



ANUÁRIO DE  
RESPONSABILIDADE  
SOCIAL E  
EXTENSÃO

— 2022 —

  
UNIJORGE

---

Anuário de responsabilidade social e extensão. – (2022)- . – Salvador :  
Centro Universitário Jorge Amado (UNIJORGE), 2022.  
v.

Anual.

Início: 2020

Elaborado por: Profª Msc. Sylvania Dalcom Bastos Barreto e Prof. Orlando  
Floriano de Souza Neto.

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino superior – Periódicos. I. Centro  
Universitário Jorge Amado (UNIJORGE).

CDU (051)37

Ficha catalográfica elaborada pelo Setor de Processamento Técnico da Biblioteca (UNIJORGE)

# EDITORIAL



## Direção e Gerais

**José Maria Vasconcelos de Sá**

Presidente

**Nédio Luiz Pereira Júnior**

Reitor

**Ivan Guerra**

Diretor Financeiro

**Profa. Msc. Midian Garcia**

Pró-reitora Acadêmica

**Profa. Dra. Suzeli Mauro**

Coordenadora Geral Graduação Presencial

**Prof. Dr. Edinaldo Neves**

Coordenador Geral Graduação EAD

**Profa. Msc Sylvia Dalcom Bastos Barreto**

Coordenadora Geral Pós-Graduação

**Profa. Dra. Camila Pigozzo**

Comissão Própria de Avaliação - CPA



## Núcleos Institucionais

**Profa. Msc Sylvia Dalcom Bastos Barreto**

Núcleo de Responsabilidade Social e Extensão

**Profa. Msc Acácia Monteiro**

Núcleo de Iniciação Científica

**Prof. Msc Angelo Boreggio**

Núcleo Amado

**Profa. Esp. Eliana Moura Sodrê**

Núcleo de Acessibilidade

**Profa. Esp. Paloma Mota**

Núcleo de Carreiras

**Profa. Msc Katiani Zape**

Núcleo de Internacionalização



## Coordenações de Curso

**Profº Adriano Araujo**

Ciências Contábeis GP e EAD, Agronegócios Ead, Ciências Econômicas Ead e Gestões Tecnológicas EAD

**Profª. Ana Luiza Dias Angelo**

Medicina Veterinária GP

**Profª Ana Paula Paim**

Nutrição GP

**Profª Analecia Cruz Santana Monteiro**

Engenharia Civil GP e Engenharia de Produção GP e Ead

**Profº Caio Eduardo Pinheiro Costa**

Ciências da Computação e Engenharia da Computação GP

**Profª Camila Pigozzo**

Ciências Biológicas GP e Gestão Ambiental Ead

**Profª Danuza Jesus Melo de Carvalho**

Enfermagem GP

**Profª Edinaldo Luz das Neves**

Ciências Biológicas Ead

**Profª Eliana Moura dos Santos Sodrê**

Pedagogia Licenciatura GP

**Profº Fabio Fonseca Barbos Gomes**

Gestão da Tecnologia da Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas Ead

**Profº Everton Da Silva Batista**

Biomedicina GP

**Profº Iuri Brandão Nascimento**

Educação Física GP

**Profa. Katia Jane Chaves Bernardo**

Psicologia GP

**Profa. Katiani Lucia Zape**

Relações Internacionais GP

**Profa. Larissa Scarano Pereira M da Silva**

Arquitetura GP

**Profa. Luciana Onety da Gama Sobral**

História GP e Ead, Filosofia Ead e Pedagogia Ead

**Profº Luis Carlos Monteiro Laurengo**

Direito GP

**Profa. Maiara Lanna Souza B. Bouzas**

Fisioterapia GP

**Profa. Nicole Ribeiro da Silva Santos**

Odontologia GP

**Profa. Patrícia Moraes**

Cinema e Audiovisual, Design, Jornalismo, Publicidade e Propaganda GP

**Profº Rafael Cabral de Souza**

Fonoaudiologia

**Profº Raul Cesar Mello dos Santos**

Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Ambiental e Sanitária

**Profa. Rita de Cássia Nascimento de Jesus**

Ciências Social e Gestão de Recursos Humanos Ead

**Profa. Sylvia Dalcom Bastos Barreto**

Administração GP e EAD e Gestões Tecnológicas EAD

## APRESENTAÇÃO

Desde a sua criação, em 1999, a UNIJORGE vem pautando suas atividades na premissa de que a formação de seus alunos deve ser ancorada na construção da cidadania. O crescimento do número de cursos ofertados desde então, e o consequente aumento do número de alunos que buscam nossa IES como opção diferenciada de ensino, aumenta ainda mais a nossa responsabilidade enquanto mola propulsora de possibilidades de transformação.

Acreditamos que a educação tem um papel preponderante na transformação social e, portanto, buscamos, a cada dia, ampliar nossa atuação em responsabilidade social universitária, acreditando que ela é capaz de auxiliar na formação de profissionais aptos a realizar mudanças positivas na sociedade.

O ano de 2022 foi desafiador em todos os setores da sociedade, na medida em que a situação da pandemia vivenciada pelo mundo era amenizada, mas não na sua totalidade e, em âmbito mundial, retomamos gradativamente as atividades presenciais. No Brasil isto não foi diferente.

Nesse sentido, buscamos retomar diversas ações e projetos, na modalidade presencial, entendendo ser de fundamental importância colaborar para a construção de uma nova visão de mundo e de está sempre fomentando soluções efetivas de modificação desta realidade.

Convidamos você a conhecer um pouco de nosso trabalho, através deste breve relatório.

Abraços!



Prof. Nédio Júnior  
Reitor da Unijorge

---

## Sumário

<b><u>1. QUEM SOMOS</u></b> .....	<b>5</b>
1.1 BREVE HISTÓRICO .....	5
1.2 LOCALIZAÇÃO .....	6
1.3 CULTURA COORPORATIVA .....	7
1.4 INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	7
1.5 QUALIDADE PERCEBIDA .....	7
1.6 QUALIDADE CERTIFICADA.....	10
<b><u>2. PROJETOS E AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO</u></b> .....	<b>11</b>
2.1 PROMOÇÃO A SAÚDE INTEGRAL.....	12
2.2 <u>DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS</u> .....	<u>21</u>
2.3 <u>ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO</u> .....	<u>27</u>
2.4 <u>SUSTENTABILIDADE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO</u> .....	<u>34</u>
2.5 <u>CULTURA, MÉMORIA E PATRIMÔNIO CULTURAL</u> .....	<u>40</u>
2.6 <u>EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO</u> .....	<u>47</u>

# 1. QUEM SOMOS

## 1.1 BREVE HISTÓRICO

					
<p><b>1999</b></p> <p>Início das atividades da IES como Faculdade Diplomata</p>	<p><b>2001</b></p> <p>Muda para Av. Paralela com o nome Faculdade Jorge Amado</p>	<p><b>2005</b></p> <p>Implantação dos Cursos de Saúde e início das atividades do Instituto de Saúde</p>	<p><b>2006</b></p> <p>Aquisição da Unijorge Whitney ILUMNO da por /</p>	<p><b>2008</b></p> <p>Metodologia implementada de ensino a distância, Núcleo de Pesquisa em Práticas Docentes (NPPD) é credenciada como Centro Universitário</p>	<p><b>2010</b></p> <p>Inauguração do Campus no Comércio</p>
					
<p><b>2012</b></p> <p>Expansão do Campus no Comercio</p>	<p><b>2015</b></p> <p>Cria-se o Núcleo de Acessibilidade</p>	<p><b>2017</b></p> <p>Expansão do Campus Tancredo Neves</p>	<p><b>2020</b></p> <p>Cria-se o Núcleo AMADO</p> <p>Ações de Responsabilidade Social e Extensão em parceria com o Poder Público voltadas para atenção da COVID 19.</p>	<p><b>2021</b></p> <p>Recebe pela 13ª vez consecutiva o TOP OF MIND.</p> <p>16ª Edição do Interculte e o Lançamento do Curso de Medicina Veterinária</p>	<p><b>2022</b></p> <p>Lançamento do curso de Odontologia presencial.</p> <p>Prêmio Nacional da IEL</p> <p>Inauguração do Centro Paraolímpico</p>

## 1.2 LOCALIZAÇÃO

A Unijorge – Centro Universitário Jorge Amado fica localizada na Avenida Luís Viana Filho, nº 6775, bairro Trobogy, Salvador, Bahia.

A Avenida Luiz Viana Filho, mais conhecida como Avenida Paralela é uma das vias mais significativas, se não a mais importante via pública da cidade de Salvador. Com aproximadamente 18Km de extensão, conecta a região do Iguatemi (novo centro financeiro da cidade) à divisa com o município de Lauro de Freitas.

Segundo dados do órgão de trânsito municipal, passam diariamente, pela Avenida Paralela, cerca de 100 mil veículos no sentido Lauro de Freitas e 95 mil no sentido do centro da cidade de Salvador.



### 1.3 CULTURA COOPERATIVA

#### Missão

Produzir, sistematizar e difundir conhecimentos que contribuam com a formação de profissionais éticos, empreendedores, dotados de senso crítico, sensibilidade cultural e inteligência criativa, conscientes do seu papel social e do seu compromisso com a cidadania.

#### Visão

Ser reconhecida como uma instituição educativa contemporânea, inovadora e democrática, referência pela excelência do Projeto Pedagógico Institucional práticas administrativas horizontais e sustentáveis; e das políticas inclusivas e afirmativas de responsabilidade social.

### 1.4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

#### Campus Paralela

O campus Paralela, da Unijorge, está localizado na Avenida Luís Viana Filho, nº 6775, bairro Trobogy, Salvador, Bahia, inserida num terreno que possui 42.000m<sup>2</sup>, sendo 13.500m<sup>2</sup> de área de estacionamento. Nossa estrutura física está dividida em dois prédios, da seguinte forma:

Prédio 1: São 25.994,14m<sup>2</sup> de área construída, distribuída em 9 andares, com 81 salas de aula, 13 laboratórios (6 de informática + 7 didáticos), 1 auditório para 330 pessoas e 34 espaços que comportam áreas administrativas.

Prédio 2: Possuímos 13.788,23m<sup>2</sup> de área construída, distribuída em 8 andares, com 79 salas de aula, 34 laboratórios (4 de informática + 30 didáticos) e 5 espaços que comportam áreas administrativas (Coordenação Geral e Coordenações de Curso). Dentro da área já mencionada está contemplado o Instituto de Saúde, que individualmente possui área de 722,0m<sup>2</sup> onde constam: 15 consultórios multidisciplinares.



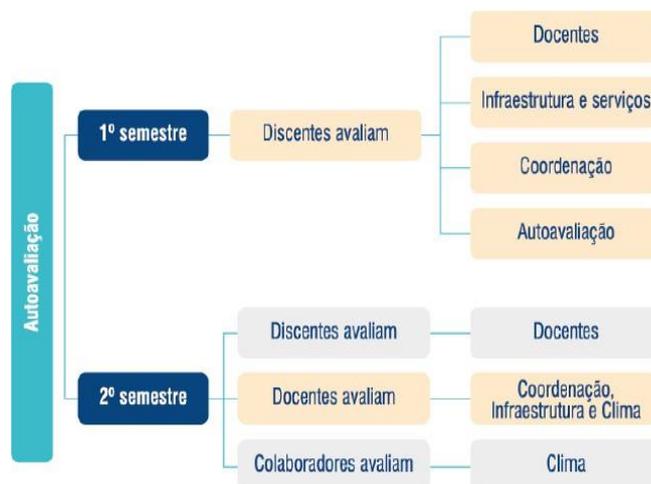
### 1.5 QUALIDADE PERCEBIDA

No que tange a avaliação institucional ou autoavaliação, é pertinente enterdermos que trata-se de um processo contínuo por meio do qual a instituição edifica conhecimentos sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para toda a comunidade acadêmica, ou seja, todos os atores institucionais: alunos, docentes e técnicos-administrativos.

Este processo é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e orientado pelas diretrizes e pelo roteiro de autoavaliação institucional da CONAES (Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior), devendo contemplar o desempenho da IES (Instituição de Ensino Superior) nas 10 dimensões (no art. 3º da Lei Nº 10.861) estabelecidas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Para cada uma das dimensões a Unijorge sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações e desvenda formas de organização, administração e ação.

Encerrada a coleta de dados, a CPA passa para a etapa de análise dos dados e em seguida divulgação dos resultados.

Tal divulgação acontece em reuniões com grupos focais, como equipe que cuida da infraestrutura e serviços de atendimento ao aluno, coordenadores de curso, professores e líderes de turmas. Além disso, são produzidas peças para divulgação via infomail e postagem no site da IES.



Pesquisas conduzidas pela CPA Unijorge ao longo do ano 2022.

As coordenações de curso recebem os dados tratados para análise mais minuciosa, bem como os professores também podem acessar os resultados individuais das avaliações realizadas pelos estudantes no portal do docente. Com base nesse conjunto de informações, os grupos focais (equipe da infraestrutura e dos serviços de atendimento ao aluno, e coordenadores de curso da IES) elaboram os planos de melhorias.



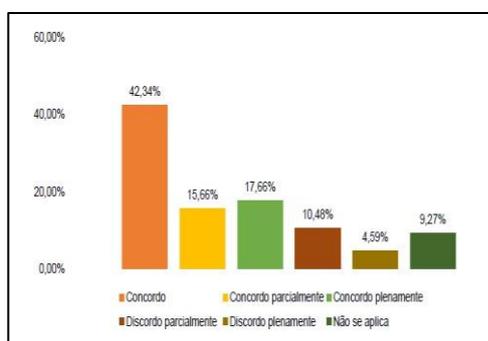
Campanha da Pesquisa 2022.1 e 2022.2 para estudantes.



Campanha da Pesquisa 2022.2 para professores.

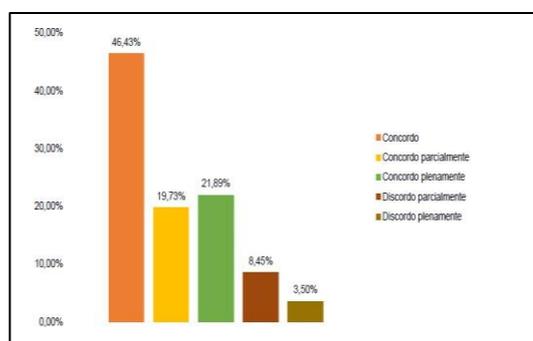
Podemos destacar alguns resultados encontrados:

Em torno de 80% dos alunos pesquisados, concordam (ainda que parcialmente) que os serviços solicitados, pelo portal discente, são atendidos pelos setores responsáveis no prazo previsto.

