dos ecossistemas na zona costeira e marinha e reforçar a importância da realização de ações pela preservação ambiental. Esse foi o objetivo do Festival das Baleias que abordou o tema: Oceano, Clima e Água. O evento foi realizado nos dias 17, 18 e 19/11, à partir da 8h, no auditório Zélia Gattai.

Público alvo: Interno e Externo.







2.5.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A CULTURA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

INTERCULTE

O Interculte é um evento realizado no segundo semestre de cada ano, fazendo parte de multidisciplinar aberto a estudantes, professores e a comunidade externa, que tem como característica discutir as questões que atravessam diversos campos do conhecimento do contemporâneo, desde as áreas das ciências exatas, a tecnologia e as artes, assumindo como urgente e necessária a abertura e fortalecimento do debate.

Em 2021, foi realizada a <u>16ª edição do Interculte</u>, que teve como tema "Descolonização do pensamento: outros mergulhos, saltos e voos como experiências do fora". O evento foi realizado no formato híbrido, de 26 a 28 de outubro, através da plataforma Microsoft Teams, bem como transmissões simultâneas pelo Youtube e teve uma intensa programação composta de 282 atividades, distribuídas entre palestras, mesas redondas, minicursos, mesas de comunicação, atividades culturais e acadêmicas.

Público alvo: Interno e Externo. Total de participantes: 3129





SÃO JOÃO

As festas juninas no Nordeste do Brasil são uma das celebrações mais populares e tradicionais da região. Elas acontecem em todo o mês de junho, com destaque para os dias em que se comemoram os santos padroeiros São João, São Pedro e Santo Antônio. Durante as festas juninas, as pessoas celebram com muita música, comida típica, danças e outras atividades culturais.



As ruas são decoradas com bandeirinhas coloridas e fogueiras são acesas para comemorar a chegada do inverno. As quadrilhas juninas, danças típicas que representam a vida rural, são uma das principais atrações das festas. As pessoas se vestem a caráter e dançam ao som de forró e outros ritmos tradicionais. As festas juninas são uma parte importante da cultura nordestina e atraem turistas de todo o país e do mundo para celebrar essa rica tradição.

Foi compreensível que a pandemia de COVID-19, ainda vigente em 2021, tenha impactado muitos aspectos da vida cotidiana, e não seria diferente com as celebrações tradicionais. As restrições e medidas de segurança implementadas em muitas regiões para conter a propagação do vírus levaram ao cancelamento ou adiamento de eventos sociais, como as festas juninas.

No entanto, faz-se importante lembrar que todas medidas tiveram como objetivo proteger a saúde e o bem-estar da população. Embora a falta dessas festas juninas tenham sido um peso para muitas cidades do interior, que tem nesse período um importante veio econômico para sua região. Entretanto, foi essencial priorizar a segurança e seguir as orientações das autoridades de saúde, e nesse sentido, a Unijorge registrou que, mesmo de um jeito diferente, cada um podia curtir "seu" São João da melhor maneira possível, mesmo alinhado com as restrições e medidas da segurança. E fez ainda uma gravação do seu coral junto como músico Zelito Miranda um dos maiores representantes de música nordestina de forró.





2.6.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

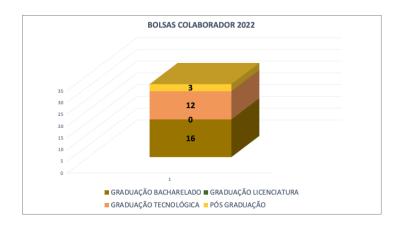
BOLSAS DE INCENTIVO

A Unijorge procura garantir o acesso a toda pessoa que almeja uma educação superior de qualidade, cuja relevância é devidamente endossada pelo mercado de trabalho. Nessa perspectiva, participamos de programas e financiamentos estudantis governamentais, como o Programa Universidade para Todos (Prouni) e o Financiamento Estudantil (Fies), como possibilidade de acesso à educação. Além disso, proporcionamos políticas de bolsas próprias que são divididas nos seguintes critérios:



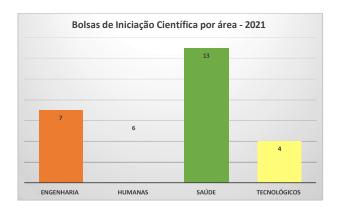
Todas essas políticas tem como intuito transformar e impactar a realidade dos seus estudantes, proporcionando-lhes acesso à formação acadêmica de qualidade e referência. Esse tipo de oportunidade, gera diminuição das desigualdades e ratifica a homologação de promoção social através de bolsas de estudo e descontos voltados para os cursos de graduação e pós-graduação.

BOLSAS COLABORADOR

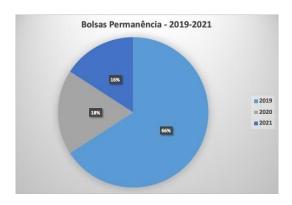




BOLSAS PARA PROGRAMAS ACADÊMICOS







PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES

Colóquio Docente 2021.1 - O Colóquio de Formação Docente possui a Proposta de manter atualizado o Professor em Relação ao Uso das Metodologias ativas e diversos outros temas educacionais.

Diante da necessidade de oferecer conteúdos importantes e contextualizados para a formação de um aluno crítico e global, a reitoria propôs o curso de formação de professores para o uso das metodologias ativas de ensino, com o objetivo de atualizar os professores para uma prática docente de excelência. As instituições de ensino superior têm o desafio de garantir a qualidade do ensino, promover a aprendizagem e a permanência dos alunos nos seus cursos. Nesse contexto, parte-se da necessidade de trabalhar com estratégias de ensino que promovam a inclusão e a permanência pedagógica. Aa avaliações neste caso surgem como referências políticas e pedagógicas, capazes de potencializar a relação ensino - aprendizagem nos espaços acadêmicos.

Público alvo: professores da Unijorge Total de participantes: 300 professores





PÓS-GRADUAÇÃO

Lançamento de Livro - O Prof. Heitor Marback da pós-graduação em Marketing Digital e Mídias Sociais da Uniorge e uma aluna da pós-graduação lançaram o artigo "O esgotamento mental dos criadores de conteúdo diante da pressão da carga de trabalho e a velocidade da internet". O texto, que trata do esgotamento mental (Burnout) no momento de pandemia, pode ser conferido no livro Ciências Sociais Aplicadas - Estudos Multirreferenciados, no qual eles são coautores.



heitormarback Obrigado @unijorge_oficial pela oportunidade de aprender tanto com os alunos da especialização em Marketing Digital e Mídias Sociais!!!! Valeu @thayanaota, parabéns pela conquista!!!!