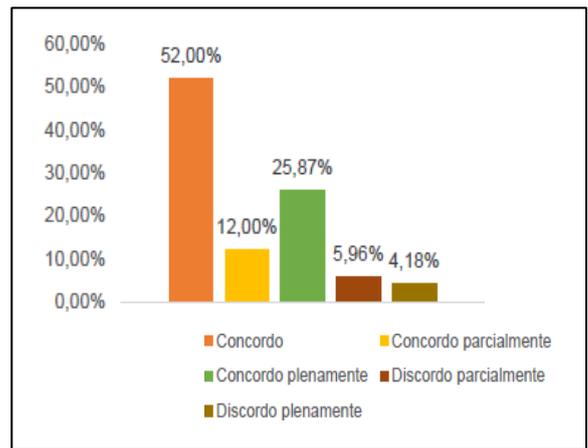
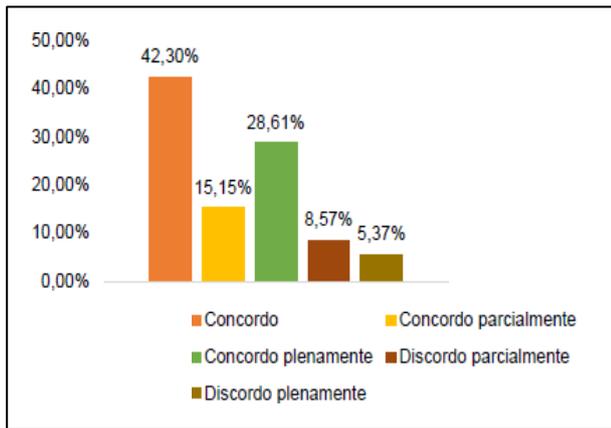


Em torno de 86% dos alunos dos cursos presenciais consideram o nível de exigência do curso é satisfatório diante do que se espera de um curso do Ensino Superior.

O ambiente virtual de aprendizagem viabilizou a condução das disciplinas presenciais no formato remoto, permitindo a comunicação com o docente e o acesso ao material das aulas



Em torno de 90% dos alunos dos cursos Ead consideram o nível de exigência do curso é satisfatório diante do que se espera de um curso do Ensino Superior.



## 1.6 QUALIDADE CERTIFICADA



### Selo Instituição Socialmente Responsável

Desde de 2012 a instituição recebe o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, certificação, concedida pela Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES), a qual comprova a toda a comunidade que a instituição se preocupa com o bem estar social e com o desenvolvimento sustentável da população.

### Selo da Diversidade Étnico Racial

Desde de 2017 recebemos o Selo da Diversidade Étnico Racial, promovido pela Secretaria Municipal da Reparação – SEMUR. O Selo é uma iniciativa que visa reconhecer publicamente as ações de promoção da equidade racial nas políticas de gestão de pessoas e marketing das organizações públicas, privadas e da sociedade civil da cidade do Salvador.



### Selo da Diversidade LGBT

Em 2022 fomos reconhecidos pela Secretaria Municipal da Reparação (Semur), da capital baiana, com a certificação do Selo da Diversidade LGBT+. Para nós, isso significa muito! Essa é a confirmação de que um trabalho sério, comprometido e ético só pode render bons frutos. Coincidentemente o prêmio ocorreu no mês em que o Núcleo AMADO completou dois anos.

### Prêmio IEL

Nos meses de Setembro e Outubro de 2022, a Unijorge concorreu ao Prêmio IEL na categoria Instituição de Ensino, nível superior, vencendo o Prêmio IEL de Carreiras – Edição 2021 a nível Regional e Nacional como educação inovadora e melhores práticas de estágios.



Na premiação nacional, dois estudantes do curso de Engenharia também se destacaram, ambos na Categoria Projeto Inovador, representando empresas diferentes.

O prêmio reforçou a nossa missão no processo de aprendizagem, formação e de desenvolvimento dos nossos estudantes, preparando-os cada vez mais para o mundo do trabalho.

---

## Avaliação IDD / ENADE

O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressarem no curso de graduação avaliado.

Vale salientar que mesmo tratando-se de um anuário pertinente ao ano de 2022, os dados e informações divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) sobre o desempenho das instituições brasileiras de ensino superior referem-se ao ano de 2021. Tais indicadores são elaborados com base no Conceito Preliminar de Curso (CPC). O indicador de qualidade leva em consideração Enade, Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo.

Os Indicadores de Qualidade da Educação Superior provenientes do Exame Nacional dos Estudantes (Enade) são importantes indicadores que orientam o plano de melhorias dos cursos e da instituição, com a melhora do cenário epidemiológico o Exame foi realizado em novembro de 2021 e os resultados previstos para o final de 2022 foram divulgados no início de 2023, sendo possível a incorporação desses nesse documento.

Os cursos que fizeram esse Exame foram os do ciclo de 2020: licenciaturas e cursos de bacharelado e CST em tecnologia, perfazendo 20 cursos da Unijorge, tanto da modalidade presencial como da modalidade Ead. Desses 5 ficam sem conceito de CPC, por não ter alunos inscritos ou menos de 3 alunos inscritos. Dos demais 15 cursos avaliados, 3 alcançaram o CPC 3 (20%), 6 cursos ficaram com o CPC 4 (60%) e 3 cursos com o CPC máximo de 5 (20%). O detalhamento dos cursos e os conceitos de CPC podem ser analisados na tabela abaixo. O IGC da instituição foi conceito 4.

## **2. PROJETOS E AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO**

O ano de 2022 ainda marcado pela pandemia de COVID, é sinalizado também pelo desafio do retorno das atividades presenciais mais efetivas e das inúmeras sequelas deixadas por esta pandemia, sejam elas: física ou emocional. A Unijorge sempre em busca de um engajamento com as comunidades de Salvador e da Bahia, realizou mais de 50 projetos de Responsabilidade Social e Extensão, além das ações internas de gestão corporativa em prol da sustentabilidade e bem-estar, não apenas da comunidade acadêmica, mas também a comunidade externa. Essas ações atingiram um público superior a 5.000 pessoas, que foram beneficiadas diretamente pelos projetos institucionais ou promovidos diretamente por algum dos cursos da Unijorge.

A seguir apresentaremos alguns projetos e ações separados de acordo com sua área de atuação e relevância para a Comunidade baiana como um todo.

## 2.1 PROMOÇÃO A SAÚDE INTEGRAL

### 2.1.1. INSTITUTO DE SAÚDE

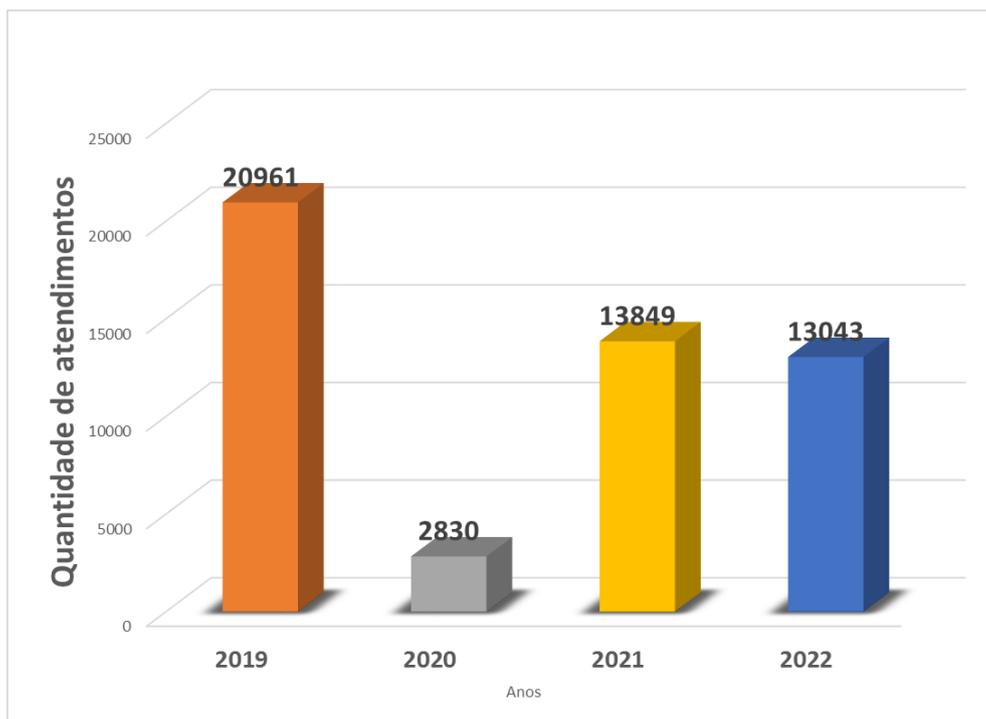
Em 2022 o Instituto de Saúde atendeu gratuitamente mais de treze mil pessoas, sendo mais de onze mil desses atendimentos voltados para a comunidade externa do município de Salvador e do Estado da Bahia. Esses atendimentos reforçam a necessidade dessa parceria público/privado, pois muitas dessas pessoas atendidas em nossos projetos não encontram vaga ou atendimento na rede pública de saúde. O ano de 2022 foi marcado por uma busca intensa nas áreas de fisioterapia e psicologia o que aponta para esta forte demanda das sequelas da pandemia do Corona-vírus. A seguir apresentamos o quadro com nossos atendimentos por serviços e área:

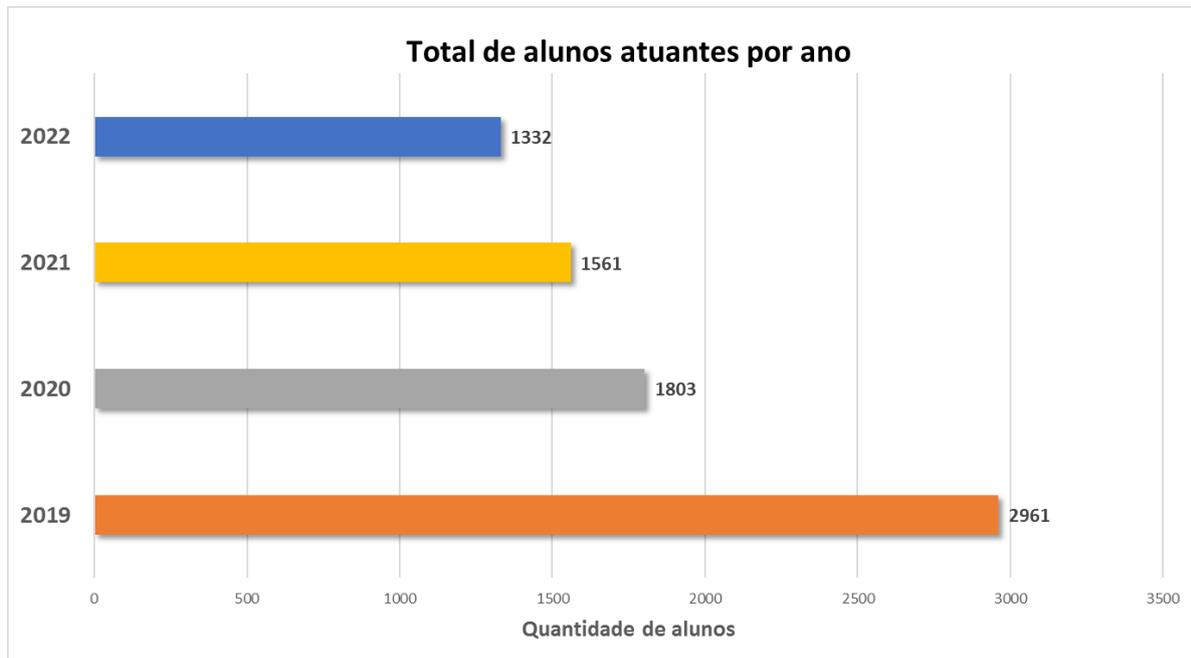
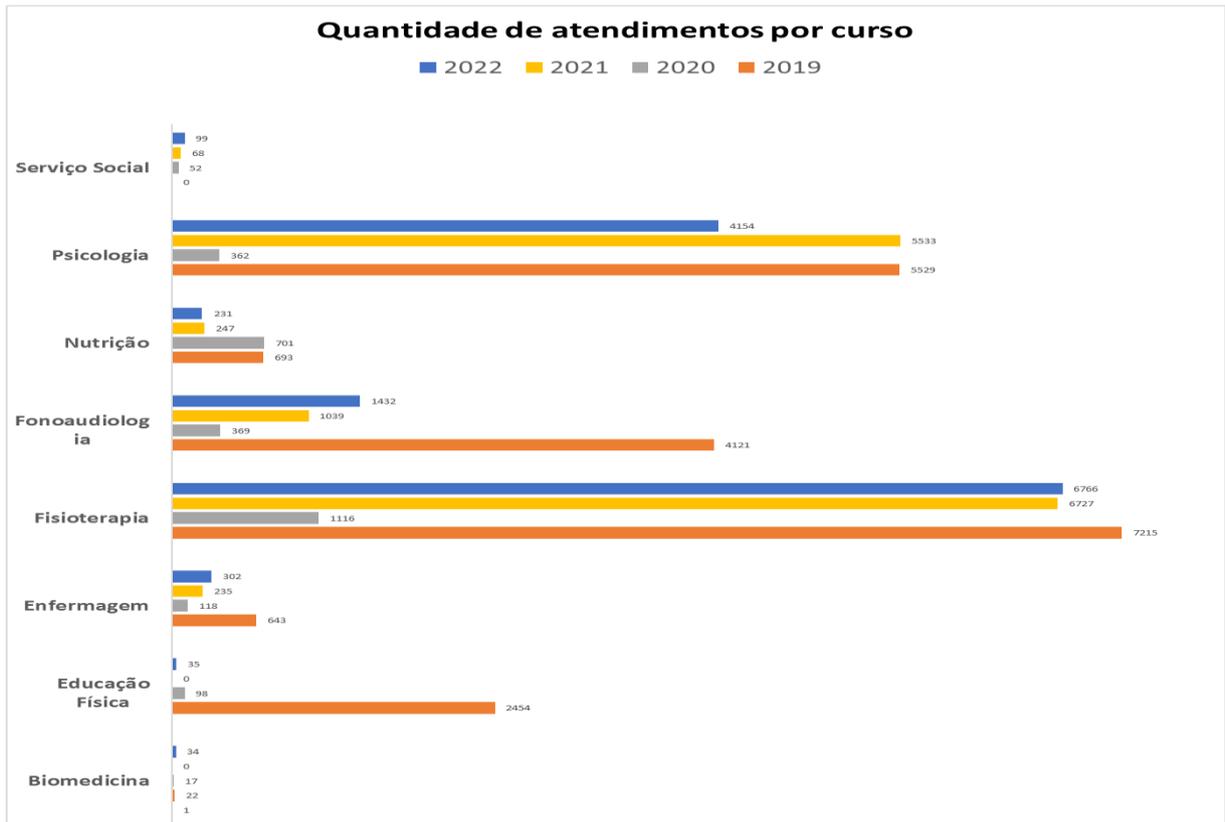
ATENDIMENTOS DO INSTITUTO DE SAÚDE UJ - 2022				
CURSOS	SERVIÇOS	PÚBLICO EXTERNO	PÚBLICO INTERNO	TOTAL
NUTRIÇÃO	Consulta Nutrição	224	7	231
EDUCAÇÃO FÍSICA	Avaliação para rotinas de um programa Exercícios Físicos e atividades esportivas para pessoas com deficiência	35	0	35
PSICOLOGIA	Atendimento Psicológico	3988	166	4154
BIOMEDICINA	Teste de PSA	33	1	34
ENFERMAGEM	Consulta Enfermagem	240	62	302
SERVIÇO SOCIAL	Acolhimento, atendimento, e acompanhamento para os serviços da Rede socio assistencial do Estado da Bahia.	98	1	99
FONOAUDIOLOGIA	Exames audiológicos Teste da Orelhinha Teste da linguinha Terapias diversas (crianças com transtorno do espectro autista, voz e motricidade orofacial) Atendimento a crianças com dificuldade na fala)	1431	1	1432
FISIOTERAPIA	Saúde da Mulher	854	1	855
FISIOTERAPIA	Saúde do Trabalhador	1252	1618	2870
FISIOTERAPIA	Fisio Cardiorespiratória	818	1	819
FISIOTERAPIA	Pilates e Pediatria	589	10	599
FISIOTERAPIA	Ortopedia e Hidroterapia	1602	18	1620
FISIOTERAPIA	Fisio Geral	13	0	13
TOTAL DE ATENDIMENTOS		11143	1886	13043



O Instituto de Saúde desde da sua abertura vem oferecendo os mais diversos serviços de saúde à toda a população. O ano de 2022 é marcado pela retomada intensiva dos atendimentos presenciais, após enfrentamos a pandemia do COVID. Essa retomada tem por objetivo retornar com a capacidade de atendimento e a normalização do seu fluxo de atendimentos. Além disso, o Instituto começa a se organizar para fazer parte oficialmente da Rede Básica de atendimento do Município de Salvador, região metropolitana e todo Estado da Bahia.

### PANORAMA DO FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO DE SAÚDE- PERÍODO 2019 A 2022





## 2.1.2. PROJETOS DA ÁREA DE SAÚDE – CURSOS E NÚCLEOS

Os projetos/atividades desenvolvidas pelos cursos exercem um papel fundamental na formação discente na Unijorge, já que promovem experiências que vão além da sala de aula, consolidam competências e habilidades inerentes a formação acadêmica e profissional em atividades alinhadas com o compromisso da Unijorge. Esses projetos/atividades possibilitam também, o acúmulo de experiências que podem ser enquadradas como Atividades Complementares ou Atividades de Extensão, cujos formatos podem ocorrer como cursos, palestras, seminários, workshops e ações das mais diversas configurações, visando sensibilizar a participação da comunidade interna gerando impacto social.

### CURSO DE NUTRIÇÃO

A Coordenação do curso de Nutrição, promoveu palestra demonstrando para o aluno as perspectivas sociais e importância da amamentação para a saúde da criança, no mês do **AGOSTO DOURADO**, onde se incentiva a amamentação.

Público alvo: Discentes e Docentes do curso de Nutrição

Total de participantes: 71 pessoas



## CURSO DE ENFERMAGEM

A Coordenação do curso de Enfermagem incentiva e sensibiliza o aprendizado através de vivências reais. É o caso da atividade de Atendimento Pré-Natal, como sendo essencial para que a mulher se prepare para ser mãe, através das consultas e outras ações desenvolvidas. Nesse caso a gestante é acompanhada quanto ao desenvolvimento de sua gestação e as condições do bebê.

Público alvo: Interno e Externo. Graduandos cursando a matérias de saúde da mulher II, gestantes e parceiros.

Total de participantes: 14 pessoas atendidas.



### ATENDIMENTO PRÉ-NATAL

A coordenação do curso de Enfermagem da UJ retoma suas atividades, no Instituto de Saúde, com atendimento aberto ao público para realização do exame pré-natal, nos turnos matutino e noturno.

**12 e 19.05.22** • 08h às 11h30 • Local: Instituto de Saúde da Unijorge  
19h às 21h30

As gestantes interessadas deverão entrar em contato, das 08h às 17h, pelos telefones: (71) 3206-8489 ou (71) 99611-6919 (mensagem)

**Atenção!** Documentos necessários no dia da consulta: RG, CPF e cartão do SUS

VAGAS LIMITADAS!

ENFERMAGEM | Realização: Coordenação do curso de Enfermagem da Unijorge | UNIJORGE

A Coordenação do curso de Enfermagem incentiva e sensibiliza o aprendizado através de vivências reais. É o caso da atividade de Atendimento as crianças de 0 a 2 anos e adolescentes de 10 a 17 anos faz parte das normas e rotinas de atendimentos das consultas de enfermagem. Público alvo: Interno e Externo - Graduandos cursando a matérias de saúde da mulher II, gestantes e parceiros. Total de participantes: 18 atendimentos.



**ENFERMAGEM**  
**CONSULTA DE ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL PARA CRIANÇAS (0 A 2 ANOS) E ADOLESCENTES (12 A 17 ANOS)**

Entre em contato, das 8h às 17h, pelos telefones:  
(71) 3206-8489 ou (71) 99611-6919

Documentos necessários no dia da consulta:  
RG, CPF e cartão do SUS

**26.05 e 02.06.22** • 08h às 11h  
19h às 21h

Local: Instituto de Saúde da Unijorge

VAGAS LIMITADAS!  
Realização: Coordenação do curso de Enfermagem



A Coordenação do curso de Enfermagem Promoveu a prevenção e o rastreamento do Câncer de colo uterino e de mama. Essa ação ocorreu em Agosto, mês alusivo para essa temática.

Ocorreu atendimento à mulheres hetero, gays, bissexuais e homens transsexuais.

Público alvo: Interno e Externo.

Total de participantes: 278 atendimentos.

**AÇÃO SOCIAL | ENFERMAGEM**



**VENHA SE CUIDAR: PREVENÇÃO E RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E MAMA**

07 a 28/10/22 • 9h às 12h e das 13h às 17h  
Instituto de Saúde • Campus Paralela

**Quem pode participar:**  
mulheres cisgeneras, lésbicas, bissexuais e transexuais

**Documentos Necessários:**  
RG, CPF, Cartão SUS e comprovante de residência

**Agendamento:** (71) 99611-6919

Realização: Curso de Enfermagem, em parceria com o Instituto de Saúde da UJ



No mês de Outubro de 2022, foi realizada uma ação, junto com os alunos, promovendo o Projeto de Extensão no Centro Social Urbano de Mussurunga, para discutir e explicar sobre o *Outubro Rosa, Novembro Azul e Direitos dos Idosos*, com a população idosa do bairro. Público alvo: Interno e Externo (1 professor, 5 alunos e 40 pessoas do bairro de Mussurunga). Total de participantes: 46 participantes



A Coordenação do curso de Enfermagem, no mês de Outubro de 2022, realizou uma ação, promovendo a Prevenção e o Rastreamento do Câncer de Próstata.

Englobou atendimento urológico à homens hetero, gays, bissexuais e mulhes transexuais.

Público alvo: Interno e Externo.

Total de participantes: 40 atendimentos.

Parcerias e Convidados: Dr. Venceslau Reis, da Coordenação do curso de Biomedicina.

**AÇÃO SOCIAL | ENFERMAGEM**

**VENHA SE CUIDAR:  
PREVENÇÃO E RASTREAMENTO  
DO CÂNCER DE PRÓSTATA**

03 a 08/11/22 • 9h às 12h e das 13h às 17h  
Instituto de Saúde • Campus Paralela

**Quem pode participar:**  
Homens heterossexuais, gays,  
bissexuais e transexuais

**Documentos Necessários:**  
RG, CPF, Cartão SUS e  
comprovante de residência

**Agendamento:** ☎(71) 99611-6919

Exclusivo para residentes em Salvador.  
Realização: Curso de Enfermagem, em  
parceria com o Instituto de Saúde da UJ.



**UNIJORGE**



Evento promovido pelo HEMOBA, em parceria com o curso de Enfermagem da Unijorge, para sensibilizar a população sobre a necessidade e importância do cadastro de doador de medula óssea.

O grande objetivo do curso de Enfermagem foi convocar a comunidade acadêmica, visando a maior adesão possível a Campanha de Cadastro de Medula óssea

Público alvo: Interno.

Total de participantes: Não temos o total de pessoas que aderiram ao cadastro, pois o HEMOBA executou essa tarefa.

Parcerias: Fundação de Hematologia e Hemoterapia da Bahia (Hemoba)



### CURSO DE FISIOTERAPIA

A Coordenação do curso de Fisioterapia participou de ação social destinado ao público externo, desenvolvida na 1ª Corrida do Tigre, visando dar suporte fisioterapêutico de orientação aos atletas para prevenção de lesões e restabelecimento após a corrida.

Público alvo: Externo.

Total de participantes: 6 alunos e 200 corredores.

Parcerias e Convidados: Danielle Oliveira e 6 alunos de estágio ambulatorial

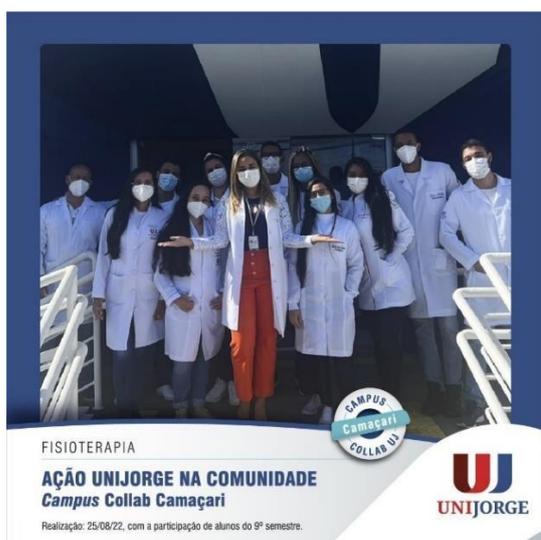


A Coordenação do curso de Fisioterapia apresentou aos alunos interessados no curso e a comunidade do município de Camaçari (Região Metropolitana de Salvador), dentro do Pólo da Unijorge, as possibilidades de atendimento fisioterapêutico, através de Oficina presencial. Público alvo: Interno.

Total de participantes: 10 alunos e 20 participantes externos.

Parcerias e Convidados: Danielle Oliveira e 10 alunos do 9º semestre.

Evento destinado ao público interno



A Coordenação do curso de Fisioterapia, realizou Ação Social desenvolvida pelos discentes no 9º semestre do curso de Fisioterapia, visando orientar a comunidade interna quanto a prevenção do câncer de mama e a atuação da fisioterapia na doença, através de Oficina presencial.

Público alvo: Interno.

Total de participantes: 15 alunos e público passante da Unijorge (comunidade interna).

Parcerias e Convidados: Danielle Oliveira e alunos do 9º semestre.

Evento destinado ao público interno



## 2.2 DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

Executar e tornar real a cultura dos direitos humanos através da aproximação com a população, afirmar sua cidadania e dignidade, além de contribuir para a construção de uma sociedade onde a diversidade seja vista como uma característica positiva de uma população plural é, além de um dos deveres do Estado brasileiro, também uma das funções sociais das universidades. E a Unijorge deixa claro esse seu papel, em diversos projetos e ações que realizaram em 2022, seja exclusivamente pela IES ou em parceria com o poder público.

### 2.2.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

#### NÚCLEO AMADO

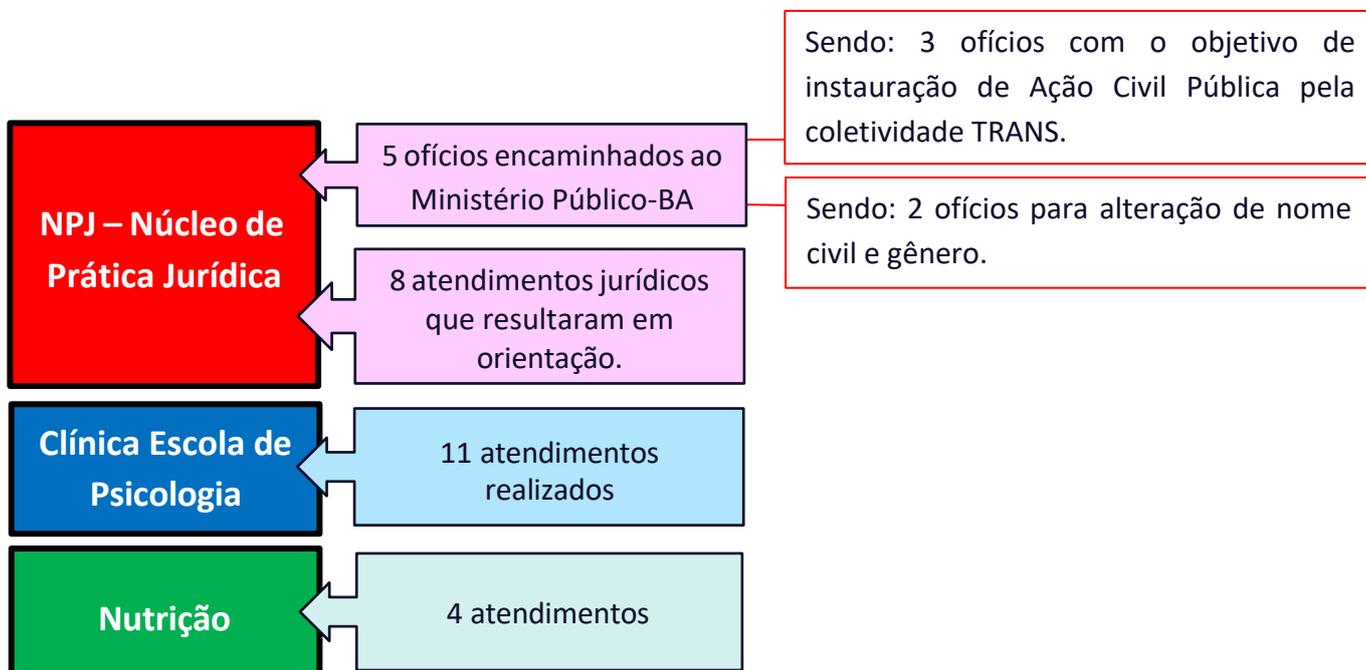
O AMADO – Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIAPN+ busca reforçar o campo de atuação, bem como a responsabilidade social na temática da diversidade dentro da instituição e aberto para toda a comunidade externa. O intuito é promover assistência jurídica e psicológica, além da integração da comunidade acadêmica, que é sensibilizada das múltiplas vulnerabilidades.



O AMADO tem como objetivo geral a promoção de Direitos e Cidadania com apoio jurídico, psicológico e de atenção básica de saúde à população LGBTQIA+. Desenvolve seu trabalho de maneira interdisciplinar tendo como eixo estratégico a integração com outros cursos, redes, conselhos e comitês institucionais do poder executivo municipal e estadual e da sociedade civil, somando esforços para a promoção da diversidade.

Em 2022 iniciou o projeto de atendimento à Comunidade LGBTQIA+ com um programa permanente de ações transdisciplinares, envolvendo os cursos da IES.

## Dados de Atendimento do AMADO em 2022



**AMADO**  
Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+

O Núcleo AMADO oferece, em parceria com a coordenação do curso de Ciências Contábeis, orientação gratuita para comunidade TRANS:

- Abertura de CNPJ/ MEI (Microempreendedor Individual);
- Atendimento e orientação para regularização de MEIs.

Telefone para agendamento: (71) 99138-7781

**UNIJORGE**

**AMADO**  
Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+

O AMADO e o Serviço de Psicologia (SERPSI) da Unijorge estão oferecendo os seguintes serviços para comunidade TRANS:

- Psicoterapia. Visa promover a saúde mental e propiciar condições para o enfrentamento de conflitos e/ou transtornos psíquicos de indivíduos ou grupos.
- Avaliação psicológica (Psicodiagnóstico). Investigação de fenômenos psicológicos composto de métodos, técnicas e instrumentos, com base em demandas, condições e finalidades específicas.
- Plantão psicológico presencial e online. Atendimento às urgências que ocorrem em situações de crise. Não é necessário agendamento prévio.

Local: Instituto de Saúde • campus Paralela

Telefones para inscrição: (71) 99611-6919 | 3206-8489

**UNIJORGE**

**AMADO**  
Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+

O Núcleo AMADO oferece, em parceria com a coordenação do curso de Nutrição da Unijorge, orientação gratuita para comunidade TRANS nas áreas de:

- Diagnóstico nutricional;
- Orientação e planejamento alimentar e nutricional.

Documentos necessários: RG, CPF e Cartão do SUS.  
Local: Instituto de Saúde • campus Paralela

Telefones para inscrição: (71) 99611-6919 | 3206-8489

**UNIJORGE**

**AMADO**  
Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+

O Núcleo AMADO oferece, em parceria com a coordenação do curso de Fisioterapia, no Instituto de Saúde da UJ, atendimento gratuito para:

- Pós-operatório de redesignação sexual;
- Reeducação postural.

\*Exclusivo para a comunidade TRANS.

Documentos necessários: RG, CPF e Cartão do SUS.  
Local: Instituto de Saúde • campus Paralela

Telefones para inscrição: (71) 99611-6919 | 3206-8489

**UNIJORGE**

**AMADO**  
Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+

O AMADO oferece, em parceria com a coordenação do curso de Fonoaudiologia da Unijorge: Atendimento gratuito de voz para pessoas TRANS.

Local: Instituto de Saúde • campus Paralela

Telefones para inscrição: (71) 99611-6919 | 3206-8489

**UNIJORGE**

**Você sabia???**

O AMADO (Núcleo de Apoio à Comunidade LGBTQIA+) e o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UJ estão oferecendo atendimento jurídico especializado para a comunidade TRANS que reside em Salvador.

**AMADO**

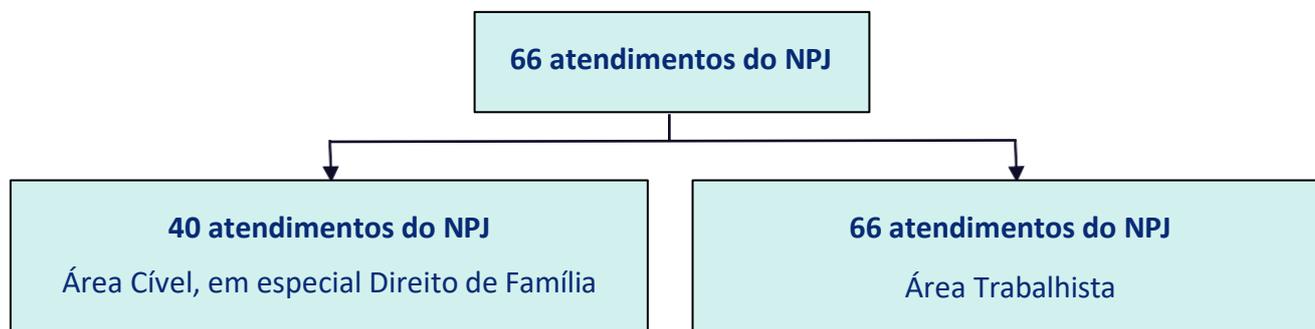
**UNIJORGE**

## **NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - NPJ**

Núcleo vinculado ao curso de Direito, o NPJ tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades previstas no PDI, articulando as atividades de ensino, extensão e prática jurídica, sustentadas pelo propósito de fortalecer as perspectivas éticas e atitudinal. Busca-se uma formação de excelência técnico-prática, marcada pela interdisciplinaridade, engajamento social, capacidade de reflexão e postura crítica, para ter condições de compreender o fenômeno jurídico e dar soluções criativas aos problemas que surgem, priorizando a mediação.

O NPJ é o laboratório de atividades de prática jurídica, de cunho eminentemente curricular e pedagógico, que abriga diversas ações educativas em um processo interdisciplinar e avaliativo. Assim, além de congrega as disciplinas de Estágio Supervisionado também estabelece oferta de atividades, tais como visitas técnicas a órgãos públicos, comunidades, organizações não governamentais, empresas privadas e outros locais onde o aluno possa ter contato com as demandas da realidade social, bem como atividades de extensão, projetos pontuais ou permanentes de acompanhamento técnico ao público de baixo poder aquisitivo de Salvador, realizados diretamente nas comunidades.

Atendimento Real aos Assistidos – consiste na participação real e supervisionada dos alunos de Estágio Supervisionado II - Prática Cível e Estágio Supervisionado III – Prática Trabalhista no atendimento da comunidade soteropolitana menos favorecida, cujos atendimentos em 2022 foram:



### **2.2.2 PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS – CURSO E NÚCLEOS**

Versando sobre este tema, os cursos da Unijorge e as suas diversas parcerias com os Núcleos Institucionais e Acadêmicos, empresas e organizações públicas e privadas, desenvolvem ao longo do ano ações e projetos que visam a construção de sociedades humanas e democráticas.

Estruturados no contexto histórico da contemporaneidade, temos nos deparado com a agenda que privilegia a afirmação da igualdade, no entanto, estamos hoje desafiados a incorporar também as questões da diversidade.

Nossos projetos/atividades tem por referência atentar para a tensão entre igualdade e diferença na concepção e prática dos direitos humanos, contemplar a reflexão, a discussão, práticas cotidianas e articulações entre o direito à educação e a educação em direitos humanos. Essa perspectiva nos coloca no horizonte de promover processos educativos capazes de formar sujeitos de direito, considerando

suas especificidades, e de fortalecer processos democráticos, em que redistribuição e reconhecimento se articulem.

## RELAÇÕES INTERNACIONAIS

**WEBINAR:** cujo objetivo foi debater temas relacionados a direitos humanos, dentro da perspectiva das ODS da ONU.

Durante o evento foram abordados diferentes temas relacionados aos Direitos Humanos e que estão em evidência nas ODS. Dentre eles saúde mental e pandemia, fake news e democracia, meio ambiente e sustentabilidade, crise humanitária e migrações.

Na oportunidade os alunos puderam refletir e interagir (por meio de perguntas e colocações) sobre vários aspectos da Agenda 2030 bem como a importância da mesma e como os temas trazidos pela agenda e abordados durante o webinar afetam a vida de todos.

Público alvo: Interno e Externo.

Total de participantes: 198 participantes



**WEBINAR** ADMINISTRAÇÃO DE DIREITO PSICOLOGIA RI

**DIREITOS HUMANOS E SUAS PERSPECTIVAS ATUAIS**

TEMA CENTRAL: Saúde mental na pandemia e Fake News **11.05 17h**

**PAINEL 1: FAKE NEWS E OS DESAFIOS DA DEMOCRACIA EM TEMPOS DE COVID-19**

PALESTRANTE: **Prof. Lucas Rego**  
 Doutorando e Mestre em Direito pela UFBA (2010), pós-graduação em Direito Urbanístico e Ambiental pela FUC-MINAS. Membro do Grupo de Pesquisa Direito, Sentido e Complexidade Social (DISComplex/UFBA). Coordenador do grupo de pesquisa Discurso do Juri, Fake News e a crise do constitucionalismo democrático na contemporaneidade da Unijorge. Docente da Unijorge e da UNES.

**UNIJORGE**

**WEBINAR** ADMINISTRAÇÃO DE DIREITO PSICOLOGIA RI

**DIREITOS HUMANOS E SUAS PERSPECTIVAS ATUAIS**

TEMA CENTRAL: Saúde mental na pandemia e Fake News **11.05 17h**

**PAINEL 2: SAÚDE MENTAL DURANTE A PANDEMIA**

PALESTRANTE: **Profa. Dra. Débora Ferraz**  
 Psicóloga, redatora de dados, Mestre e Doutora em Antropologia, pesquisadora, professora e psicóloga clínica. Mediadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Cardoso

**UNIJORGE**

**WEBINAR** ADMINISTRAÇÃO DE DIREITO PSICOLOGIA RI

**DIREITOS HUMANOS E SUAS PERSPECTIVAS ATUAIS**

TEMA CENTRAL: Meio Ambiente e Sustentabilidade **12.05 17h**

**MESA REDONDA: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE**

CONFERENCISTAS:  
**Prof. Diogo Guanabara**  
 Advogado e Professor. Mestre em Direito Constitucional (Coimbra/POR), Conselheiro do CEP/AMBA.

**Prof. Rubens Vaz Junior**  
 Advogado especializado em Direito Ambiental Corporativo, Sócio do Escritório André Medeiros, Mestre em Planejamento Ambiental pela UCSAL, Especialista em Processo Civil e Direito Público do Estado. Especialista em Direito Ambiental e Urbanístico. Autor de diversas obras jurídicas.

Mediador: Prof. Angelo Boreggio

**UNIJORGE**

**WEBINAR** ADMINISTRAÇÃO DE DIREITO PSICOLOGIA RI

**DIREITOS HUMANOS E SUAS PERSPECTIVAS ATUAIS**

TEMA CENTRAL: Crise Humanitária e Imigração **13.05 17h**

**PAINEL 3: DIREITOS, CONFLITOS E O HUMANITARISMO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO**

PALESTRANTE: **Profa. Dra. Renata Reverendo Vidal Kawano Nagamine**  
 Doutora em Direito Internacional Público pela Faculdade de Direito da USP (2017), Bacharel em Direito e Mestre em Direito Internacional Público (2014) pela mesma instituição. É bolsista Capes (PAPD) no Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (PPRI) da UFBA e pesquisadora no Cebrap.

**UNIJORGE**

**WEBINAR** ADMINISTRAÇÃO DE DIREITO PSICOLOGIA RI

**DIREITOS HUMANOS E SUAS PERSPECTIVAS ATUAIS**

TEMA CENTRAL: Crise Humanitária e Imigração **13.05 17h**

**PAINEL 4: DE "CRISES MIGRATÓRIAS" ÀS "MIGRAÇÕES DE CRISE": REFLEXÕES SOBRE UM NOVO ENFOQUE CONCEITUAL PARA OS ESTUDOS MIGRATÓRIOS**

PALESTRANTE: **Profa. Dra. Juliana Bertino Moreira**  
 Doutora em Ciência Política pela Unicamp, Professora do Bacharelado de RI dos Programas de Pós-graduação em Relações Internacionais e em Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal do ABC (UFABC), vinculada à Cátedra Sérgio Vieira de Mello. Líder do grupo de pesquisa Migref cadastrado no CNPq.

Mediadora: Profa. Dra. Juliette Robichez

**UNIJORGE**

**PALESTRA:** Povos Indígenas e o Direito Internacional pelo Reconhecimento Étnico, cujo objetivo foi promover a discussão em torno do reconhecimento dos povos indígenas. Essa atividade teve o intermédio do Observatório Internacional do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Relações Internacionais (NURI) e na oportunidade foi debatido o impacto da Convenção 169 da OIT para a implementação de leis que garantam o Direito Internacional ao Reconhecimento Étnico. O evento contou com a mediação de docentes da UJ Jacira Primo (doutora em história pela UFBA e autora do livro *Tempos vermelhos: aliança nacional libertadora e a política brasileira 1934-1937*); e o discente do NURI, Paulo Henrique Côrtes foram os debatedores no evento. A mediação ficou por conta da docente Dra. Juliette Robichez.

Público alvo: Interno (cursos diversificados)

Total de participantes: Aberto



**MESA REDONDA** - Os Desafios da Mobilidade na Bahia, com dois momentos: O contexto do Estado e os desafios da empregabilidade para migrantes.

O objetivo foi promover a discussão em torno do fenômeno migratório e desafios enfrentados pelos migrantes. O evento foi realizado em parceria com o Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados – é uma instituição da Companhia de Jesus, que busca servir, acompanhar e defender migrantes. Na oportunidade foram apresentados dados sobre a situação dos migrantes no Brasil, bem como foram apresentadas políticas públicas desempenhadas por alguns municípios baianos e práticas adotadas por empresas brasileiras que tem acolhido esta população. Além disso, a atividade contou com a participação de uma convidada, migrante venezuelana que trouxe sua experiência para os presentes.

Público alvo: Interno (alunos de diferentes cursos) e Externo.



## ENFERMAGEM

**SEMINÁRIO:** “Transicionar o Acolhimento: Construindo Possibilidades de Atenção Integral à Saúde de Pessoas Trans e Travestis”, idealizado e organizado pelo Coletivo De Trans pra Frente. Foi o primeiro Seminário realizado na Bahia para tratar exclusivamente da saúde dessa população. A programação do Seminário inclui mesas de debates, grupos temáticos e apresentação de trabalhos, todos voltados à discussões sobre aspectos de saúde de pessoas trans e travestis.

Público alvo: Interno e Externo.

Parceria: Núcleo Amado.



**MESA REDONDA:** evento para discutir sobre a autonomia no cuidado de pessoas com feridas crônicas, cuja temática foi: “Nós sabemos os que queremos” encontros abertos com a comunidade TRANS de Salvador.

Público alvo: Interno e Externo.

Total de participantes: Aberto – 20 participantes.

Parceria: Núcleo Amado.



## DIREITO

**SIMPÓSIO:** sobre Direitos LGBTQIA+, onde foram convidadas pessoas com atuações e conhecimentos diversos sobre o tema, de maneira a possibilitar aos alunos o conhecimento interdisciplinar acerca dos aspectos práticos e teóricos do Direito LGBTQIA.

Público alvo: Interno.

Total de participantes: 173 alunos

Parceria/Convidados: Núcleo Amado, Dr. Carlos Eduardo Witter, Dr. Felipe Daier, Edson Néris, Prof. Sostenes Macedo, Profa. Melissa Ourives Veiga, Dra. Paula Almeida, Prof. David Mauricio Orjuela Arenas



**SIMPÓSIO SOBRE DIREITOS LGBTQIA+ PROGRAMAÇÃO 05/04**

- 17h - Abertura**  
**Panorama Geral do Direito LGBTQIA+**  
Palestrante: **Angelo Boregia** - Mestre em Direito (PUC/SP), Mestre em Educação (UFMT), Professor universitário, Advogado militante, Autor.
- 17h20 - Painei 1**  
**LGPD X LGBTQIA+ : Gênero, Sexualidade e a Proteção de Dados (sensíveis ou não)**  
Palestrante: **Carlos Eduardo Witter** (SP) - Mestre em Semiótica, Advogado, Abstr. Professor universitário, Palestrante e Facilitador, Consultor jurídico e paracrisis, Autor de obras jurídicas.
- 18h20 - Painei 2**  
**Crimes de Ódio contra Crianças e Adolescentes LGBTIA+ : desafios à construção de uma política pública de atenção especializada**  
Palestrante: **Felipe Daier** (SP) - Graduado em Direito pela PUC-SP e pós-graduado em Direito Normativo e de Gênero pelo Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM), Advogado do Centro de Cidadania LGBTI Cláudia Wonder - Desti, da Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo. Foi advogado do Centro de Referência e Defesa da Diversidade e do Centro de Cidadania LGBTI Edson Néris - Sul, ambos da Prefeitura de São Paulo.

**NÚCLEO AMADO** >>> **UNIJORGE**

**SIMPÓSIO SOBRE DIREITOS LGBTQIA+ PROGRAMAÇÃO 06/04**

- 17h - Painei 3**  
**Cárcere Trans - um debate necessário**  
Palestrante: **Sostenes Macedo** (UJ) - Advogado, Doutorando em Direito (UFBA), Mestre em Direito Público (UFBA), Bacharel em Direito (UEFS), Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Criminologia (GPCRM-UEFS), Professor de Criminologia da Unijorge, Coordenador do AMADO (Núcleo de Apoio à População LGBTQIA+ da Unijorge).
- 18h - Painei 4**  
**Limites ao Poder Parental e a Preservação da Dignidade das Crianças Trans**  
Palestrante: **Melissa Veiga** (BDFAM - CE) - Mestre em Direito Privado pela Unif7, Advogada, Professora de Direito Civil e Filosofia do Direito da UNICHRISTUS, Vice-presidente do IBDFAM-CE, Coordenadora do grupo de Educação na Comissão de Práticas Colaborativas na DAB Federal, Idealizadora dos grupos @sororidadenaadvocacia e @multiescolivoseviteinhos

**NÚCLEO AMADO** >>> **UNIJORGE**

**SIMPÓSIO SOBRE DIREITOS LGBTQIA+ PROGRAMAÇÃO 07/04**

- 17h - Painei 5**  
**Regulamentação dos direitos da comunidade LGBTQIA+ no quadro jurídico português**  
Palestrante: **Paula Almeida** - Professora Adjunta no Instituto Politécnico de Tomar e Coordenadora da área de Direito, Coordenadora do Programa Erasmus, Secretária do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Tomar, Investigadora e colaboradora do Tech&Art do IPT.
- 18h - Painei 6**  
**Regulamentação dos direitos da comunidade LGBTQIA+ no quadro jurídico colombiano**  
Palestrante: **Prof. David Mauricio Orjuela Arenas** - Polígrafa Colombiana.

**NÚCLEO AMADO** >>> **UNIJORGE**

## 2.3 ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

### 2.3.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

#### NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

A Unijorge materializa a oferta da Educação Inclusiva, fomentando e articulando institucionalmente, de forma transversal, através do Núcleo de Acessibilidade (PO.RTR.002.15.00, de 22/07/2015), ações que garantam acesso, permanência e a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica e aos demais espaços, ambientes, ações e processos desenvolvidos no âmbito da instituição. Também compreende a integração e articulação das demais áreas e atividades da instituição demonstrando seu caráter multidisciplinar para a inclusão educacional e social das pessoas com deficiência.

Em 2022, o Núcleo de Acessibilidade atendeu 25 discentes, entretanto parte dos atendimentos foram mantidos de forma virtualizada por solicitação do corpo discente atendido pelo núcleo, haja

vista se tratar de um ano pós pandemia onde as atividades presenciais retornaram gradativamente. Em parceria com o Curso de pedagogia varias ações foram ofertadas voltadas para a comunidade academica através de mesas, rodas de conversa, palestras pontuando sobre as diversas deficiências e suas especificidades. Dessa parceria desenvolvemos algumas atividades: Palestra - atividade física desde a acessibilidade até a inclusão; Oficina de braille; Oficina de libras; Roda de conversa sobre TEA. TDAH, Síndrome de Down; Saúde cultural – como afastar o capacitismo.

Número de estudantes acompanhados pelo Núcleo de Acessibilidade em 2022 por deficiência:

Deficiência Auditiva .....	01
Deficiência Física.....	02
Deficiência Intelectual .....	02
Deficiência Múltipla .....	02
Deficiência Visual ou Baixa Visão.....	02
Espectro Autista.....	06
Transtornos de Aprendizagem (Dislexia, TDAH etc) .....	10



## CENTRO PARALÍMPICO

O Comitê Paraolímpico Brasileiro (CPB) e a Unijorge lançaram no mês de setembro de 2022 o primeiro Centro de Referência Paraolímpico da Bahia. A parceria inédita tem como objetivos:

- I. **Fomentar a prática de esportes paralímpicos à população de pessoas com deficiência da cidade e região, por meio de desenvolvimento do esporte e oportunizando aos destaques o treinamento de alto rendimento;**
- II. **Captar e treinar atletas paralímpicos desde a base até o alto rendimento;**
- III. **Utilizar, sempre que possível, o atendimento aos atletas paralímpicos de atletas de alto rendimento como campo para formação de profissionais de educação física, fisioterapia, nutrição, psicologia e medicina do esporte;**
- IV. **Realizar cursos de formação profissional como o curso de classificação profissional, curso de treinadores, curso de arbitragem e cursos na área de suporte técnico (nutrição, fisioterapia, fisiologia, medicina, psicologia, entre outros) em parceria com o comitê paralímpico brasileiro - CPB.**

Com essa iniciativa será possível atender um número muito maior de participantes e isso, certamente, refletirá positivamente na participação do Estado da Bahia nas Paraolimpíadas Escolares e nas regionais. Vale salientar que, a experiência no projeto possibilita proporcionar atividades de ensino, pesquisa e extensão para estudantes da instituição e demais profissionais da rede pública e privada, por meio da oferta de cursos, oficinas, estágios e congressos. Faz parte do projeto a inclusão dos principais laboratórios da Unijorge como o Espaço Multifuncional de Atividades Físicas e a Quadra Poliesportiva do curso de Educação Física, que contemplam o Centro Esportivo da instituição.



## ÚLTIMO ESTADO

# Bahia ganha primeiro Centro de Referência Paralímpico

### DA REDAÇÃO

A Bahia era o único estado do Brasil que não possuía um Centro de Referência, mas isso fará parte do passado. Em parceria entre o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB) e a Unijorge, o primeiro espaço dedicado a revelar jovens talentos do esporte paralímpico tem lançamento hoje. A ideia é que o projeto ajude no desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiência, entre 7 e 17 anos, com serviços oferecidos pelos cursos de graduação da faculdade.

Inicialmente, os paradesportos oferecidos serão atletismo, bocha e badminton. Contudo, de acordo com o coordenador do curso de Educação Física da Unijorge e gestor do projeto na instituição, Iuri Nascimento, há planos para expandir o leque de opções.

“Já existem processos pedagógicos que permeiam a inclusão nas modalidades oferecidas. Pensamos, futura-

mente, em ofertar outras modalidades, como natação e futebol, por exemplo”, comentou o professor.

Tirar o planejamento do papel e transformá-lo em real não foi fácil. Após anos de estudo e identificação da carência baiana na área, Virgílio Leiro, representante do Comitê Paralímpico Brasileiro, explicou que, apesar dos grandes resultados nos paradesportos, ainda havia uma lacuna a ser preenchida no estado.

“É uma carência estudada pelo Comitê Brasileiro, já que a Bahia era o único estado que não tinha ainda um Centro de Referência. Nós temos grandes resultados no paralímpico. A ideia é que possamos descobrir novos talentos, possibilitar o maior número de crianças possível a vivenciar as modalidades paralímpicas e, conseqüentemente, teremos um celeiro nas mais diversas modalidades. Mas a carência é justamente porque é algo que não havia, praticamente esta-



A piscina será um dos espaços disponíveis no Centro de Referência Paralímpico, na Unijorge

mos zerados em muitas modalidades aqui no estado da Bahia”, explicou.

### Além do paradesporto

Mesmo que o foco seja a revelação de atletas, esse é somente o objetivo final. No processo, o mais importante é poder incluir o maior número de jovens, de forma a transformar a realidade de cada um que

tiver a oportunidade de estar presente no espaço.

Para Iuri Nascimento, esse é o motivo do foco em pessoas de 7 a 17 anos. “O foco na infância e adolescência se dá a partir da ambição em formar uma nova geração de jovens que rompam barreiras inerentes ao contexto da pessoa com deficiência com viés emancipatório e com olhar bio-psi-

co-social”, disse.

Porém, também é um salto no treinamento e potencial de futuros atletas que podem ainda colocar outras modalidades no mapa da Bahia.

“Através do Comitê Paralímpico, com apoio das instituições, governo do estado, e agora a Unijorge, isso será um divisor de águas para o esporte baiano”, afirmou Virgílio.

## 2.3.2 PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Um panorama dos diversos eventos e ações promovidas ao longo de 2022, perfazem o conjunto das atividades que compõem o eixo de acessibilidade e inclusão, devidamente integrados e inseridos no ambiente institucional da Unijorge. O objetivo é promover, organizar e realizar ações diversas, visando discutir as questões de atitude relacionadas às pessoas com deficiência e a inclusão no ambiente acadêmico universitário

### EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA

**PALESTRA:** Atividade Física desde a acessibilidade até a Inclusão. O objetivo foi compartilhar com a comunidade acadêmica a importância e dinâmica da acessibilidade e inclusão no ambiente escolar. Destinado a toda comunidade acadêmica tendo como foco principal os alunos de Pedagogia e Educação Física.

Público alvo: Interno (3 professores e 62 alunos)

Total de participantes: 65 pessoas





## PEDAGOGIA

**OFICINA:** de Libras para Futuros Professores.

O objetivo foi propiciar aos futuros docentes uma visão clara sobre a comunicação através de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. O evento foi destinado a toda comunidade acadêmica tendo como foco principal os alunos das licenciaturas, mas aberto a todos os cursos do campus Paralela.

Público alvo: Interno

Total de participantes: 38 pessoas

Parceria: Convidada Sr<sup>a</sup> Eurípedes Nascimento (Educadora, Interprete e poetisa de Língua brasileira de Sinais).

**18.06.22**  
• 8h às 12h •

Prédio 1  
Nível 3 • Sala 301  
campus Paralela

**OFICINA DE LIBRAS PARA FUTUROS PROFESSORES**

**PALESTRANTE:**  
**Eurides Nascimento**  
Alto-empresário, CEO no Instituto Libras Mais Soluções em Acessibilidade e Diversidade. Educadora, Interprete e Poetisa de Língua Brasileira de Sinais. Consultora em Acessibilidade e Diversidade. Graduada em Letras Inglês e Pedagogia pela FIC. Pesquisadora com ênfase em Estudos Surdos, Interseccionalidade, Tecnologia Acessível, Capitalismo Consciente e Desenvolvimento Humano, Coach Bilingue e Mentora de Negócios.

PEDAGOGIA | Certificação de 3h | Inscreva-se! |

**OFICINA:** de Braille para Futuros Professores. O objetivo foi propiciar aos futuros docentes uma visão clara sobre os aspectos comunicacionais e suas possibilidades pedagógicas envolvendo o portador de cegueira (total e/ou parcial). O evento foi destinado a toda comunidade acadêmica tendo como foco principal os alunos das licenciaturas, mas aberto a todos os cursos do campus Paralela.

Público alvo: Interno

Total de participantes: 38 pessoas

Parceria: Convidada Sr<sup>a</sup> Patricia Silva de Jesus (mestranda em Educação Científica, Inclusão e Diversidade. Produtora de conteúdo acessível).



**OFICINA DE BRAILLE PARA FUTUROS PROFESSORES**

## OFICINA DE BRAILLE

Palestrante:  
**Patricia Silva de Jesus**  
Conhecida como Patricia Braille, é mestranda em Educação Científica, Inclusão e Diversidade. Também é produtora de conteúdo acessível e autora do Projeto #PraCegoVer, além do Manual do Lector na Perspectiva da Audiodescrição.

**Inscrição:**  
18/06/22 (sábado) • 8h às 12h  
Sala 302  
Campus Paralela



**RODA DE CONVERSA:** TEA, TDAH e Síndrome de Down – Metodologias possíveis para aprendizagens inclusivas. O objetivo foi apresentar as diversas possibilidades metodológicas e seus instrumentos na prática pedagógica no processo inclusivo. O evento foi destinado a toda comunidade acadêmica de pedagogia e demais cursos interessados.

Público alvo: Interno

Total de participantes: 85 pessoas

Parceria: Convidadas - Sr<sup>a</sup> Erica Pontes, Especialista em Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva, Psicopedagoga Clínica e Institucional; e Sr<sup>a</sup> Raquel Cabral, Pedagoga com habilitação em Educação Especial, Especialista em Clínica Psicomotora, Psicopedagoga Clínica e Institucional



**RODA DE CONVERSA: TEA, TDAH E SÍNDROME DE DOWN - METODOLOGIAS POSSÍVEIS PARA APRENDIZAGENS INCLUSIVAS**

Tema: Realidade Virtual x Processos de Aprendizagem

Convidadas:  
**Erica Pontes** - Especialista em Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva.  
**Raquel Cabral** - Pedagoga com habilitação em Educação Especial.

**06/10/2022 • 19h**  
Sala das Metodologias Ativas





**A RODA DE CONVERSA:** “Saúde Cultural: Como afastar o Capacitismo?”, cujo objetivo foi reconhecer a ação do capacitismo nas entrelinhas da comunicação com pessoas deficientes.

A ação contou com a participação da prof<sup>a</sup> Sueli de Melo Calixto – Mestre em Educação/ Especialista em Deficiência Intelectual.

Público alvo envolvido: Interno e Externo

Total de participantes: 75 participantes



**PEDAGOGIA**  
RODA DE CONVERSA  
**SAÚDE CULTURAL: COMO AFASTAR O CAPACITISMO?**  
27/10/2022 • 19h • Sala de Metodologias Ativas

**Palestrante:**  
**Sueli de Melo Calixto Caldas**  
Pedagoga, mestre em Educação, especialista em Deficiência Intelectual (UNEB), Construtivismo (Unicamp), Leitura e Escrita (UEFS), Atendimento Educacional Especializado (UFPA), Psicopedagogia (UFPA) e Psicologia Analítica (Instituto Yunguano).



**MESA REDONDA: A Educação no Cotidiano da Prostituição – Realidades Diversas e Escolaridades Possíveis,** na Sala de Metodologias Ativas, com o objetivo de conhecer e discutir sobre a realidade educacional vinculada a prostituição.

A atividade contou com a participação da Sr<sup>a</sup> Fátima Medeiros (Presidente da APROSBA – Associação das Prostitutas da Bahia) e Daiane

Total de participantes: 75 participantes



## 2.4 SUSTENTABILIDADE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

### 2.4.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A SUSTENTABILIDADE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

#### A UNIJORGE E OS ODS – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTOS SUSTENTÁVEIS

A Unijorge visa evidenciar suas atividades sempre atendendo os objetivos de desenvolvimento sustentável (<https://odsbrasil.gov.br/>), onde a sustentabilidade e as preocupações com o meio ambiente são trabalhadas de forma a contribuir para uma sociedade mais justa de forma a garantir qualidade de vida das pessoas direta ou indiretamente ligada à instituição: acadêmicos, docentes, colaboradores e sociedade em geral.



Como parte do seu programa de preservação ambiental o processo de desmaterialização de documentos ajuda a reduzir os impactos ambientais causados pelo uso excessivo de papel, água, energia. Essa mudança de cultura, não é uma tarefa fácil, mas a Unijorge vem implementando essas ações desde 2016 através da matrícula com entrega da documentação on-line, boletos eletrônicos, documentação interna entre os setores de maneira on-line, etc.

A gestão de documentos de maneira eletrônica reduz consideravelmente os impactos ambientais, além de proporcionar agilidade e maior controle do fluxo das informações internas. Com essas ações, nos conectamos também às principais tendências de transformação:

Setor Elétrico	Recurso Hídrico	Resíduos Sólidos
<p>Nosso contrato com a concessionária local é 100% de energia renovável de fontes hídricas, solar e eólica, ou seja, energia 100% limpa. Esse modelo contratual, nos beneficia em preço por ser 100% renovável, gerando economia financeira.</p>	<p>Essa economia está baseada na construção da estação de tratamento de esgoto, onde tratamos todos os resíduos líquidos do campus e em benefício a companhia de saneamento nos isenta da cobrança de esgoto.</p>	<p>Temos contrato com empresa especializada na coleta e descarte regulamentado pelos órgãos ambientais, o que nos enquadra como empresa que cumpre a segregação e descarte correto dos materiais.</p>
		
<p>No que quesito sustentabilidade a modalidade que a UJ contratou é o regime 100% incentivada na tUSD (tarifa de uso de transmissão da energia pela concessionária), que é derivado da compra de energias renováveis e ou limpas (hídrica, eólica e solar). Assim ao invés de optarmos em comprar energia através de usinas que poluem somente compramos de usinas limpas, mesmo tendo o preço da energia maior, recebemos descontos de compensação nessa modalidade.</p>	<p>A Unijorge tem uma estação de tratamento de esgoto com capacidade de tratamento de 71.050m<sup>3</sup> dia (273750m<sup>3</sup>/ano). No quesito sustentabilidade a estação de tratamento é um equipamento que trata o esgoto e reintroduzimos no aquífero local retroalimentando o ambiente e a lagoa. No quesito financeiro temos a economia de não pagarmos pelo descarte do esgoto na embasa.</p>	<p>O volume de resíduos informado na tabela representa a quantidade descartada pelo programa de gerenciamento de resíduos (PGR) que trata da destinação correta do descarte de certos materiais que são tóxicos ou contaminantes ao ambiente. Assim temos empresa especializada para coletar e descartar esse material de forma sustentável e correta.</p>

## HACKATON DA NASA

A Unijorge patrocinou e sediou, nos meses de Setembro e Outubro, a 5ª Edição da maior maratona de inovação do mundo, o Nasa Space Apps Challenge. Trata-se de um evento internacional que tem o objetivo de trazer soluções para resolver problemas da humanidade, na Terra e no espaço.

Ao todo foram 22 desafios reais, com temas que versaram em dois eixos: Relacionados ao Espaço e Relacionados ao Planeta Terra, como: uso da inteligência artificial para preservar o legado científico; criação de portais virtuais, auxiliando formuladores de políticas em todo o mundo a tomar decisões para lidar com desastres naturais; elaboração de formas comunicacionais e educacionais sobre as mudanças climáticas; dentre outros temas. O Evento teve ao todo **5.327 equipes** e foram submetidos **3094 projetos**.

As temáticas propostas pelo Nasa Space Apps Challenge estão totalmente alinhadas com os propósitos da Unijorge e conectada com os princípios de buscas por melhoria na qualidade de vida das pessoas, bem como seus valores.

Público alvo envolvido: Interno e Externo.

Total de Países/Territórios participantes: **162**

Total de participantes Internacional: **31.561**



Equipe Cometa



Equipe Saturno



Equipe SSF

## 2.4.2 PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A SUSTENTABILIDADE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

ACÇÃO IMPOSTO DE RENDA: “Declare seu Imposto de Renda na UJ”, que oferece serviço gratuito de realização da declaração, para contribuintes que têm rendimento anual de até R\$ 90 mil reais.

**VEJA COMO FAZER SUA DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA DE FORMA GRATUITA.**

**1. SEPRE OS DOCUMENTOS:**

- Declaração do ano anterior (se tiver) em PDF ou arquivo de cópia de segurança;
- Dados de identificação do contribuinte (CPF, título de eleitor, endereço residencial com CEP, dados profissionais);
- CPF, nome completo e data de nascimento dos dependentes (se houver);
- Informe de rendimentos de todas as fontes onde trabalhou ou prestou serviços em 2021 e de aposentadoria (se tiver);
- Informe para IR de instituições financeiras (bancos);
- Notas de despesas médicas, planos de saúde e de educação suas e de seus dependentes (se tiver);
- Documentação referente aos bens adquiridos em 2021 e de anos anteriores, caso não tenha a declaração do ano passado;
- Comprovantes de rendimentos com alugueis (se tiver);

**OUTROS DOCUMENTOS QUE PODEM AJUDAR:**

- Quem recebeu ou realizou pagamento de pensão alimentícia ou doação, recebeu herança, contratou emprestimos, recebeu FGTS, indenizações por ações judiciais (cíveis ou trabalhistas) deve apresentar a documentação correspondente.

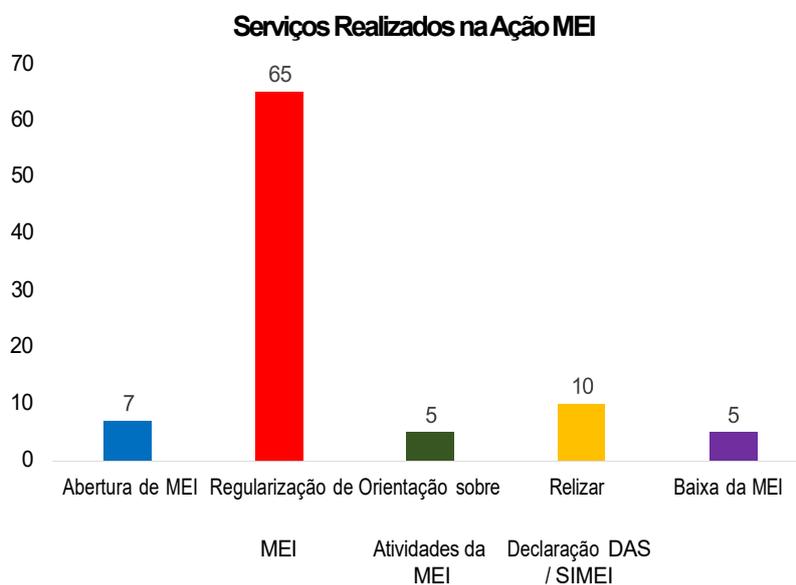
ATENDIMENTO DECLARAÇÃO - 2022	
SERVIÇOS PRESTADOS	QT
Solicitações não atendidas (Contribuintes que operam com Bolsa de Valores)	7
Desistência de envio por parte do contribuinte (respondeu que optou por outro serviço)	17
Não concluída por falta de envio de documentação ou informação pendente	10
Elaborada porém não foi transmitida por falta do "De Acordo" do contribuinte	20
Declarações 2022 elaboradas e transmitidas com a anuência do contribuinte	49
<b>Total de Declarações 2022</b>	<b>103</b>

Quantidade de solicitações dos Contribuintes (via e-mail)	
Informações sobre a ação porém não retornaram	16
Dúvidas no preenchimento da declaração	12
Resolução de pendências na Receita Federal	11
Envio de documentos para elaboração de Declaração 2022	103
<b>Total de Solicitações</b>	<b>142</b>



**AÇÃO MEI** - Promover orientação para abertura, resolução de pendências e dicas de gestão para micro-empresendedores Individuais – MEIs.

Período de realização - 09 a 30.05, das 16 às 20 horas, na varanda da UNIJORGE – Campus Paralela





**PROJETO EMPREENDER** – O Centro Universitário Jorge Amado, através do curso de Administração efetivou uma parceria com o SEBRAE para desenvolver o Programa Nacional de Educação Empreendedora (PNEE), que tem como objetivo ampliar, promover e disseminar a educação empreendedora nas instituições de ensino superior por meio da oferta de conteúdo de empreendedorismo e inovação nos currículos.



**RESULTADO PRELIMINAR – EDITAL 01/2022 - SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA DISPONIBILIDADE DE PRODUTOS E EVENTOS COM FOCO NA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) DO ESTADO DA BAHIA**

O SEBRAE/BA torna público o resultado preliminar com as Instituições de Ensino Superior aprovadas no Edital 01/2022.

NOME DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR - IES	CNPJ
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA - IFBA	10.764.307/0002-01
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA - IFBA	10.764.307/0001-12
SERVICO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL	03.795.071/0013-50
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA - UEMS	03.795.071/0013-50
AUTARQUIA UNIVERSIDADE DO SUDOESTE - UESB	13.069.489/0001-08
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC	40.738.999/0001-95
FACS SERVICOS EDUCACIONAIS LTDA - UNIFACS	13.526.884/0001-64
INSTITUTO MANTENEDOR DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA S.A - UNIFTC - FEIRA DE SANTANA	04.670.333/0004-21
ASBEC-SOCIEDADE BAIANA DE EDUCACAO E CULTURA LTDA - UNIJORGE	01.120.386/0001-38
UNIDADE DE ENSINO MARIA MILZA LTDA - UNIMAM	04.920.006/0001-38
EDITORIA E DISTRIBUIDORA EDUCACIONAL S/A - UNIME	38.733.648/0125-80
ABES - SOCIEDADE BAIANA DE ENSINO SUPERIOR LTDA - UNINASSAU - SALVADOR	32.697.794/0001-49

Conforme previsto no Edital, o prazo para interposição de recursos se inicia em 20/05 e finaliza no dia 24/05/2022.

Comitê Estadual do Projeto  
Programa de Educação Empreendedora – SEBRAE/BA  
[educacaoempreendedora@ba.sebrae.com.br](mailto:educacaoempreendedora@ba.sebrae.com.br)

**Projetos selecionados pela UNIJORGE:**

- Evento de sensibilização de Docentes
- Evento de sensibilização de discentes
- Disciplina de empreendedorismo, Inovação e Impacto Socioambiental
- Papo com StartUps
- Oficinas de Design thinking
- Oficinas temáticas de gestão
- Programa de Empreendedorismo Feminino (Trilha Efeito Furacão)



## PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**AÇÃO SOCIOAMBIENTAL:** denominada Ped Árvore, para discutir as questões da cidade. Uma iniciativa socioambiental para discutir as questões da cidade de Salvador em seus aspectos culturais, sociais e ambientais.

Público alvo: Interno (2 professores e 83 alunos)

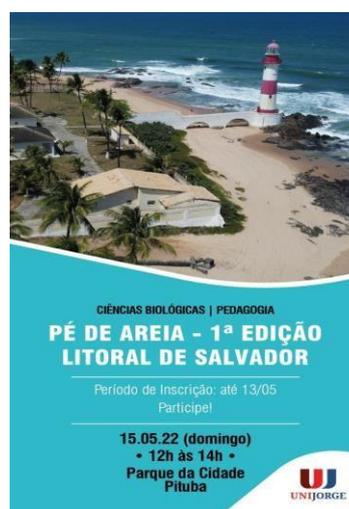
Total de participantes: 85 pessoas



**AÇÃO SOCIOAMBIENTAL:** denominada Pé de Areia, para desenvolver atividades de monitoria entre alunos de ambos os cursos. Uma iniciativa socioambiental para buscando a conscientização da população sobre a preservação das praias do litoral norte.

Público alvo: Interno (3 professores e 72 alunos).

Total de participantes: 75 pessoas

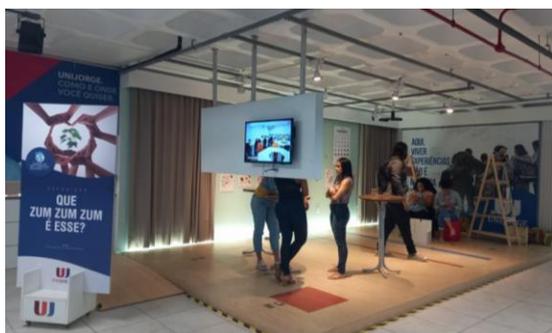


## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS e GESTÃO AMBIENTAL

Os cursos de Ciências Biológicas e Gestão Ambiental, promoveram a comemoração o Dia do Meio Ambiente, com discussões e ações de fortalecimento da consciência ecológica. Foram realizados 2 dias de ações, envolvendo debates, palestra e exposição.

Público alvo: Interno (3 professores e 72 alunos).

Total de participantes: 75 pessoas



## 2.5 CULTURA, MÉMORIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

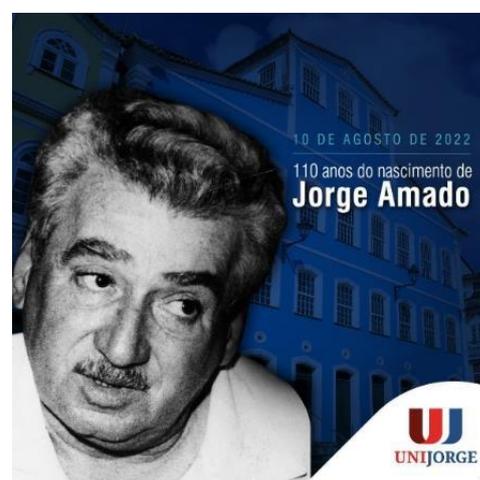
### 2.5 1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A CULTURA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

#### HOMENAGEM A JORGE AMADO

Se estivesse vivo, no dia 10 de Agosto de 2022, Jorge Amado estaria completando 110 anos. O baiano de Itabuna deu nome à personagens eternizados no imaginário popular como Tieta e Gabriela. Defensor ferrenho da cultura, o escritor é o mais traduzido e vendido no mundo inteiro.

A Unijorge não podia deixar de prestar uma homenagem a Jorge Amado!

Temos muito orgulho de preservar a sua memória e levar o seu nome para as futuras gerações através da educação.



## INTERCULTE

O Interculte é um evento multidisciplinar aberto a estudantes, professores e a comunidade externa, que tem como característica discutir as questões que atravessam diversos campos do conhecimento do contemporâneo, desde as áreas das ciências exatas, a tecnologia e as artes, assumindo como urgente e necessária a abertura e fortalecimento do debate.

Em 2022, foi realizada **a 17ª edição do Interculte**, que teve como tema “As Potências do real: verso, hologramas, metaverso”. O evento foi realizado no formato presencial, de 08 a 10 de novembro, na Unijorge, campus Paralela e teve uma intensa programação composta de 282 atividades, distribuídas entre palestras, mesas redondas, minicursos, mesas de comunicação, atividades culturais e acadêmicas.

Público alvo: Interno e Externo.

Total de participantes: 2.698 participantes/inscritos



## SÃO JOÃO

As festas juninas do Nordeste do país representam um elemento importante de identidade para as comunidades que figuram a festa, bem como para a população que participa e vive a espera deste período. Muitas tradições que acompanham essa comemoração representam os principais símbolos das festas juninas que incluem: as comidas, as danças típicas, os balões, a fogueira, as brincadeiras e as roupas.



Nesse sentido, é comum ações institucionais da Unijorge ou oriundas das coordenações de curso que resgatem as tradições juninas e à partir desse “emolduramento” se promova a realização de algumas atividades.

A Coordenação do curso de Pedagogia promoveu o evento: Cultura Popular e Contemporaneidade: remexendo em tradições, Memórias e Histórias Juninas.

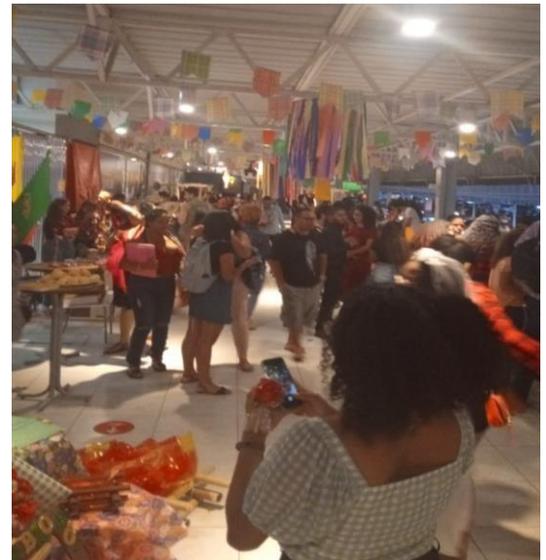
O objetivo foi compartilhar, com a comunidade acadêmica, apresentações de todo o acervo de tradições e memórias que compõem a cultura popular. A ação caracterizou-se por apresentar-se como uma feira, contendo barracas, comidas, músicas, danças, recital e outros.

O evento foi destinado a toda comunidade acadêmica tendo como foco principal os alunos das licenciaturas, mas aberto a todos os Cursos do campus Paralela.

Público alvo: Interno (estudante e professores dos cursos de licenciaturas).

Total de participantes: 94 participantes





A Coordenação do curso de Administração realizou a 1ª Feira do Empreendedor Unijorge. O intuito foi de auxiliar e promover empreendedores (alunos e colaboradores) da instituição, em expor seu produto/serviço, que foram devidamente comercializados durante a atividade. A ação foi realizada no mês de Junho, conectando-se aos festejos juninos. O intuito foi divulgar produtos e serviços que são comercializados pelos mesmos. Público alvo: Interno (estudantes e colaboradores). Total de participantes: 200 participantes.





## 2.5.2 PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A CULTURA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL

### ARQUITETURA

**VIVÊNCIA E ACESSIBILIDADE:** A proposta foi a realização de uma Oficina de acessibilidade no espaço do Solar do Unhão, que é um conjunto arquitetônico localizado em Salvador.

É integrado por um solar (o Solar do Unhão propriamente), pela Capela de Nossa Senhora da Conceição, um cais privativo, fonte, aqueduto, chafariz, senzala e um alambique com tanques.

Foi tombado pelo então Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN). Posteriormente, foi adquirido pelo Governo do Estado e, desde a década de 1960, abriga o Museu de Arte Moderna da Bahia (MAM). O objetivo, da atividade foi, de proporcionar aos estudantes uma experiência sensorial e empática da pessoa com deficiência, de forma que eles possam identificar os obstáculos existentes dentro daquele espaço.

Público alvo: Interno (estudante de Arquitetura).

Total de participantes: 48 participantes

Parceria: Museu de Arte Moderna da Bahia



## PUBLICIDADE E PROPAGANDA

**VISITA GUIADA:** ao espaço do Solar do Unhão, que é um conjunto arquitetônico localizado em Salvador.

É integrado por um solar (o Solar do Unhão propriamente), pela Capela de Nossa Senhora da Conceição, um cais privativo, fonte, aqueduto, chafariz, senzala e um alambique com tanques.

Foi tombado pelo então Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN). Posteriormente, foi adquirido pelo Governo do Estado e, desde a década de 1960, abriga o Museu de Arte Moderna da Bahia (MAM).

O objetivo, da atividade foi, de proporcionar aos estudantes uma experiência sensorial e empática da pessoa com deficiência, de forma que eles possam identificar os obstáculos existentes dentro daquele espaço.

Público alvo: Interno (estudante e professores dos cursos), sendo 18 alunos e 2 professores

Total de participantes: 20 participantes

Parceria: Museu de Arte Moderna da Bahia



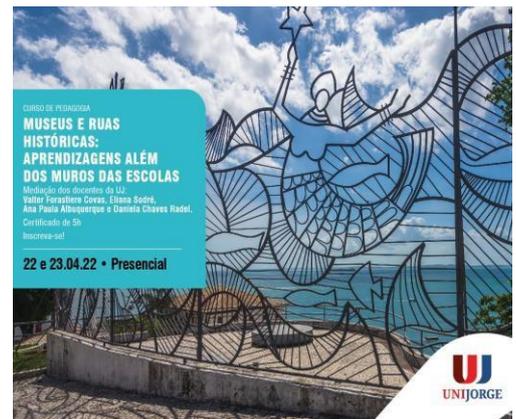
## PEDAGOGIA

**AULA DE CAMPO:** com a temática “Museus e Ruas Históricas: Aprendizagem além dos Muros da Escola”.

O objetivo foi viabilizar aos discentes a experiência de uma aula de campo onde foi explorado o espaço alinhado ao que foi apresentado e discutido em sala. O evento foi destinado a toda comunidade acadêmica tendo como foco principal os alunos do Curso de Pedagogia.

Público alvo: Interno (estudante e professores dos cursos), sendo 81 alunos e 4 professores

Total de participantes: 85 participantes



## 2.6 EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 2.6.1 AÇÕES INSTITUCIONAIS RELACIONADAS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

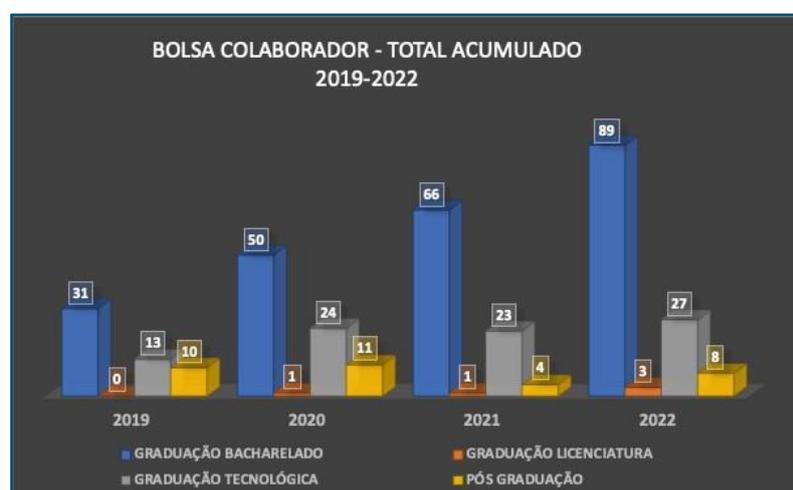
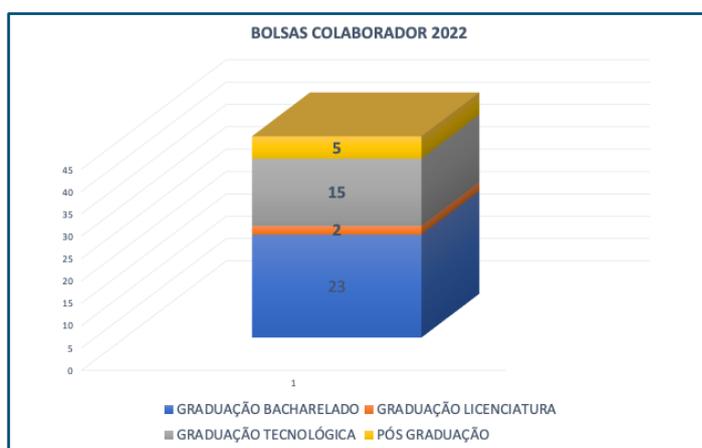
#### BOLSAS DE INCENTIVO

A Unijorge procura garantir o acesso a toda pessoa que almeja uma educação superior de qualidade, cuja relevância é devidamente endossada pelo mercado de trabalho. Nessa perspectiva, participamos de programas e financiamentos estudantis governamentais, como o Programa Universidade para Todos (Prouni) e o Financiamento Estudantil (Fies), como possibilidade de acesso à educação. Além disso, proporcionamos políticas de bolsas próprias que são divididas nos seguintes critérios:

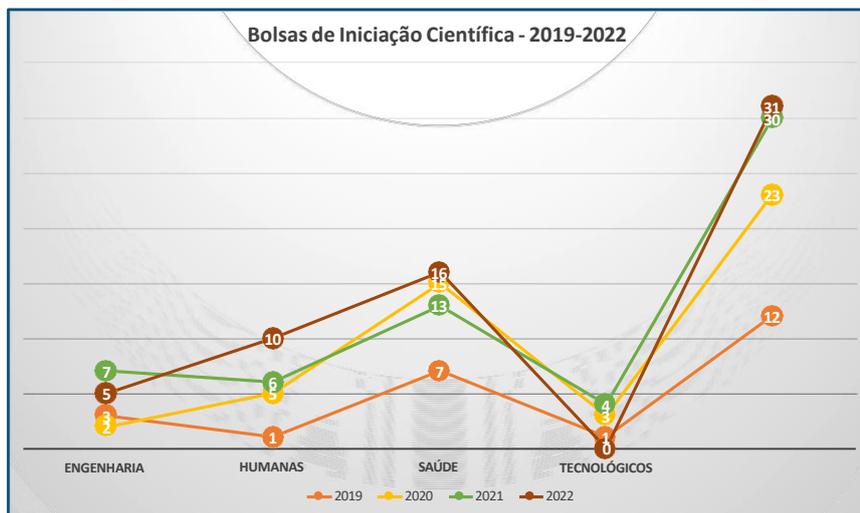
- Para funcionários temos a chamada **“BOLSA COLABORADOR”**
- Para os discentes, temos as seguintes políticas de bolsa: **“BOLSAS PARA PROGRAMAS ACADÊMICOS”**: Bolsa de Iniciação Científica; Bolsas de Monitoria e Bolsas Permanência.

Todas essas políticas têm como intuito transformar e impactar a realidade dos seus estudantes, proporcionando-lhes acesso à formação acadêmica de qualidade e referência. Esse tipo de oportunidade, gera diminuição das desigualdades e ratifica a homologação de promoção social através de bolsas de estudo e descontos voltados para os cursos de graduação e pós-graduação.

#### BOLSAS COLABORADOR



## BOLSAS PARA PROGRAMAS ACADÊMICOS



## CENSO IBGE e a UNIJORGE

A Unijorge cedeu duas salas para a equipe de recenseadores do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para trabalhar na coleta de dados por entender a importância dessa pesquisa para toda a população Brasileira.

O Censo Demográfico 2022 é um levantamento sobre a população brasileira realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). O instituto planeja visitar 75 milhões de domicílios pelo Brasil, onde moram cerca de 215 milhões de pessoas. Com os dados que o Censo reúne, é possível distribuir melhor recursos para educação, saúde, infraestrutura, entre outros; e também direcionar a implementação de políticas públicas,

O instituto encerrou o Censo no dia 28/2/2023, em todo o Brasil. A coleta alcançou 189.261.144 pessoas recenseadas, perfazendo 91% de cobertura da população estimada pelo órgão.



## PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES

UN CONVIDA: **UNIJORGE**

# XI COLÓQUIO DOCENTE

07 A 14 DE FEVEREIRO

PARTICIPE DO XI COLÓQUIO DOCENTE E AMPLIE SUAS EXPERIÊNCIAS.

Confira a programação e se inscreva de 02 a 04/02/2022.

**07/02**

19h - Abertura – Reitor Nêdio Junior

**08/02**

16h - Oficina de voz  
Acácia Monteiro (UJ) e Rafael Cabral (UJ)

18h - Projetos Integrado  
NPPD

**09/02**

15h - Os desafios das avaliações virtuais  
(Coordenadores e NDEs)  
Niube Ruggero (Hoper / UJ)

18h - Avaliação: da experiência ao planejamento  
Midian Garcia (UJ) e NPPD

**10/02**

15h - Avaliação: da experiência ao planejamento  
NPPD

19h - Metodologias ativas e uso de tecnologias  
Erica Rocha (UNEB) e Calo Eduardo (UJ)

**14/02**

16h30 - Desenvolvendo Competências  
Adriano Coelho (Hoper)

**Inscreva-se!**

**Colóquio Docente 2022.1** - A 11ª edição do Colóquio de Formação Docente Saberes e Práticas, reafirmou o compromisso institucional de formação continuada em serviço do corpo docente da Unijorge. O evento fortaleceu a construção de uma comunidade acadêmica pela via de narrativas pedagógicas que são compartilhadas entre os docentes da própria instituição com pesquisadores em educação da Bahia.

A dialogicidade, entre pares, promove autoformação em alteridade, estabelecendo princípios para a coexistência de saberes que fomentam intervenções didáticas significativas.

A agenda inspira-se nos princípios da construção pedagógica colaborativa, em rede, corresponsável, portanto coletiva. Assim, a organização da atividade contemplou ações de formação que enlaçaram perspectivas teóricas divergentes, conhecimentos práticos de contextos diversos, afetos correlatos ou divergentes e contextos de cultura expressos em identidades e diferenças.

**Colóquio Docente 2022.2** - A 12ª edição do Colóquio de Formação Docente Saberes e Práticas, foi realizado entre 25 e 28 de Julho de 2022, na modalidade presencial, no campus da Unijorge Paralela.

Diante da programação a participação docente se fez presente e atuante:

Data: 25/07 – 19h

Abertura colóquio docente: 83 participantes

Data: 26/07 - 17:30h

Apresentação dos núcleos do CPA: 40 participantes

Data: 26/07 – 19h

Territórios da experiência - Afirmação da Monitoria nas Práticas Interdisciplinares: 51 participantes

Data: 27/07 – 15h

Desenvolvimento de Competências e Avaliação: 12 participantes

Data: 27/07 – 19h

Pesquisas e Cartografias da Aprendizagem - Reflexões sobre Metodologia Outras: 41 participantes

Data: 28/07 – 15h

Encontro nos cursos para planejamento do semestre: 12 participantes



25.07 (SEGUNDA-FEIRA)	
16h	Encontros nos cursos para planejamento do semestre.
18h	Coffee Break .
19h	Abertura com o Reitor - Auditório Zélia Gattai.
19h30	<b>Com a palavra o professor: Travessias e experimentações na práxis docente.</b> Mediação: Cinzia Barreto de Carvalho 1. Fernando Pires • 2. Eduardo Reis • 3. Kátia Rejane. Local: Auditório Zélia Gattai

26.07 (TERÇA-FEIRA)	
17h30	Apresentação das ações dos Núcleos e CPA - Auditório Zélia Gattai.
19h	<b>Territórios da Experiência: Afirmação da Monitoria nas práticas interdisciplinares.</b> Mediação: Valter Forastieri 1. Leonel Leal Neto • 2. Michelli Novais • 3. Mariana Garcia (estudante). Local: Auditório Zélia Gattai

27.07 (QUARTA-FEIRA)	
15h	<b>Desenvolvimento de competências e Avaliação.</b> Mediação: Milena Tanure e Carlos Danon Público-alvo: Coordenadores de Curso Local: Sala 302
19h	<b>Pesquisas e Cartografias da Aprendizagem: Reflexões sobre Metodologias outras</b> Mediação: Midian Garcia 1. Érica Etelvina • 2. Lillian Magalhães • 3. Moisés Alves Público-alvo: Professores de TCC e Iniciação Científica Local: Sala 405

28.07 (QUINTA-FEIRA)	
16h	Encontros nos cursos para planejamento do semestre
18h30	Encontros nos cursos para planejamento do semestre.
19h	Encontros nos cursos para planejamento do semestre

## 2.6.2 PROJETOS/AÇÕES E EVENTOS RELACIONADOS A EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

### PÓS-GRADUAÇÃO



Os alunos e egressos do curso de Pós-graduação em Marketing Digital lançaram no dia 31 de março o livro “ENSAIOS DIGITAIS – Estudos de Comunicação em Mídias Sociais”, cujo resultado foi oriundo da reunião de artigos produzidos por esses discentes na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). As produções textuais tangenciam as mais diversas formas de conexão entre pessoas, marcas e produtos através das plataformas de mídias sociais, analisando e discutindo de que forma essas relações se estabelecem.



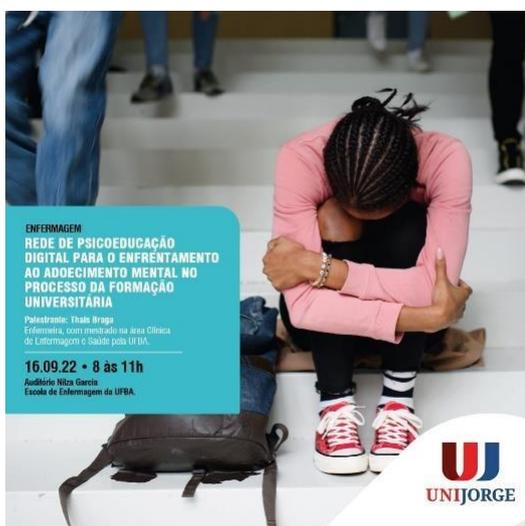
O livro trata, de forma científica, da importância e do poder das mídias sociais como poderosa ferramenta de comunicação e de formação de opinião.

Parte da renda na venda dos livros foi revertida em prol do Instituto Princesa Anastácia.



## ENFERMAGEM

A Coordenação do curso de Enfermagem promoveu a discussão sobre: “Rede de Psicoeducação digital para enfrentamento ao adoecimento mental no processo da formação universitária”.  
Público alvo: Interno e Externo.



## COMUNICAÇÃO

Os alunos do curso de Comunicação, através da Atlética (associação independente formada pelos estudantes com o objetivo de integrar os alunos) Majestade, realizou ao longo de todo o mês de Outubro, uma Ação Social visando arrecadar itens infantis, novos e usados, como brinquedos, livros e roupas.



## PEDAGOGIA

**APOIO PEDAGÓGICO:** às crianças carente do bairro de Pernambuco. Os alunos e professores da Unijorge desenvolveram atividades lúdicas, com crianças do Centro Social Urbano de Pernambuco, que possibilitaram o aprendizado e interação, através de brincadeiras, jogos, contação de histórias e muita arte.

Público alvo composto de público externo (comunidade do bairro de Pernambuco), num total de 285 pessoas participantes.

Público alvo envolvido: Interno e Externo.

Total de participantes: 285 pessoas



**APOIO PEDAGÓGICO:** à população do entorno da Instituição. Para esse segmento de atividade foi feita uma seleção de alunos para monitoria. As oficinas tem como premissa ofertar às crianças informações que viabilizem o processo de ensino aprendizagem através de estímulos lúdicos com ações voltadas para as áreas de Português, Matemática e outras áreas do conhecimento.

Público alvo envolvido: Interno e Externo.

Total de participantes: 32 alunos de Pedagogia e 50 crianças da comunidade, num total de 82 participantes.





A Coordenação do curso de Pedagogia, em parceria com o Instituto Princesa Anastácia ofereceu apoio pedagógico às crianças carente do bairro de São Caetano (Bairro Periférico).

Os alunos do Curso de Pedagogia orientavam as crianças em suas atividades escolares e ofertavam outros conhecimentos fortalecendo todo o processo formativos de construção do conhecimento. Promovendo discussão e interação através de prestação de serviço voluntário para crianças em estado de vulnerabilidade social, em espaços não escolares, através de aulas durante a semana nos turnos matutino e vespertino.

Público alvo envolvido: Interno e Externo (4 alunos de Pedagogia, 1 professor e 30 crianças da comunidade).

Total de participantes: 35 participantes.

Parceria: Instituto Princesa Anastácia



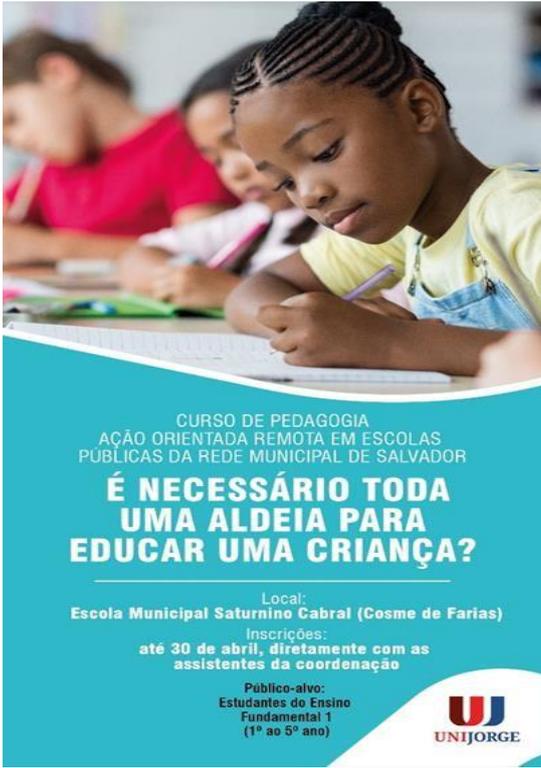
**PROJETO SOCIOEDUCATIVO** - “É necessário toda uma aldeia para educar uma criança.”

O objetivo foi oferecer acompanhamento pedagógico à crianças da escola pública. Tratou-se de atividade desenvolvida através da interação via chamada de vídeo do discente de pedagogia com os alunos dos segmentos fundamental I e II da escola pública, de forma individual com data e hora previamente agendada com os responsáveis da Escola Municipal Saturnino Cabral.

Público alvo envolvido: Interno e Externo (35 alunos de Pedagogia, 45 alunos de escola pública e 4 professores).

Total de participantes: 84 participantes.

Parceria: Escola Municipal Saturnino Cabral



CURSO DE PEDAGOGIA  
AÇÃO ORIENTADA REMOTA EM ESCOLAS  
PÚBLICAS DA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR

**É NECESSÁRIO TODA  
UMA ALDEIA PARA  
EDUCAR UMA CRIANÇA?**

Local:  
Escola Municipal Saturnino Cabral (Cosme de Farias)

Inscrições:  
até 30 de abril, diretamente com as  
assistentes da coordenação

Público-alvo:  
Estudantes do Ensino  
Fundamental 1  
(1º ao 5º ano)



**RODA DE CONVERSA:** Ped Pride – Cultura Drag e os Espaços de Educação.

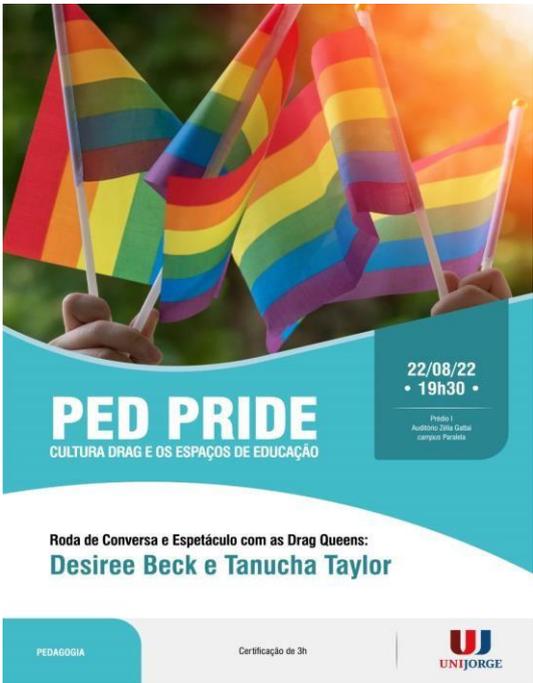
O objetivo foi promover discussão sobre a Cultura Drag na cultura contemporânea e os Espaços de Educação da sociedade, com apresentação de um espetáculo, seguido de roda de conversa com os participantes.

O evento foi destinado a toda comunidade acadêmica tendo como foco principal os alunos das licenciaturas, mas aberto a todos os Cursos do campus Paralela.

Público alvo envolvido: Interno

Total de participantes: 115 participantes.

Parceria: Convidadas - Dessiree Beck e Tanucha Taylor



22/08/22  
• 19h30 •

Prédio I  
Auditório Zélia Gattai  
campus Paralela

**PED PRIDE**  
CULTURA DRAG E OS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO

Roda de Conversa e Espetáculo com as Drag Queens:  
**Desiree Beck e Tanucha Taylor**

PEDAGOGIA

Certificação de 3h



## MEDICINA VETERINÁRIA

**AÇÃO SOCIAL** de doação com o intuito de arrecadar doações de ração, medicamentos novos ou usados, gases, vasilhas para água, entre outros itens, que foram doados para ONG's de proteção animal de Salvador.

Estudantes do curso de Medicina Veterinária da Unijorge lançaram o projeto Unijorge do Bem-Estar Animal, com o objetivo de arrecadar doações diversas, que também permitia a participação do público externo como doadores, cujas doações foram recolhidas numa caixa coletora sinalizada.

No dia da entrega do material arrecadado, um grupo de alunos realizou uma ação de vacinação, vermifugação e atendimento dos animais da ONG contemplada.

Total de participantes: 35 participantes.



Ação Social  
**UNIJORGE**  
**BEM-ESTAR ANIMAL**

A partir do dia  
**08.08.2022**  
Campus Paralela

Seu apoio é importante!  
Doe 1kg de ração para cães e gatos e/ou medicamentos de uso veterinário.  
Participe!

MEDICINA VETERINÁRIA

Informações no site [www.unijorge.edu.br](http://www.unijorge.edu.br)

**U**  
UNIJORGE

## ODONTOLOGIA

**OFICINA DE ESCOVAÇÃO** com Crianças do Ensino Fundamental, na faixa etária de 7 a 10 anos, numa escola municipal, no bairro do Pau Miúdo. Os pequenos participaram de da oficina e receberam orientação sobre os problemas mais comuns na infância como cárie, placa bacteriana, gengivite, mau hálito e perda precoce de dentes.

Parceria: Escola Municipal Julieta Viana



ODONTOLOGIA:  
**ESTUDANTES REALIZAM OFICINA DE ESCOVAÇÃO**  
**COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

A ação foi realizada com alunos da Escola Municipal Julieta Viana, localizada no bairro do Pau Miúdo.

**U**  
UNIJORGE



## PSICOLOGIA



A Coordenação do curso de Psicologia, promoveu uma ação, estimulando o empreendedorismo social, em comunidades carentes. A ideia foi pegar “aquela roupa que você não usa mais pode virar fonte de renda em comunidades carentes”.

Foi com o intuito de promover o empreendedorismo social que um grupo de alunas do Estágio Supervisionado em Processos Sociais, do curso de Psicologia da UJ, criou o projeto Bazar Social 2022, em parceria com o Centro Social Urbano de Narendiba.

A arrecadação foi feita através de pontos de coletas, onde as pessoas (público interno e externo) podiam doar roupas (limpas e em bom estado de conservação) e depositar no ponto de coleta.

## RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Coordenação do curso de Relações Internacionais, realizou a Ação Social do CECIDES: Dia das Crianças do Centro de Referência em Assistência ao Migrante.

O objetivo foi arrecadar brinquedos para o dia das crianças do Centro de referência em assistência ao migrante.

A partir de um outro evento ocorrido e promovido pelo curso (mesa redonda) em parceria com o Serviço Jesuítas a Migrantes e Refugiados, os alunos sensibilizados com a situação das crianças promoveram uma campanha com os alunos do curso para arrecadar brinquedos que foram entregues no dia agendado pelo Centro de Referência em Assistência ao Migrante, do município de Lauro de Freitas.

**Público alvo:** Interno (alunos de Relações Internacionais) e Externo.

**Público beneficiado:** Crianças do Centro de Referência em Assistência ao Migrante

